

CATÁLOGO ACADÉMICO EuNC

2023-2024



CATÁLOGO ACADÉMICO EuNC 2023-2024

CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN.....	5
A.	LA MISIÓN DE EuNC.....	5
B.	EL PERFIL DE EuNC.....	5
C.	DECLARACIÓN DE FE.....	6
D.	LOS VALORES DE EuNC.....	7
E.	LA HISTORIA DE EuNC.....	8
F.	ACREDITACIÓN, VALIDACIÓN Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN	10
G.	CENTROS DE ESTUDIOS.....	11
H.	JUNTA DE REGENTES.....	11
II.	REGLAMENTOS ACADÉMICOS.....	12
A.	ADMISIÓN E INSCRIPCIÓN.....	12
1.	<i>Tipos de Admisión.....</i>	12
2.	<i>Requisitos de Admisión.....</i>	13
3.	<i>Requisitos de Ingreso No-Tradicionales.....</i>	13
4.	<i>Responsabilidad de los Estudiantes.....</i>	14
5.	<i>Catálogo Aplicable.....</i>	14
6.	<i>Transferencia de Créditos.....</i>	15
7.	<i>Duración del Estudio.....</i>	15
8.	<i>Autorización de Graduación.....</i>	15
9.	<i>Definición del Año Académico.....</i>	16
B.	TRABAJO ACADÉMICOS.....	16
1.	<i>Carga Académica.....</i>	16
2.	<i>Tiempo de Licencia.....</i>	16
3.	<i>Integridad Académica.....</i>	17
4.	<i>Propiedad Intelectual.....</i>	17
5.	<i>Competencia Lingüística.....</i>	18
6.	<i>Participación en Clase.....</i>	18
7.	<i>Entrega Tardía de Trabajos.....</i>	18
8.	<i>Evaluación del Curso.....</i>	19

9. <i>Formato de los Cursos</i>	19
C. CALIFICACIONES	20
1. <i>Sistema de Clasificación</i>	20
2. <i>Graduación con Honores</i>	21
3. <i>Certificados de Notas</i>	22
D. MATRÍCULA.....	22
1. <i>Oyente</i>	22
2. <i>Abandono de un Curso</i>	22
3. <i>Retirada de un Curso</i>	22
4. <i>Opción para Repetir</i>	23
5. <i>Calificación Incompleta</i>	23
E. POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO DE APELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	23
III. FINANZAS.....	25
IV. RESULTADOS EDUCATIVOS ESPERADOS	27
V. EL CURRÍCULO DE EuNC	30
A. INTRODUCCIÓN	30
B. MARCO CURRICULAR.....	30
C. EuNC Y EL PROCESO DE BOLONIA.....	32
D. DESARROLLO ESTUDIANTIL EN EL EuNC	33
1. <i>Objetivo y Función</i>	33
2. <i>Visión General</i>	34
VI. LOS PROGRAMAS DE EuNC.....	37
A. CERTIFICADO DE FORMACIÓN ESPIRITUAL (CFE).....	37
B. DIPLOMA EN MINISTERIO CRISTIANO (DMC).....	39
C. DIPLOMA AVANZADO DE TEOLOGÍA APLICADA (DATA).....	41
VII. REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LA ORDENACIÓN	45
VIII. CÓDIGOS DE CURSO.....	46
IX. DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS.....	49
X. DIRECTORIO DE PROFESORES	66
XI. LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN GENERAL.....	73
XII. CENTROS DE ESTUDIOS.....	76
XIII. INFORMACIÓN GENERAL	78

I. INTRODUCCIÓN

A. LA MISIÓN DE EuNC

La misión del European Nazarene College (EuNC) se articula mejor en la declaración: ***Capacitando Discípulos Semejantes a Cristo para el Ministerio.***

Capacitando: La educación del estudiante nunca es el objetivo final; es un medio que permite al estudiante crecer como persona al servicio de los demás.

Discípulos Semejantes a Cristo: La educación proporcionada por EuNC busca construir sobre una base de discipulado fundacional; tiene la intención de equipar aún más a los que ya han crecido (y siguen creciendo) como discípulos de Cristo, para que puedan estar preparados para un servicio cristiano más específico que requiere más conocimiento teológico, conciencia y habilidades más específicas. El término "semejante a Cristo" expresa tanto el carácter transformador de la educación (que produce un cambio en los estudiantes: contenido, competencia, carácter, en el contexto) como la tradición teológica Wesleyana de santidad de la institución.

Para el Ministerio: Servimos a Dios (participando en Su actividad redentora en el mundo) y a las personas (proclamando el evangelio por palabra y obra) en su contexto.

B. EL PERFIL DE EuNC

El European Nazarene College (EuNC) es un **instituto vocacional de teología y ministerio** que prepara a las personas para vivir su vocación y prepararse para el servicio cristiano en las iglesias y en el mundo.

EuNC es un **instituto educativo Nazareno**. Los programas educativos de EuNC reflejan la **herencia teológica Wesleyana de santidad**, pero no de manera exclusiva. Enfatizamos que la gracia de Dios es gratuita para todos y libre en todos con el objetivo de renovar toda la creación y la humanidad a la imagen de Dios (santidad personal y social). También implica que la

educación proporcionada por EuNC cumple con los requisitos educativos de la Iglesia del Nazareno para la ordenación en la Región de Eurasia.

Creemos que la educación es **transformadora**. Es una parte integral de la renovación a imagen de Dios para marcar la diferencia. Por lo tanto, el esfuerzo educativo debe centrar sus resultados en una transformación holística de la comunidad de aprendizaje para tener un impacto en la sociedad y participar en la renovación de Dios de toda la creación.

EuNC está totalmente descentralizada, **es multinacional y multicultural**, con una administración general común y muchos centros de estudios diferentes. Es una red educativa compuesta por profesores y administradores que viven y ejercen su actividad en muchos países diferentes, y por estudiantes que estudian a tiempo parcial en uno de los centros de estudio. El EuNC es una escuela con un currículo básico, un cuerpo docente y un alumnado, con modalidades de aprendizaje tanto a la distancia como presencial. Abrazamos el hecho de que somos multinacionales, lo que se refleja en la estructura organizativa, el gobierno y la administración del colegio. Servimos principalmente a las iglesias donde hemos establecido centros de estudios. EuNC ofrece sus programas en los idiomas de los países. El currículo se ajusta a cada contexto cultural en el que trabaja el colegio.

EuNC ofrece **programas acreditados**. El Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS), el Diploma en Ministerio Cristiano (120 ECTS) y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (180 ECTS) están acreditados por el Consejo Europeo para la Educación Teológica (ECTE) y permiten acceder al siguiente nivel de educación.

C. DECLARACIÓN DE FE

El European Nazarene College es un instituto de la Iglesia del Nazareno y refleja sus valores fundamentales: somos un pueblo cristiano; somos un pueblo de santidad; somos un pueblo misionero. Como tal, su currículo, la enseñanza y las normas de conducta se guían por la Declaración de Fe de la Iglesia del Nazareno. EuNC da la bienvenida a los estudiantes de otras convicciones cristianas que sienten que pueden beneficiarse de la naturaleza y la calidad de la educación proporcionada por EuNC.

Nosotros creemos:

1. En un solo Dios: Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

2. Las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento, dadas por inspiración plenaria, contienen toda la verdad necesaria para la fe y la vida cristiana.
3. Los seres humanos nacen con una naturaleza caída y, por lo tanto, están inclinados al mal, y eso continuamente. Los finalmente impenitentes están sin esperanza y eternamente perdidos.
4. La expiación por medio de Jesucristo es para toda la raza humana; y que todo aquel que se arrepiente y cree en el Señor Jesucristo es justificado y regenerado y salvado del dominio del pecado.
5. Los creyentes deben ser enteramente santificados, después de la regeneración, por medio de la fe en el Señor Jesucristo.
6. El Espíritu Santo da testimonio del nuevo nacimiento, y también de la entera santificación de los creyentes.
7. Nuestro Señor volverá, los muertos resucitarán y tendrá lugar el juicio final.

D. LOS VALORES DE EuNC

Basándose en la misión, el perfil, y la declaración de fe del European Nazarene College, los valores del instituto se expresan en las siguientes cuatro declaraciones:

EuNC es una **comunidad de aprendizaje**. Como un instituto de educación superior, es atendida por eruditos y por aquellos que buscan el conocimiento para usarlo en el reino de Dios. Independientemente del rol o el título que tengan sus miembros, se espera que aprendan unos de otros, que sean enseñables, y que crezcan en su fe e identidad en Cristo.

Como comunidad de aprendizaje, EuNC está comprometido con la **autenticidad y la integridad**. Creemos que ningún viaje de fe, ni ninguna búsqueda académica de valor, se realiza en solitario. Somos responsables unos de otros en nuestros estudios y en nuestras vidas. Al final, lo que afecta a uno de nosotros nos afectará a todos. A la luz de esto, vemos la deshonestidad académica como una violación directa de nuestra comunidad, y creemos que una búsqueda indiferenciada y poco entusiasta del conocimiento y la verdad daña tanto al individuo como a la comunidad de estudiantes en su conjunto.

EuNC es una **comunidad de fe**. Nuestros miembros hacen todo lo posible por respetar y valorar a los demás. Hacemos todo lo posible, como individuos y como comunidad, para buscar una relación más estrecha con Dios y reflejar

Su semejanza. Las vidas que vivimos no se dividen entre lo "sagrado" y lo "secular". Todo lo que hacemos, lo hacemos delante de Dios, y nos animamos unos a otros a buscarle de todo corazón.

EuNC se compromete a ser una **comunidad de gratitud**. Somos conscientes de que nos beneficiamos de los sacrificios y compromisos de muchos otros. Como se nos ha confiado el conocimiento, tratamos de compartirlo y utilizarlo en el servicio. Agradecidos por la influencia de unos y otros, invitamos a otros a unirse, y esperamos tocar más eficazmente el mundo que nos rodea. Al ofrecernos la oportunidad de aprender y crecer, deseamos extender esta bendición a otras vidas y otros lugares.

E. LA HISTORIA DE EuNC

La institución comenzó como una visión en 1963 en las mentes y corazones de Jerald Johnson, sirviendo en Alemania, y Bob Cerrato, de Italia. La visión era servir a la Europa continental mediante la formación de personas para el ministerio. Se encontró un edificio en un pequeño pueblo alemán rodeado por Suiza, el pueblo de Büsingen. El mandato del instituto era tener un alcance internacional, con el inglés como medio de instrucción, y preparar a las personas para la ordenación y el servicio cristiano. La escuela se llamó European Nazarene Bible College (ENBC) y se estableció en 1965 con el reverendo John B. Nielson como su primer rector; las clases comenzaron el 10 de enero de 1966.

A lo largo de su existencia, el instituto se ha mantenido centrado en el cumplimiento de su propósito original. En 1977, el instituto se afilió a la MidAmerica Nazarene University (MNU), a través de la cual pudo ofrecer una licenciatura plenamente acreditada. A principios de la década de 1990, como resultado inmediato de la caída del comunismo y el levantamiento de la Cortina de Hierro, el instituto comenzó la educación teológica por extensión y, a través de esto, amplió su misión para incluir a muchos estudiantes de varios países que no podían estudiar en el campus de Büsingen y/o estudiar en el idioma inglés. En 2001, el nombre se cambió a European Nazarene College (EuNC). Este cambio llevaba varios años de espera, y se aceptó con la esperanza de que el nuevo nombre reflejara con mayor precisión el perfil educativo de la institución.

Al darse cuenta de que el entorno rápidamente se cambia en los países a los que sirve EuNC exigía una revisión drástica de la forma en que proporcionaba la educación teológica para el ministerio, el instituto comenzó

un proyecto de auto-cambio de 7 años en el otoño de 2004. En enero de 2006, la Junta de Regentes aceptó la nueva estrategia "*Moving Forward*" (*Avanzando*) que surgió de este proyecto. La estrategia reafirmó la declaración de la misión y la visión de EuNC y esbozó las prioridades organizativas para el futuro de ser "una escuela multicultural y multinacional con un campus y un centro administrativo y muchos lugares de enseñanza en varios países europeos y de la CEI" y con el objetivo de "una alta movilidad del Cuerpo Docente y los estudiantes entre el campus y los Centros, con el objetivo de exponerlos a lo mejor de la educación residencial y de extensión".

En los años siguientes, EuNC aplicó la estrategia *Avanzando (Moving Forward)*. El instituto adaptó sus estructuras académicas y administrativas para apoyar mejor una escuela con múltiples sedes, con una red global de un Cuerpo Docente y una red de estudiantes globales que viven y estudian en diferentes países, y un plan de estudios con espacio para la contextualización dentro de las diversas culturas de Eurasia. En 2007/08 se puso en marcha un nuevo plan de estudios contextualizado y basado en resultados. Ese mismo año, la escuela también adoptó el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS).

Durante los últimos años del calendario del plan estratégico, en 2010-11, el instituto se encontró en una posición diferente a la prevista, a pesar de que todos los objetivos se habían cumplido. EuNC se enfrentó a acontecimientos imprevistos, como una caída significativa de la matrícula de estudiantes en el campus, desafíos en la acreditación de todos los centros de aprendizaje a través de la relación de afiliación existente con MNU y la disminución de los recursos financieros y de personal. En respuesta a estos desafíos, EuNC decidió cerrar el programa residencial en el verano de 2011 y concentrarse plenamente en los centros de aprendizaje del instituto. La venta de la propiedad del campus se completó en 2015. Ahora EuNC se ha convertido completamente en una escuela en muchas naciones con centros de aprendizaje en diferentes países y una administración general para cumplir la misión del colegio. El plan estratégico *Visión 2020* se desarrolló en respuesta a este énfasis.

Además de estos cambios, en noviembre de 2012, el instituto recibió su acreditación inicial del Consejo Europeo para la Educación Teológica (ECTE) para el Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS) y el Diploma en Ministerio Cristiano (120 ECTS). La acreditación para el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (180 ECTS), comparable a una Licenciatura Vocacional en Teología, se recibió en abril de 2020.

F. ACREDITACIÓN, VALIDACIÓN Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Acreditados por el Consejo Europeo para la Educación Teológica (ECTE – European Council for Theological Education)

El European Nazarene College está acreditado por el ECTE como proveedor alternativo de educación superior, cumpliendo con las Normas y Directrices Europeas (European Standards and Guidelines) para la educación superior.

El Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS), correspondiente a una cualificación parcial de Ciclo Corto en el Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior (QF-EHEA), y parcial de Nivel 5 en el Marco Europeo de Cualificaciones (EQF) el Diploma en Ministerio Cristiano (120 ECTS, QF-EHEA Ciclo Corto, EQF Nivel 5) y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (180 ECTS, QF-EHEA Primer Ciclo, EQF Nivel 6) son programas acreditados por el ECTE (www.ecte.eu).

Currículo de Estudios aprobado para la Ordenación Ministerial en la Iglesia del Nazareno

European Nazarene College está reconocido por la Junta Internacional de Educación (IBOE) de la Iglesia del Nazareno como una de las instituciones educativas oficiales de la Iglesia del Nazareno con un curso de estudios validado para la ordenación, y es miembro del Consejo Educacional de Eurasia (EEC- Eurasia Educational Council) de la Iglesia del Nazareno (nazarene.org).

El Diploma en Ministerio Cristiano del European Nazarene College ha sido aprobado por el Comité Consultivo Internacional del Curso de Estudios (ICOSAC - International Course of Study Advisory Committee) de la Iglesia del Nazareno como el programa que cumple con los requisitos académicos mínimos para la Ordenación Ministerial dentro de los distritos de la Iglesia del Nazareno para los cuales EuNC es el proveedor educativo. Cada distrito ha definido claramente los requisitos académicos para la ordenación que siguen los requisitos mínimos o los superan establecidos por ICOSAC. Algunos distritos requieren el programa DATA o tienen cursos adicionales para completar los requisitos académicos mínimos para la ordenación. Es importante tener en cuenta que los distritos individuales establecen estos criterios -no el colegio- y que entre los distritos es posible que existan variaciones.

Acuerdos y Asociaciones con Instituciones y Organizaciones

- Akademie für Weltmission, Korntal, Alemania

- Evangelisch College, Zwijndrecht, Países Bajos
- Methodist-related Theological Schools na Europa
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Estados Unidos de América
- Nazarene Theological College, Manchester, Inglaterra, Reino Unido
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Estados Unidos de América
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Estados Unidos de América
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugal
- The International Association of Methodist Schools, Colleges, and Universities
- The Salvation Army (Hungría, España)

G. CENTROS DE ESTUDIOS

El European Nazarene College es un instituto con numerosos lugares de aprendizaje denominados Centros de Estudios (CE). EuNC generalmente ofrece estudios a tiempo parcial en el idioma del país anfitrión en los siguientes centros de aprendizaje: Albania-Kosovo, Árabe, Armenia, Bulgaria, Asia Central, Croacia, Francia, Alemania, Hungría, Italia, Portugal, Rumania, Rusia, España, Países Bajos, Ucrania-Moldavia; y el Campus Digital (que sirve a todos los Centros de Estudios con cursos ofrecidos en inglés).

H. JUNTA DE REGENTES

El control permanente del European Nazarene College recae en una junta de regentes elegida o nombrada según la constitución y los estatutos de EuNC e.V., que representa a los distritos de Europa y Euroasiáticos de la Iglesia del Nazareno. La Junta se reúne al menos una vez al año y elige a los oficiales del comité ejecutivo. Los oficiales ejecutivos son los representantes oficiales de la institución (EuNC e.V.).

II. REGLAMENTOS ACADÉMICOS

A. ADMISIÓN E INSCRIPCIÓN

1. Tipos de Admisión

Los candidatos pueden ser admitidos como estudiantes de EuNC con diferentes estatus. El proceso específico de admisión se puede encontrar en el sitio web de EuNC (<https://www.eunc.edu>).

1) Admisiones a un Programa

Son las personas que, desde el momento de su solicitud, están decididas a cursar uno de los programas de EuNC. Estos estudiantes tienen expectativas específicas en lo que respecta a la duración de sus estudios y a la carga académica (secciones A.6. y B.1.).

2) Admisiones para tomar algunos cursos

Se trata de solicitantes que quieren ser admitidos como estudiantes en EuNC pero no quieren cursar un programa, por lo que se limitan a realizar cursos acreditados ocasionalmente, siempre y cuando se cumplan los requisitos previos del curso.

Los estudiantes pueden tomar tantos cursos ocasionales como quieran, sin embargo, si quieren graduarse con un programa, deben inscribirse oficialmente en él antes de aprobar un tercio de los créditos requeridos de ese programa. A partir de ese momento, sin un programa declarado, el estudiante no puede graduarse con un programa, pero puede seguir tomando cursos individuales. Una vez inscritos en uno de los programas, los estudiantes deben conocer las expectativas sobre la duración de los estudios y la carga académica (véase II. A.6. y B.1.).

3) Admisiones para estudios no acreditados

Los Centros de Estudios de EuNC pueden ofrecer cursos cortos que no forman parte de los programas acreditados, también conocidos como estudios de educación continua, a un círculo más amplio de personas para ayudar a aumentar el interés en la educación teológica y proporcionar servicios educativos a la iglesia en las áreas de formación de laicos, discipulado, ministerial (por ejemplo, aprendizaje permanente) y desarrollo personal. Este tipo de estudiantes sólo puede tomar cursos no acreditados. Si desean tomar cursos de los programas acreditados,

deben solicitarlos como estudiantes de programas o no acreditados. Si lo solicitan, EuNC puede proporcionar al estudiante una lista de los cursos realizados.

2. Requisitos de Admisión

El European Nazarene College es una institución educativa vocacional de teología y ministerio que ofrece programas educativos que cumplen los requisitos de los niveles 5 y 6 EQF (European Qualifications Framework) y corresponden a una cualificación de Ciclo Corto y Primer Ciclo en el QF-EHEA.

El requisito educativo de acceso para la admisión a EuNC es tener 18 años y haber completado la educación secundaria superior general o profesional con acceso directo a la educación superior (niveles ISCED 3 o 4).

Cada Centro de Estudios dispone de información específica sobre cómo se aplican las directrices generales anteriores a las escuelas específicas de sus países.

Los estudiantes matriculados en cursos que no sean en su lengua materna deben comunicarse con el coordinador del centro de estudios para verificar su competencia lingüística.

3. Requisitos de Ingreso No-Tradicionales

Los requisitos de admisión no tradicionales se aplican para los candidatos que desean seguir un programa de EuNC, tienen por lo menos 21 años de edad, y no tienen un diploma de escuela secundaria (o equivalente) o no pueden proporcionar una prueba de haber recibido un diploma y no han tratado de lograr las calificaciones de entrada estándar en los últimos 5 años. Cualquier candidato menor de 21 años, necesita esforzarse por la excelencia, y necesita completar su educación secundaria (o equivalente) antes de comenzar en EuNC. Cualquier excepción a este procedimiento debe ser recomendada por escrito por el Centro de Estudios al Equipo de Liderazgo.

Además de los documentos de admisión habituales necesarios, el solicitante de admisión "no tradicional" será admitido como estudiante "sin título" (véase la sección anterior) durante un período de prueba, durante el cual se deben cumplir los siguientes pasos:

- 1) El estudiante deberá cursar y aprobar ACP1000 Orientación al EuNC y dos de los siguientes cursos introductorios: ACP12 Competencias Académicas 1, BIB11 Introducción al Antiguo Testamento, BIB12 Introducción al Nuevo Testamento, MIS11 La Misión de Dios y la Iglesia, MIS13 Formación Espiritual y THE11 Introducción a la Teología.
- 2) Al estudiante se le asignará un mentor personal (por el Centro de Estudios), que le ayudará en cualquier dificultad académica o ajustes necesarios.
- 3) Después del período de prueba (finalización de los tres cursos), el Coordinador del Centro de Estudios escribirá un resumen de cómo le ha ido al estudiante en sus estudios y lo enviará al Coordinador(a) de Registros para su revisión. La revisión determinará si el período de prueba se ha completado, si es necesario extenderlo o si el estudiante ya no puede tomar clases. El estudiante no puede tomar otros cursos más allá de esos tres antes de que se haga esa evaluación.

4. Responsabilidad de los Estudiantes

La administración y el Cuerpo Docente del European Nazarene College intentan describir claramente y asesorar de forma coherente a los estudiantes sobre los requisitos para la graduación y su progreso en el cumplimiento de estos requisitos. Sin embargo, parte del desarrollo personal de los estudiantes es el reconocimiento y la aceptación de su responsabilidad en el cumplimiento de todos los requisitos de graduación. Se espera que el estudiante tome la iniciativa y siga adelante con el cumplimiento de todos los requisitos y detalles del programa académico. Cualquier pregunta que el estudiante tenga en relación con su progreso académico o su curso de estudio debe dirigirse primero al Coordinador del Centro de Estudios, al Coordinador(a) de Registros y, en última instancia, al Rector de EuNC.

5. Catálogo Aplicable

Los estudiantes se graduarán según los requisitos de los programas de estudios aplicados en el catálogo vigente al comienzo de su primer año, siempre que se gradúen dentro de las expectativas de duración de los estudios especificadas en la sección 7. Adiciones o supresiones de programas exigidas por organismos externos se aplican tan pronto como se aprueban. En ocasiones, durante el ciclo de mejora de la calidad del currículo, se puede sustituir una asignatura del programa del estudiante. Si la carrera académica de un estudiante se interrumpe durante más de tres años,

el estudiante se graduará con el currículo vigente en el catálogo en el momento de la readmisión. Los estudiantes podrán elegir el currículo más reciente, siempre que consulten con su Coordinador del CE y sigan el procedimiento adecuado y completen todos los requisitos del programa elegido.

Las normas académicas o no académicas distintas de los requisitos de los programas académicos se aplican a todos los estudiantes desde el momento en que son adoptadas por el instituto.

En caso de discrepancias en la traducción, será determinante la versión inglesa del catálogo.

6. Transferencia de Créditos

Los candidatos y los estudiantes pueden decidir solicitar el reconocimiento del aprendizaje recibido con anterioridad o simultáneamente a sus estudios en el EuNC. Este aprendizaje puede ser formal (ofrecido por otras instituciones acreditadas de educación superior); no formal (por ejemplo, ofrecido por instituciones que no están acreditadas); o informal (por ejemplo, aprendizaje basado en la práctica). Para más detalles sobre el procedimiento y los requisitos, consulte el documento titulado **EuNC Policy and Process for Credit Transfer and Acceptance of Prior Learning**.

7. Duración del Estudio

Se espera que los estudiantes matriculados en un programa obtengan un mínimo de 15 ECTS por año académico. Esto permitirá completar el programa de certificado en cuatro años, el programa de diploma en ocho años y el diploma avanzado en doce años.

8. Autorización de Graduación

Cada candidato a la graduación es responsable de cumplir todos los requisitos para la graduación. El Rector valida que los cursos realizados cumplan los requisitos del programa. El Coordinador/a de Registros revisa si los candidatos cumplen con los siguientes requisitos:

- 1) Todos los requisitos específicos del programa que figuran en el catálogo deben cumplirse como mínimo dos meses antes del acto de graduación.

- 2) Todas las obligaciones financieras deben ser satisfechas.
- 3) El Coordinador del Centro de Estudios y el Rector deben dar la autorización a cada futuro graduado.

No se otorgará ningún certificado o diploma hasta que se cumplan los criterios anteriores.

9. Definición del Año Académico

El año académico de EuNC comienza en septiembre y termina en agosto del siguiente año civil.

B. TRABAJO ACADÉMICOS

1. Carga Académica

En general, los estudiantes de EuNC son estudiantes a tiempo parcial. La carga académica anual de un estudiante varía y depende del número de cursos ofrecidos por los Centros de Estudios y/o tomados por los estudiantes. En el caso de los estudiantes matriculados en uno de los programas, la carga académica anual debe ser generalmente de entre 15 y 30 ECTS.

Según los criterios de Bolonia, la carga media de tiempo completo para un estudiante es de 60 ECTS por año académico (1500-1800 horas de aprendizaje del estudiante). Para los programas de EuNC, 1 ECTS equivale a 30 horas de aprendizaje del estudiante.

2. Tiempo de Licencia

Un estudiante del programa puede tener una licencia de hasta 12 meses, por su solicitud al respectivo Coordinador/Administrador de CE. Si el estudiante tiene dificultades para presentar la solicitud, el coordinador de CE puede presentar el formulario con una explicación de lo que se ha hecho, por qué se tomó esta decisión, y seguir el procedimiento adecuado. El motivo de la ausencia tendrá que ser expuesto en base a las opciones: salud, limitaciones de tiempo, finanzas, cuestiones relacionales.

Cuando se alcance el plazo de 12 meses, el el/la Coordinador(a) de Registros lo notificará al Coordinador/Administrador de CE, que hará un seguimiento con el estudiante sobre el motivo de la licencia de ausencia.

Dependiendo del resultado de esa consulta y de la posterior información del Coordinador/Administrador de CE al Coordinador(a) de Registros, el estudiante: a) podrá comenzar a tomar cursos nuevamente y finalizar la licencia. b) podrá prorrogar la licencia de ausencia si existe una buena razón para ello. Esta prórroga debe ser aprobada por el Equipo de Liderazgo. c) será dado de baja (mediante el formulario correspondiente y la firma del estudiante) si no hay una fecha prevista para que retome los estudios.

3. Integridad Académica

La honestidad en todos los esfuerzos académicos es vital como expresión de la vida cristiana. Se requiere que los estudiantes del EuNC no participará en el engaño, el plagio (usar las palabras e ideas de otra persona sin dar crédito a la fuente original), el autoplagio (reutilizar un trabajo que un alumno ya ha entregado para una clase), fabricación, u otras formas de deshonestidad académica (por ejemplo, trabajar en grupos cuando se requiere trabajo individual, utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para generar partes o la totalidad del trabajo que se presenta para una tarea).

Es responsabilidad del estudiante aprender los métodos adecuados para citar las fuentes que haya utilizado. Las directrices se proporcionan en ACP1000 Orientación al EuNC.

Cualquier estudiante que, conscientemente, ayude a otro en un comportamiento deshonesto es igualmente responsable.

La deshonestidad académica es una grave violación ética de la integridad académica. La sanción **mínima** por deshonestidad académica será la anulación de la tarea. A discreción del Docente y del Comité de CE, se podrán aplicar medidas más estrictas, incluyendo la pérdida del curso, la instauración de un periodo de prueba académica o la suspensión académica.

4. Propiedad Intelectual

Todos los programas de estudio creados por los profesores son propiedad de EuNC. Otras instituciones pueden utilizar el material y los componentes de los cursos después de haber pedido permiso al Rector de EuNC, y con el reconocimiento de EuNC como la fuente.

5. Competencia Lingüística y Estilo Académico

Como norma general, el 10% de la nota de todos los trabajos escritos se basa en el uso del idioma: el dominio de la gramática y la ortografía, así como la capacidad de comunicarse con claridad.

Se espera que los estudiantes sigan el estilo académico adoptado por su Centro de Estudios al realizar los trabajos escritos.

6. Participación en Clase

La educación en EuNC es más que aprender hechos - es eso, pero también implica la construcción del carácter, la profundización de su caminar con Cristo, y el desarrollar habilidades para la vida y el ministerio. Para lograr estos objetivos, se espera que los estudiantes participen activamente en sus clases. En el caso de los cursos presenciales o los que utilizan videoconferencia, esto significa asistir a las sesiones y participar activamente en los debates. Para las clases virtuales/híbridas, esto significa conectarse al curso regularmente durante la semana y mantenerse al día con los foros y las tareas que se han desarrollado.

Si un estudiante no puede asistir a una sesión de clase o conectarse al componente virtual de su curso, debe comunicarse con el profesor, con la mayor antelación posible, para explicar el motivo (enfermedad u otras circunstancias inevitables) y recuperar el trabajo respectivamente.

En el caso de un curso virtual o híbrido, la frecuencia con la que el estudiante debe conectarse al contenido del curso cada semana y lo que constituye eso (conectarse, ver un vídeo, responder a un foro, etc.) se definirá en los requisitos específicos de asistencia/participación del curso. Esto definirá las expectativas de asistencia/participación de los estudiantes.

El profesor puede asignar sanciones por no cumplir con las expectativas de asistencia/participación. Estas sanciones específicas se indicarán en el programa de estudios.

7. Entrega Tardía de Trabajos

Todas las tareas del curso deben entregarse al profesor en la fecha y hora previstas. Si un estudiante se dirige al profesor con razones válidas antes de la fecha de entrega, el profesor puede conceder prórrogas y establecer una nueva fecha de entrega. Para los trabajos entregados después de la fecha de

entrega original o negociada, se deducirá un 10% de la posible calificación por cada día de retraso. En cualquier caso, el profesor no aceptará ningún trabajo 72 horas después de la fecha y hora límite de entrega. Los foros pueden tener una política de retrasos diferente, tal y como se describe en el sílabo.

8. Evaluación del Curso

Parte de los requisitos para cada curso es que los estudiantes completen la evaluación del curso. Las evaluaciones agregadas de los estudiantes, así como los datos del curso, pueden ser utilizados por el miembro docente, la administración del CE y/o la administración general de EuNC para la evaluación continua del instituto.

9. Formato de los Cursos

La duración de todos los cursos de EuNC debe planificarse de forma que los estudiantes tengan una media de trabajo semanal de 12-15 horas para el curso, incluyendo las sesiones en tiempo real.

- 1) Cursos presenciales. Se trata de cursos ofrecidos por un Centro de Estudios que en una serie de sesiones de clase en un lugar de enseñanza de un Centro de Estudio concreto con el profesor y todos los estudiantes presentes en ese lugar. Por lo general, las sesiones de clase de estos cursos se imparten durante un periodo intensivo de 4 a 14 días, con tareas previas y posteriores a la sesión de clase, o se reparten con intervalos regulares durante un periodo de tiempo más largo. Cuando se planifica un curso para ser impartido en sesiones presenciales; los profesores y los CE deben planificar para no exceder el máximo de 6 horas de sesiones por día.
- 2) Cursos virtuales. Se trata de un curso impartido a través de Internet sin sesiones de clase en un lugar determinado.
- 3) Cursos que utilizan videoconferencia. En los cursos por videoconferencia, las sesiones de clase se desarrollan con el profesor y los alumnos en uno o más lugares utilizando equipos de sonido y vídeo cualificados y sincronizados. Cuando se planifica un curso que se imparte en este método de entrega; los profesores y los CE deben planificar para no exceder el máximo de 6 horas de sesiones por día. Estos cursos pueden tener un componente en la plataforma virtual para

guiar y ayudar a los estudiantes con sus tareas previas y posteriores a la sesión.

- 4) Cursos híbridos. Estos cursos pueden utilizar cualquiera de los métodos anteriores para impartir sesiones específicas (sesiones presenciales, componentes virtuales, sesiones por videoconferencia).
- 5) Estudio dirigido. Un estudio dirigido es un curso individualizado ofrecido para un estudiante en particular. El silabo está dirigido por un miembro docente e implica un estudio independiente significativo.
- 6) Prácticas. Esta modalidad de impartición proporciona a los estudiantes experiencias de trabajo reales para ayudarles en su aprendizaje y mejorar sus habilidades ministeriales. La participación en el ministerio se integra en el plan de estudios para que los estudiantes experimenten las teorías en la práctica.

C. CALIFICACIONES

1. Sistema de Clasificación

El trabajo académico del estudiante se califica de acuerdo con el sistema que se indica a continuación. La mayoría de los trabajos tienen una rúbrica de calificación específica que figura en el silabo del curso.

PORCENTAJE	NOTA EN LETRA	PUNTOS DE LA NOTA	EXPLICACIÓN
97-100%	A+	4.0	EXCELENTE TRABAJO: El trabajo del estudiante cumple las expectativas con excelente dominio del contenido y sin debilidades.
93-96%	A	4.0	MUY BUEN TRABAJO: El trabajo del estudiante cumple con las expectativas con dominio profundizado del material y con debilidades poco significativas.
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	BUEN TRABAJO: El trabajo

83-86%	B	3.0	del estudiante cumple las expectativas con buen dominio del material y debilidades menores.
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	TRABAJO ADECUADO: El trabajo del estudiante cumple las expectativas, pero tiene ciertas debilidades aparentes.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	TRABAJO MEDÍOCRE: El trabajo del estudiante cumple las mínimas expectativas, pero tiene deficiencias significativas.
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	REPROBACIÓN: Las deficiencias del trabajo del estudiante no justifican una nota de aprobado.

El promedio de calificaciones (GPA) de un estudiante se determina dividiendo el número total de puntos de calificación obtenidos en período por el número total de ECTS intentados ese trimestre. Los cursos que se transfieren al programa o los cursos con una calificación de "U" (insatisfactorio) o "S" (satisfactorio) no cuentan para determinar la media de notas.

Una calificación de "F" o "U" indica fracaso y requiere una repetición satisfactoria del curso antes de que se conceda el crédito.

2. Graduación con Honores

EuNC aplica los siguientes honores de graduación, en el Diploma en Ministerio Cristiano (DMC) y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (DATA), reconociendo el excepcional trabajo académico de sus graduados:

Summa Cum Laude	Promedio de calificaciones entre 3,90 y 4,00
Magna Cum Laude	Promedio de calificaciones entre 3,70 y 3,89
Cum Laude	Promedio de calificaciones entre 3,50 y 3,69

3. Certificados de Notas

Los estudiantes tienen derecho a un Certificado de Notas oficial gratuito al final de cada programa en el EuNC. Se cobrará una tasa de €7,00 por los certificados adicionales. Los Certificados de Notas sólo se entregan si se han cumplido todas las obligaciones financieras y el estudiante ha solicitado el certificado de notas por escrito.

D. MATRÍCULA

Para participar en un curso de EuNC, hay que estar oficialmente inscrito en él. Los visitantes puntuales de un curso, impartido con sesiones presenciales o por videoconferencia, pueden ser admitidos en él con fines de captación.

Para cualquier cambio de estatus académico, los estudiantes deben comunicarse con el Coordinador(a) / Administrador(a) de su Centro de Estudios, quien trabajará con el estudiante en el formulario apropiado que debe ser presentado para el cambio al(a) Coordinador(a) de Registros Académicos.

1. Oyente

Pagando la matrícula de ingreso, un estudiante puede inscribirse en la mayoría de los cursos del año académico como oyente. El único requisito para un oyente en un curso es la asistencia. Un "AU" (oyente) aparecerá en el informe de notas y en el expediente académico al cumplir el requisito anterior. Si el estudiante no cumple con el requisito de asistencia al curso, recibirá una calificación de "U".

2. Abandono de un Curso

Los estudiantes pueden abandonar un curso siempre que lo soliciten dentro del primer 10% de su duración. El curso abandonado no aparecerá en el informe de calificaciones ni en el Certificado de Notas.

3. Retirada de un Curso

Los estudiantes pueden retirarse de un curso, siempre y cuando lo soliciten dentro del primer 55% de su duración total, contando a partir de la fecha oficial de inicio del curso que figura en el programa de estudios. Una "W" aparecerá en el informe de calificaciones y en el Certificado de Notas.

Una parte de la matrícula puede ser reembolsada a los estudiantes que se den de baja de un curso según el calendario de la sección final de [Finanzas](#) (III.).

4. Opción para Repetir

Si un estudiante desea que la nota de un curso repetido sustituya a la anterior, puede solicitarlo al Coordinador/(a) de Registros a través del Coordinador del Centro de Estudios. Solo la nota repetida se contará en el promedio de notas general.

5. Calificación Incompleta

Una calificación de "I" (Incompleto) indica trabajo incompleto y se da a un estudiante para indicar que alguna parte del trabajo, por una buena razón, no se ha hecho mientras que el resto se ha completado satisfactoriamente. El trabajo para la calificación de incompleto debe ser completado dentro de un plazo establecido por el profesor y no debe exceder de tres meses desde la fecha original de finalización del curso. Si no se cumplen los requisitos para la calificación de incompleto, se calculará la nota final sobre la base del trabajo de curso presentado.

E. POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO DE APELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El siguiente proceso se establece para proporcionar un mecanismo para que los estudiantes puedan apelar de decisiones que están relacionadas con su trabajo académico o asuntos disciplinarios.

1. En primer lugar, el estudiante debe discutir el asunto con el docente o el administrador en cuestión con la esperanza de que esta discusión pueda producir una resolución válida.
2. Si esto no proporciona una resolución mutuamente satisfactoria, o se trata de una cuestión que no puede dirigirse directamente al docente debido a que se trata de una cuestión académica más amplia, limitaciones lingüísticas, sensibilidad, etc., el estudiante debe comunicarse con el Coordinador(a)/Administrador(a) del Centro de Estudios sobre la cuestión.

3. Si esta reunión sigue sin poder resolver la situación, el estudiante debe presentar una declaración formal de apelación al Rector. La queja puede estar escrita en el idioma del estudiante y debe incluir:

- 1) Nombre del estudiante
- 2) Centro de Estudios
- 3) Persona(s) Implicada(s)
- 4) Fecha del incidente
- 5) Descripción del incidente ocurrido, y de la intervención/mediación previa que no ha sido satisfactoria para el alumno
- 6) Defensa de la acción/razón por la que el estudiante considera que la acción no está justificada.
- 7) Confirmación de las reuniones y cualquier detalle pertinente de las mismas con el miembro de la facultad y/o el Coordinador/Administrador de LC.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que presenten su recurso inicial en un plazo de 30 días a partir de la fecha de la acción y no se considerará después de 12 meses desde la fecha de la acción. Las apelaciones posteriores de un asunto deben producirse a más tardar 30 días después de la decisión de la apelación anterior.

Habrà una revisión inicial del recurso en un plazo de 30 días desde su recepción para tomar una decisión o solicitar información adicional. Se tomará una decisión formal a más tardar 30 días después de la recepción del recurso en cada nivel.

III. FINANZAS

El European Nazarene College tiene una tasa de matrícula variable basada en la situación económica de los países a los que sirve. La matrícula se compone de una cuota del curso, una tasa general y el importe de la beca. La cuota del curso y el importe de la beca se destinan al presupuesto operativo del centro de estudios, y la cuota general es utilizada por la administración general para ayudar con los servicios prestados de forma centralizada para toda la institución. La beca se utiliza para ofrecer un precio de matrícula razonable a los estudiantes de los distintos países en los que EuNC presta sus servicios.

Anualmente, las iglesias nazarenas dan un porcentaje de sus fondos recaudados (designados como Fondos de Educación) a través de su distrito al instituto. Esta es una de las formas en que cada iglesia local y distrito participa en la misión del instituto. Este fiel apoyo financiero es una parte importante de la existencia del instituto y una expresión de que las iglesias y distritos locales creen en su misión.

Los gastos de matrícula se basan generalmente en el país de residencia del estudiante:

- E3 Italia
- E4 Portugal
- E5 Francia, Hungría
- E6 Albania, Bulgaria, Croacia, Kosovo, Macedonia, Polonia, Rumanía
- E7 Armenia
- E8 España
- E9 Dinamarca, Alemania, Suiza, los asignados directamente al Campus Digital de países no incluidos en la lista
- EA Asia Central, Moldavia, Rusia, Ucrania
- EB Países Bajos
- N2 Fuera de los países mencionados

Se aplican los siguientes cargos, basados en el código de facturación del estudiante:

Código de Facturación	Tasa de Solicitud	Tasa del curso por ECTS	Tasa general por ECTS	Beca ¹	Matrícula Real/ECTS
E3	€23,00	€30,00	€3,00	€10,00	€23,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
EB	€23,00	€47,00	€3,00	€0,00	€50,00
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

- Los estudiantes oyentes que asisten a las clases pagan el 50% de la matrícula real por ECTS.
- Los estudiantes que realicen cursos en línea bajo el acuerdo EuNC/NBC pagarán la tasa del curso E9.
- Los estudiantes que abandonen o se den de baja de un curso, o que cambian su estado a oyentes, una vez iniciado el curso, pueden recibir un reembolso total o parcial. El reembolso se basará en la fecha en que informen al Coordinador(a)/Administrador(a). Este reembolso se basa en el porcentaje del curso completado (calculado en las fechas de inicio y fin del programa del curso) de acuerdo con el siguiente calendario:
 - o 0-25% del curso completado - Reembolso del 100% de la matrícula.
 - o 26-45% completado – Reembolso del 50% de la matrícula.
 - o 46% o más completado - no hay reembolso.
- Los estudiantes que soliciten un Certificado de Notas deben pagar €7,00 por adelantado.
- Los estudiantes que realicen cursos no acreditados (II.A.3.) pagarán una tasa de curso fijada por el Centro de Estudios. La tasa general se calculará sobre la base de la tarifa de 0,10 euros por hora de aprendizaje.
- Los Centros de Estudio pueden restringir la inscripción de estudiantes que no hayan pagado sus deudas en base a las políticas locales de CE.

¹ No se concede beca a ningún estudiante que no apruebe el curso.

IV. RESULTADOS EDUCATIVOS ESPERADOS

Los siguientes veintitrés resultados describen lo que el European Nazarene College pretende conseguir a través de sus programas educativos. Están divididos en cuatro categorías principales que relacionan los resultados con el conocimiento, las competencias, características del carácter personal y la sensibilidad para los asuntos contextuales necesarios para un ministerio eficaz.

Los cursos individuales ofrecidos por EuNC contribuyen al cumplimiento de algunos de estos resultados educativos como se indica en el sílabo.

Contenido

El conocimiento del contenido del Antiguo y Nuevo Testamento, la teología de la fe Cristiana, y la historia y misión de la Iglesia es esencial para el ministerio. Cómo interpretar las Escrituras, la doctrina de la santidad y nuestros distintivos Wesleyanos, y la historia y la política de la Iglesia del Nazareno deben ser incluidos en estos cursos.

- CN1 Biblia. Los estudiantes conocerán el contenido y la teología del Antiguo y Nuevo Testamento, su trasfondo histórico y los distintos tipos de literatura, así como las cuestiones clave de la hermenéutica.
- CN2 Teología. Los estudiantes aprenderán los diversos temas de la teología cristiana, su historia y teologías específicas de santidad Wesleyana y las doctrinas de la Iglesia del Nazareno.
- CN3 Iglesia. Los estudiantes conocerán la historia de la iglesia y la cultura circundante y tendrán una clara comprensión y visión de la misión de la iglesia.
- CN4 Ministerio. Los estudiantes tendrán los conocimientos específicos necesarios para un ministerio eficaz en las diferentes áreas de la misión de la iglesia.
- CN5 Personas. Los estudiantes tendrán conocimientos específicos que los equiparán para trabajar con personas en diversas circunstancias y los prepararán para fomentar una comunidad.
- CN6 Formación Científica. Los estudiantes desarrollarán una perspectiva informada y el respeto por el orden creado y utilizarán los métodos de la investigación científica para explorarlo.

Competencia

Las habilidades de comunicación oral y escrita, gestión y liderazgo, finanzas y pensamiento analítico son también esenciales para el ministerio. Además de la educación general en estas áreas, se incluirán cursos que desarrollen habilidades en la predicación, cuidado y asesoramiento pastoral, alabanza, evangelización efectiva, educación cristiana y administración de la iglesia. Para llegar a graduación del curso de estudio requiere la asociación del proveedor de educación y una iglesia local para dirigir a los estudiantes en las prácticas ministeriales y el desarrollo de competencias.

- CP1 Interpretación. Los estudiantes serán capaces de interpretar y aplicar las Escrituras de forma exegética y teológicamente sólida.
- CP2 Comunicación. Los estudiantes serán capaces de comunicarse con claridad con las personas de diversas maneras y en diferentes contextos, y serán capaces de recibir respetuosamente el mensaje de los demás.
- CP3 Liderazgo. Los estudiantes serán capaces de guiar a las personas más cerca de Dios, de dirigir la iglesia en un ministerio fructífero, y de ser hábiles en la gestión de sí mismos y de la organización.
- CP4 Ministerio. Los estudiantes serán capaces de ministrar a las diversas necesidades de los individuos y grupos y proporcionar atención pastoral a estas diversas necesidades.
- CP5 Análisis. Los estudiantes serán capaces de analizar y abordar las situaciones actuales de la iglesia y la sociedad de una manera histórica, teológica y bíblica.
- CP6 Pensamiento Crítico. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de determinar la validez y la razonabilidad a través de la examinación de la información, argumentación y experiencia.

Carácter

El crecimiento personal en el carácter, ética, espiritualidad y relaciones personales y familiares es vital para el ministerio. Cursos que aborden las áreas de ética cristiana, formación espiritual, desarrollo humano, el rol del ministro y la dinámica matrimonial y familiar deben ser incluidos.

- CH1 Integración. Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos recibidos a su vida personal.
- CH2 Transformación. Los estudiantes crecerán en su deseo de vivir una vida santa en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana y personal.
- CH3 Compromiso. Los estudiantes se comprometerán a entregarse como siervos de la misión de Dios en este mundo y se comprometerán con sus ministerios específicos.
- CH4 Espiritualidad. Los estudiantes se sumergirán en las disciplinas espirituales como recursos personales para el ministerio.

- CH5 Auto comprensión. Los estudiantes se aceptarán a sí mismos como personas de valor y desarrollarán hábitos de vida mental y físicamente saludables.

Contexto

El ministro debe comprender el contexto histórico y contemporáneo e interpretar la visión del mundo y el entorno social de la cultura en la que la Iglesia da testimonio. Deben incluirse cursos que aborden las preocupaciones de la antropología y sociología, la comunicación intercultural, las misiones y los estudios sociales.

- CT1 Relevancia. Los estudiantes serán capaces de comunicar el Evangelio de forma relevante para las personas en un contexto determinado, utilizando sólidos principios hermenéuticos.
- CT2 Sensibilidad Cultural. Los estudiantes tendrán sensibilidad para los diferentes contextos culturales y serán capaces de ministrar eficazmente en ellos y entre ellos.
- CT3 Mayordomía. Los estudiantes tendrán una visión holística de las diversas responsabilidades que la iglesia tiene para con este mundo y las personas.
- CT4 Integración. Los estudiantes estarán equipados para relacionar la fe cristiana con todas las áreas de la vida desde la perspectiva teológica Wesleyana.
- CT5 Cultura y Sociedad. Los estudiantes tendrán un conocimiento general de la sociedad y la situación social y política de su país, así como de la historia y la cultura que comparten con los países y regiones vecinos.
- CT6 Responsabilidad Social. Los estudiantes se convertirán en ciudadanos informados, preocupados e involucrados en el mundo.

V. EL CURRÍCULO DE EuNC

A. INTRODUCCIÓN

El European Nazarene College ofrece un currículo con variaciones contextuales, y tres programas: el Certificado en Formación Espiritual, el Diploma en Ministerio Cristiano y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada.

B. MARCO CURRICULAR

El currículo del European Nazarene College consta de cinco agrupaciones. Todos los cursos de los diferentes programas se dividen en una de estas agrupaciones.

La forma en que se relacionan las cinco agrupaciones del marco curricular refleja lo que el European Nazarene College considera su misión principal: la formación de ministros. En la descripción de las agrupaciones que figura a continuación, también se indica el número de ECTS requerido para cada uno de los programas. Estos son los mínimos requeridos para cada programa en cada CE.

Agrupación A. Biblia (Todos códigos de curso que comienzan con BIB)

La fuente fundamental que informa nuestra visión de Dios, la Iglesia, el mundo y el ministerio es la Escritura. Por lo tanto, los estudiantes necesitan estar bien fundamentados en las Escrituras para recibir dirección e inspiración.

Certificado en Formación Espiritual: 15 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 25 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 35 ECTS

Agrupación B. Teología, Tradición e Identidad (Todos los códigos de curso que comienzan con THE.)

De la Escritura surge nuestra teología, la cual complementa la Escritura con información de la tradición, razón y experiencia (cuadrilátero Wesleyano). Es nuestra teología Wesleyana distintiva la que proporciona identidad y describe quiénes somos como iglesia.

Certificado en Formación Espiritual: 6 ECTS
Diploma en Ministerio Cristiano: 23 ECTS
Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 29 ECTS

Agrupación C. La Misión de Dios, la Iglesia y Vocación (Todos los códigos de curso que comienzan con MIS, PAS y PRC.)

El núcleo del currículo es una comprensión bíblica del corazón de Dios y de Su misión en el mundo. Nuestra comprensión de la iglesia y de nuestras vidas como vocación necesitan ser informada por esta comprensión misionológica, y los creyentes necesitan encontrar su lugar en la actividad misionera de Dios a través de la Iglesia como cuerpo de Cristo.

Certificado en Formación Espiritual: 15 ECTS
Diploma en Ministerio Cristiano: 23 ECTS
Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 30 ECTS

Agrupación D. Competencias Ministeriales (Todos los códigos de curso que comienzan con MIN.)

Además de estudiar los ministerios esenciales de la iglesia y recibir el conocimiento adecuado a través de los cursos de las otras agrupaciones, los estudiantes explorarán los ministerios específicos o las funciones de un ministro y desarrollarán las competencias necesarias.

Certificado de Formación Espiritual: 4 ECTS
Diploma en Ministerio Cristiano: 19 ECTS
Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 29 ECTS

Agrupación Grupo E. Competencias Académicas y Estudios Generales (Todos los códigos de curso que comienzan con ACP, GEN y SOC.)

Los estudiantes necesitan dominar las competencias que les permitirán tener éxito en sus estudios. También necesitan demostrar que son capaces de integrar lo que aprenden en una visión global.

Certificado en Formación Espiritual: 5 ECTS
Diploma en Ministerio Cristiano: 10 ECTS
Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 13 ECTS

Optativas Generales

Utilizando los cursos opcionales, los Centros de Estudios pueden reforzar ciertas agrupaciones ofreciendo cursos por más ECTS o añadiendo cursos más allá del mínimo requerido. De forma limitada, también ofrece a los estudiantes opciones para elegir. Todos los cursos opcionales deben

pertenecer a uno de los cinco grupos descritos anteriormente.

Certificado en Formación Espiritual: 15 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 20 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 44 ECTS

C. EuNC Y EL PROCESO DE BOLONIA

El Espacio Europeo de Educación Superior (EHEA en inglés) fue oficialmente creado en marzo de 2010 con reuniones en Budapest y Viena. En ese momento, Kazajstán también se convirtió en un país participante en el EHEA. De los 48 miembros actuales del EHEA, 27 son miembros de la Unión Europea. Todos los países, excepto dos, en los que EuNC tiene Centros de Estudios, son miembros del EHEA y están comprometidos con el Proceso de Bolonia. Puede encontrar más información sobre el EHEA y el proceso de Bolonia en <http://www.ehea.info/>.

La característica más evidente del Proceso de Bolonia es el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS), ya que pretende desarrollar un sistema educativo comparable más allá de las fronteras nacionales.

Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS)

EuNC sigue el sistema europeo de créditos, denominado Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS). Se trata de un sistema centrado en el estudiante y basado en las horas de aprendizaje necesarias para alcanzar los objetivos de un curso o programa. El sistema ECTS requiere que cada tarea indique el número estimado de horas de trabajo del estudiante necesarias para cumplir con este requisito.

Horas de Estudio de los Estudiantes

Un ECTS representa entre 25 y 30 horas de estudio del estudiante. En el caso de EuNC, el número de horas de aprendizaje de los estudiantes se fija en 30h/ECTS para todos los cursos con el fin de satisfacer los requisitos de ordenación. Las horas de estudio incluyen todas las actividades necesarias para lograr los resultados educativos previstos. Estas actividades pueden ser sesiones de clase, lecturas, trabajos, presentaciones, actividades de estudios supervisadas, prácticas, mentorías o cualquier otra actividad que ayude al estudiante a alcanzar los resultados educativos previstos.

Carga Lectiva y Duración del Programa

El criterio para un año de estudios a tiempo completo es de 60 ECTS (1800 horas de aprendizaje del estudiante). Por lo tanto, cada nivel de EuNC consta de 60 ECTS. Los Centros de Estudios del EuNC suelen ofrecer estudios a tiempo parcial en lugar de a tiempo completo.

Al centrarse en la carga de trabajo del estudiante, más que en el tiempo de enseñanza del profesor, todos los cursos utilizan una variedad de actividades de aprendizaje para cumplir con los objetivos del curso, que pueden incluir tiempo de enseñanza, proyectos, lectura, reflexión personal, ensayos y otras actividades de aprendizaje. Los cursos están diseñados sobre la base de una media de 12-15 horas de carga de trabajo semanal para el estudiante.

Comparación con el Sistema de Créditos Universitarios de Estados Unidos

La principal diferencia entre el ECTS y el sistema de créditos universitarios de Estados Unidos es que el primero se basa en la carga de trabajo del estudiante y el segundo en las horas de contacto con el instructor.

Técnicamente, el ECTS no tiene actividades co-curriculares o extracurriculares porque cada actividad necesaria para alcanzar los resultados previstos del programa se valora con un determinado número de ECTS.

La conversión utilizada por EuNC entre los ECTS y los créditos universitarios estadounidenses es la siguiente: ECTS = 0,60 horas de crédito universitario de EE.UU.

D. DESARROLLO ESTUDIANTIL EN EL EuNC

1. Objetivo y Función

La filosofía educativa de EuNC se centra en la preparación para la misión y el ministerio a través de la búsqueda de la excelencia académica, la formación espiritual continua, y la práctica y el desarrollo de habilidades y destrezas ministeriales, que son profesionales, y que reflejan una actitud de Cristo de "siervo en el ministerio".

Entendemos de que la preparación para el ministerio no puede limitarse a lo que ocurre dentro del aula, ni tampoco podrá ser medido completamente por

un Certificado de Notas oficial. La función del Desarrollo Estudiantil en EuNC existe para apoyar, mejorar y complementar el ambiente de aprendizaje académico, para que cada estudiante pueda ganar lo más posible de su interacción con EuNC.

EuNC ha adoptado una lista de resultados educativos. Estos son los Cuatro C's (Contenido, Competencia, Carácter y Contexto), que son los resultados previstos para la preparación del clero, según se provee en la Iglesia del Nazareno. Las actividades y los esfuerzos de desarrollo estudiantil apoyan directamente estos resultados educativos previstos, pero para que sean verdaderamente beneficiosos, estos esfuerzos deben involucrar a los estudiantes dentro del contexto de la relación y el diálogo. Sólo dentro de este contexto pueden los esfuerzos de Desarrollo Estudiantil abordar cuestiones clave de desarrollo en los puntos cruciales donde las necesidades de los estudiantes y los Resultados Educativos deseados se cruzan.

Para los estudiantes inscritos en uno de los programas de EuNC, el desarrollo estudiantil incluye, pero no se limita estrictamente a lo siguiente

1. Eventos de orientación y Bienvenida
2. Orientación al EuNC
3. Comunidades de Aprendizaje Estudiantil
4. Mentoría
5. Participación activa en la iglesia local
6. Ceremonia de graduación y celebración

2. Visión General

1) Orientación y Eventos de Bienvenida

Propósito: Dar la bienvenida a los nuevos miembros de la comunidad - estudiantes, profesores y personal - en la comunidad de aprendizaje local y dar a los miembros que regresan la oportunidad de recordar, reenfocar y renovar sus conexiones con la comunidad y su propósito de formar parte de la educación de EuNC.

Descripción: Para participar eficazmente, los nuevos miembros de la comunidad necesitan información sobre su nuevo entorno y ser incluidos activamente en la confraternidad de esa comunidad. En algunos Centros, esto puede adoptar la forma de una noche de adoración y confraternidad. En otros Centros, los eventos de orientación y bienvenida pueden tener lugar en el contexto de un retiro o una excursión. Parte de la información sobre la orientación puede ser entregada en línea o a través del contacto por correo electrónico antes de que se produzcan las reuniones presenciales. Cualquiera que sea el

escenario, cualquiera que sea el formato, esta inversión inicial en el desarrollo de la comunidad es, a largo plazo, una inversión valiosa en sus esfuerzos académicos juntos.

2) Orientación EuNC

Propósito: Orientar a los estudiantes sobre el entorno y las expectativas académicas de EuNC y asegurarse de que se les presenta la información académica clave y los sistemas necesarios para realizar con éxito sus estudios.

Descripción: Esta es una orientación en línea que debe ser tomada como un primer curso. Proporciona información esencial para que el estudiante tenga éxito en la "cultura" académica de los cursos de EuNC.

Este curso no tiene coste alguno, ni tampoco créditos recibidos.

3) Comunidades de Aprendizaje Estudiantil

Propósito: Crear un entorno en el que los estudiantes puedan desarrollarse de forma integral y en el que sus estudios académicos puedan ser apoyados como parte de ese desarrollo.

Descripción: Establecer relaciones con otros estudiantes, vivir con conciencia y preocupación por los demás, y disfrutar del compañerismo de la comunidad son oportunidades para el desarrollo personal.

Animamos a los estudiantes, sea cual sea su entorno, a aprovechar intencionadamente estas oportunidades.

4) Mentoría

Propósito: Proporcionar experiencias formativas que inviertan en la formación del carácter, las habilidades para la vida y la formación espiritual de los estudiantes. Al apoyar a los estudiantes de manera integral, los mentores personales y las actividades de tutoría también apoyan el desarrollo académico del estudiante.

Descripción: Los formatos de mentoría pueden variar mucho de un centro a otro, pero el propósito de la mentoría no cambia: invertir en el desarrollo holístico del estudiante. Las horas de mentoría pueden incluir la mentoría individual con un miembro de la facultad u otro mentor ministerial aprobado, experiencias en grupos pequeños, retiros o actividades de formación espiritual, o seminarios o actividades enfocadas que enfatizan el desarrollo holístico y/o el desarrollo de habilidades particulares para la vida. Los estudiantes reciben créditos

académicos por la mentoría. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que continúen sus relaciones de tutoría, después de haber obtenido los créditos mínimos requeridos (1 ECTS para CFE, 2 ECTS para DMC y 3 ECTS para DATA).

5) Participación Activa en la Iglesia Local

Propósito: Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, el programa educativo está diseñado para ayudarles a crecer espiritualmente y fomentar una mayor participación en la iglesia local. A través de una asociación entre el proveedor de educación y una iglesia local, se anima a los estudiantes a participar en una comunidad de fe para que el carácter y las competencias se desarrollen de manera que apoyen el desarrollo académico de los estudiantes. A través de la iglesia local, recibirán atención pastoral que contribuirá al bienestar y desarrollo espiritual, emocional y social de los estudiantes.

Descripción: Dado que los estudiantes estudian a tiempo parcial en su área local, es importante que formen parte activa de una congregación/distrito que proporcione oportunidades de crecimiento espiritual, práctica ministerial, liderazgo, carácter y desarrollo personal. El currículo de los programas se ajusta a cada contexto local, lo que potencia el desarrollo de los estudiantes.

6) Ceremonia de Graduación y Celebración

Propósito: Celebrar la finalización de los programas como un evento comunitario con los estudiantes, el profesorado, el personal, los ex-estudiantes, los líderes y los miembros de la iglesia, proporcionando la oportunidad de que los estudiantes que se gradúan experimenten un sentido de comunidad y construyan el espíritu del instituto.

Descripción: Para completar los estudios de la misma manera que los estudiantes comenzaron, es decir, como participantes activos de la comunidad, es necesario permitirles vivir la graduación en una ceremonia cristiana y/o una celebración comunitaria que involucre a la comunidad universitaria y eclesiástica local. Este evento público sirve como una inversión en el desarrollo de la comunidad, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de celebrar sus logros educativos.

VI. LOS PROGRAMAS DE EuNC

En sus programas educativos, el European Nazarene College se esfuerza por lograr la excelencia académica, la formación espiritual permanente y la práctica y el desarrollo de habilidades y destrezas ministeriales que sean excelentes y relevantes para el contexto, y que reflejen una actitud de "ministro siervo" como la de Cristo. Centrándose en la persona completa en un contexto determinado, el currículo de EuNC está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar los cuatro resultados educativos definidos por la Iglesia del Nazareno para la preparación ministerial. Los cuatro resultados, o las "cuatro C", se relacionan con áreas de conocimiento o contenido, competencias, desarrollo del carácter personal y sensibilidad para los asuntos contextuales que se relacionan con el ministerio efectivo.

EuNC ofrece tres programas diferentes acreditados por el Consejo Europeo de Educación Teológica (ECTE). La acreditación garantiza el nivel de educación superior de los programas y asegura la posibilidad de continuar los estudios en otras instituciones educativas. Todos los programas se complementan entre sí: el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (DATA, 180 ECTS) se basa en el Diploma en Ministerio Cristiano (DMC, 120 ECTS); el DMC se basa en el Certificado en Formación Espiritual (CFE, 60 ECTS).

El currículo está diseñado teniendo en cuenta que ningún programa educativo es completo, sino que debe considerarse como una base para el aprendizaje permanente.

En las páginas siguientes se describen los resultados generales y los requisitos mínimos de estos programas. Las abreviaturas entre paréntesis se refieren a los resultados educativos previstos, como se describe en la sección IV. Para conocer los requisitos de ordenación detallados en cada lugar, consulte el documento complementario titulado Requisitos de ordenación. Para las descripciones específicas de los cursos, [consulte la Sección IX](#).

A. CERTIFICADO DE FORMACIÓN ESPIRITUAL (CFE)

Descripción

Este programa consta de 60 ECTS. Su objetivo es profundizar en el conocimiento de la Biblia y de la fe cristiana, y está diseñado para ayudar a los estudiantes a crecer espiritualmente y fomentar una mayor participación en la iglesia local.

El programa de certificado está acreditado por el Consejo Europeo para la Educación Teológica (ECTE) cumpliendo parcialmente los requisitos del nivel 5 del EQF y corresponde a una cualificación de Ciclo Corto (parcial) en el QF-EHEA. Este programa corresponde al nivel de Certificado en el Marco de Cualificaciones del ICETE (<https://icete.info/icete-qualification-comparability-framework/>).

Resultados del programa

Los estudiantes que se gradúan con el Certificado en Formación Espiritual tendrán

- un conocimiento fundamental de las Escrituras (CN1) y de los aspectos de la fe cristiana, especialmente desde una perspectiva Wesleyana (CN2).
- una clara comprensión y visión de la misión de la Iglesia (CN3), y de la responsabilidad de la Iglesia hacia el mundo y su gente (CT3).
- han empezado a aplicar los conocimientos que han aprendido a su vida personal (CH1).
- crecer en su búsqueda de la vida santa en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana (CT4) y de la persona (CH2) a través del conocimiento de diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- una mayor conciencia de quiénes son como personas (CH5) y como servidores implicados en la misión de Dios en el mundo (CH3).

Requisitos Académicos Mínimos para la Graduación

- Sólo se contabilizarán en el programa los cursos con calificación de aprobado.
- El estudiante debe completar un mínimo de 60 ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

Agrupación	Curso	ECTS
A. Biblia 15 ECTS	Introducción al Antiguo Testamento	5
	Introducción al Nuevo Testamento	5
	Bases para el Estudio de la Biblia	5
B. Teología, Tradición e Identidad 6 ECTS	Introducción a la Teología	3
	Santidad e Identidad	3
C. La Misión de Dios, La Iglesia, y Vocación 15 ECTS	La Misión de Dios y la Iglesia	3
	Vocación y Ministerio Personal	2
	Formación Espiritual	3
	Mentoría	1
	Adoración Cristiana o Evangelismo y la Iglesia	3

	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local	3
D. Competencias Ministeriales 4 ECTS	Optativo: Predicación; Fundamentos para el Ministerio Juvenil; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Liderazgo de la Iglesia Práctica Ministerial	3 1
E. Competencias Académicas y Estudios Generales 5 ECTS	Orientación al EuNC Competencias Académicas 1 Competencias Académicas 2	0 3 2
	<i>Optativos Generales</i>	15
Total		60

B. DIPLOMA EN MINISTERIO CRISTIANO (DMC)

Descripción

Este programa consta de 120 ECTS y pretende preparar a los estudiantes para el ministerio en la iglesia local. Dependiendo de los criterios precisos establecidos por cada distrito, este programa puede cumplir los requisitos mínimos para el ministerio ordenado en la Iglesia del Nazareno. En muchos casos, un distrito exige créditos adicionales a los 120 de este programa.

El programa del Diploma está acreditado por el Consejo Europeo de Educación Teológica (ECTE), cumpliendo los requisitos del nivel 5 del EQF y corresponde a una cualificación de Ciclo Corto en el QF-EHEA. Este programa corresponde al nivel Diploma en el Marco de Cualificaciones del ICETE (<https://icete.info/icete-qualification-comparability-framework/>).

Resultados del programa

Los estudiantes que se gradúan con el Diploma en Ministerio Cristiano tendrán:

- un conocimiento básico de las Escrituras (CN1) y de la fe cristiana, especialmente desde una perspectiva Wesleyana (CN2), y un conocimiento básico de la historia de la iglesia (CN3).

- una clara comprensión y visión de la misión de la Iglesia (CN3), y de la responsabilidad de la Iglesia hacia el mundo y su gente (CT3).
- los conocimientos básicos necesarios para un ministerio eficaz (CN4) y para trabajar con las personas (CN5).
- las habilidades básicas para interpretar las Escrituras (CP1) y comunicarse eficazmente (CT1) dentro de diferentes contextos culturales (CT2).
- las habilidades básicas para comunicarse claramente con la gente (CP2), proporcionar liderazgo (CP3), y proporcionar cuidado pastoral a la gente (CP4).
- las habilidades para aplicar la comprensión cristiana a su vida personal (CH1).
- crecer en su búsqueda de la vida santa en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana (CT4) y de la persona (CH2) a través del conocimiento de diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- una mayor conciencia de quiénes son como personas (CH5) y como servidores implicados en la misión de Dios en el mundo (CH3).

Requisitos Académicos Mínimos para la Graduación

- Sólo se contabilizarán en el programa los cursos con calificación de aprobado.
- El estudiante debe completar un mínimo de 120 ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

Agrupación	Curso	ECTS
A. Biblia 25 ECTS	Introducción al Antiguo Testamento	5
	Introducción al Nuevo Testamento	5
	Bases para el Estudio de la Biblia	5
	Pentateuco y/o Profetas del Antiguo Testamento	5
	Evangelios Sinópticos y/o Literatura Paulina	5
B. Teología, Tradición e Identidad 23 ECTS	Introducción a la Teología	3
	Santidad e Identidad	3
	Doctrinas Cristianas	6
	Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazarena	3
	Historia de la Iglesia	5
	Ética Cristiana	3

C. La Misión de Dios, La Iglesia, y Vocación 23 ECTS	La Misión de Dios y la Iglesia Vocación y Ministerio Personal Formación Espiritual Mentoría Evangelismo y la Iglesia Misiones interculturales Desarrollo de la Fe en la Congregación Local Adoración Cristiana	3 2 3 2 3 4 3 3
D. Competencias Ministeriales 19 ECTS	Optativos: Predicación; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Fundamentos para el Ministerio Juvenil; Liderazgo de la Iglesia Práctica Ministerial Pasantía Integración Ministerial Optativos: Adicional Práctica(s) Ministerial / Pasantía(s)	10 1 3 3 2
E. Competencias Académicas y Estudios Generales 10 ECTS	Orientación al EuNC Competencias Académicas 1 Competencias Académicas 2 Crecimiento y Desarrollo Humano Comunicación Interpersonal	0 3 2 3 2
<i>Optativos Generales</i>		20
Total		120

C. DIPLOMA AVANZADO DE TEOLOGÍA APLICADA (DATA)

Descripción

Este programa consta de 180 ECTS y se basa en el Diploma en Ministerio Cristiano, proporcionando una comprensión más profunda de la disciplina de teología aplicada al contexto de la práctica del ministerio cristiano en la sociedad contemporánea. Los estudiantes participarán en actividades prácticas diseñadas para desarrollar habilidades ministeriales, así como reflexionar críticamente sobre lo que están aprendiendo a través de su experiencia y compromiso con los problemas contemporáneos de la sociedad.

El programa del Diploma Avanzado está acreditado por el Consejo Europeo de Educación Teológica (ECTE) cumpliendo los requisitos del nivel 6 del EQF y corresponde a una cualificación de Primer Ciclo en el QF-EHEA. Este programa corresponde al nivel Bachelor en el Marco de Cualificaciones del ICETE (<https://icete.info/icete-qualification-comparability-framework/>).

Este programa puede no se ofrecer en todos los idiomas de los Centros de Estudios. Póngase en contacto con el Centro de Estudios específico para conocer la disponibilidad.

Resultados del programa

Los estudiantes que se gradúen con el Diploma Avanzado en Teología Aplicada tendrán:

- un conocimiento más profundo de las Escrituras (CN1) y de la fe cristiana, especialmente desde una perspectiva Wesleyana (CN2), y un conocimiento básico de la historia de la iglesia (CN3).
- una clara comprensión y visión de la misión de la Iglesia (CN3), y de la responsabilidad de la Iglesia hacia el mundo y las personas (CT3).
- el conocimiento profundo necesario para un ministerio eficaz (CN4) y para trabajar con las personas (CN5).
- las habilidades para interpretar las Escrituras (CP1) y comunicarse eficazmente (CT1) dentro de diferentes contextos culturales (CT2).
- las habilidades para comunicarse claramente con las personas (CP2), proporcionar liderazgo (CP3), y proporcionar cuidado pastoral a las personas (CP4).
- las habilidades para aplicar la comprensión cristiana a su vida personal (CH1).
- crecer en su búsqueda de la vida santa en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana (CT4) y de la persona (CH2) a través del conocimiento de diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- una mayor conciencia de quiénes son como personas (CH5) y como servidores implicados en la misión de Dios en el mundo (CH3).
- la capacidad de reflexionar críticamente y comprometerse con los temas contemporáneos de la sociedad, la Biblia y la Teología (CP5, CP6).
- la capacidad de poner en práctica su aprendizaje (CP4), reflexionando críticamente sobre los resultados de su experiencia (CP5, CP6).

Requisitos Académicos Mínimos para la Graduación

- Sólo se contabilizarán en el programa los cursos con calificación de aprobado.

- El estudiante debe completar un mínimo de 180 ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

Agrupación	Curso	ECTS	
A. Biblia 35 ECTS	Introducción al Antiguo Testamento	5	
	Introducción al Nuevo Testamento	5	
	Bases para el Estudio de la Biblia	5	
	Pentateuco y/o Profetas del Antiguo Testamento	5	
	Evangelios Sinópticos y/o Literatura Paulina	5	
	2 Cursos Optativos de la Agrupación	10	
B. Teología, Tradición e Identidad 23 ECTS	Introducción a la Teología	3	
	Santidad e Identidad	3	
	Doctrinas cristianas	6	
	Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazarena	3	
	Historia de la Iglesia	5	
	Ética Cristiana	3	
	2 Cursos Opcionales de la Agrupación	6	
C. La Misión de Dios, La Iglesia, y Vocación 30 ECTS	La Misión de Dios y la Iglesia	3	
	Vocación y Ministerio Personal	2	
	Formación Espiritual	3	
	Mentoría	3	
	Evangelismo y la Iglesia	3	
	Misiones interculturales	4	
	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local	3	
	Adoración Cristiana	3	
	El Bienestar Holístico del Ministro	3	
	1 Curso Optativo de la Agrupación	3	
D. Competencias Ministeriales 29 ECTS	Optativa: Predicación; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Fundamentos para el Ministerio Juvenil; Liderazgo de la Iglesia	15	
	Práctica Ministerial	1	
	Pasantía	3	
	Integración Ministerial	3	
	Revisión Comprensiva	5	
	Optativos: Práctica(s) Ministerial(es) Adicional / Pasantía(s); Reflexiones Teológicas	2	
E. Competencias Académicas y Estudios Generales	Orientación al EuNC	0	
	Competencias Académicas 1	3	

13 ECTS	Competencias Académicas 2	2
	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
	Comunicación Interpersonal	2
	1 Curso Optativo de la Agrupación	3
<i>Optativos generales</i>		44
Total		180

VII.REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LA ORDENACIÓN

El programa de Diploma en Ministerio Cristiano del European Nazarene College cumple con los requisitos mínimos para la ordenación dentro de la Iglesia del Nazareno. Los cuatro resultados de Contenido, Competencia, Carácter y Contexto que EuNC utiliza en su currículo son consistentes con los resultados que la Iglesia del Nazareno utiliza para describir un curso de estudios validado para la ordenación (Manual de Iglesia del Nazareno). Los 120 ECTS del programa de Diploma en Ministerio Cristiano indican un total de 3600 horas de aprendizaje del estudiante, que cumple con las normas establecidas por el Comité Consultivo Regional del Curso de Estudios, de la Región Eurasia (RCOSAC) para el currículo aprobado.

En el desarrollo del programa, cada centro de estudios ha seguido los requisitos mínimos establecidos en la página [39](#) y siguientes de este catálogo, y cada Centro de Estudios ha utilizado los 20 créditos generales optativos para reforzar ciertos cursos ofreciéndolos por más ECTS o añadiendo cursos al plan de estudios. Esta opción de ampliación permite a cada centro de Estudios ser sensible a algunos de los retos y preocupaciones contextuales. Para una descripción del programa del Diploma en Ministerio Cristiano ofrecido en cada Centro de Estudios, véase el documento separado Requisitos de Ordenación.

Un distrito de la Iglesia del Nazareno también puede decidir ir más allá de los requisitos mínimos de 120 ECTS para la ordenación. Los cursos más allá del Diploma en Ministerio Cristiano que se necesitan para la ordenación en cada distrito se enumeran por separado, siguiendo los requisitos de cada centro de estudios. Debido a los diversos requisitos, es importante entender que un candidato a la ordenación siempre tiene que cumplir con los requisitos establecidos por el distrito donde será ordenado.

VIII. CÓDIGOS DE CURSO

Los códigos de los cursos contienen letras y números. Las letras identifican la agrupación en el que se ofrece el curso. El número de dos dígitos significa el curso en el clúster. Ejemplo: BIB11 = Introducción al Antiguo Testamento. El primer número indica en qué momento de los estudios se realizará el curso. Los cursos con un número más bajo se tomarán antes dentro del programa; los cursos con números más altos se tomarán preferentemente más adelante en los estudios.

Los códigos de curso que aparecen a continuación no son los códigos de curso completos. Los códigos de curso completos tienen cuatro dígitos. El tercer número indica si el curso está dividido en ciertas partes. THE231x es la primera parte y THE232x la segunda parte de Historia de la Iglesia. El cuarto numeral significa el número de ECTS que los estudiantes reciben después de completar con éxito el curso. Normalmente varían entre 0 y 6 créditos. THE2323 indica que la segunda parte de la Historia de la Iglesia se ofrece por 3 ECTS.

La lista de cursos representa todos los cursos ofrecidos por EuNC. Algunos pueden ofrecerse sólo en determinados Centro de Estudios. Algunos cursos pueden no ser necesarios para ninguno de los programas, pero podrían ofrecerse como optativos o estudios dirigidos cuando sea necesario y si hay un profesor disponible.

Agrupación A: Biblia

BIB11	Introducción al Antiguo Testamento
BIB12	Introducción al Nuevo Testamento
BIB14	Bases para el Estudio de la Biblia
BIB21	Pentateuco
BIB22	Evangelios Sinópticos
BIB23	Literatura Paulina
BIB24	Profetas del Antiguo Testamento
BIB25	Literatura Juanina
BIB34	Libros Históricos del Antiguo Testamento
BIB42	Salmos y Literatura de Sabiduría
BIB46	Estudios Avanzados de la Biblia
BIB55	Introducción Básica al Griego Bíblico

Agrupación B: Teología, Tradición e Identidad

THE10	Conferencia de Teología
-------	-------------------------

THE11	Introducción a la Teología
THE13	Santidad e Identidad
THE211	Doctrinas Cristianas 1
THE212	Doctrinas Cristianas 2
THE22	Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazareno
THE23	Historia de la Iglesia
THE24	Estudios Especiales en Teología e Historia de la Iglesia
THE25	Ética Cristiana
THE31	Teología de Juan Wesley
THE32	Apologética Cristiana
THE34	Un Acercamiento Cristiano al Islam
THE42	Teología de Santidad Wesleyana Contemporánea

Agrupación C: La Misión de Dios, La Iglesia, Vocación

MIS10	Mentoría
MIS11	La Misión de Dios y la Iglesia
MIS12	Vocación y Ministerio Personal
MIS13	Formación Espiritual
MIS14	Introducción a la Mentoría
MIS41	El Bienestar Holístico del Ministro
PAS11	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local
PAS21	Adoración Cristiana
PAS22	Desarrollo de la Iglesia
PAS23	Estudios Especiales en Ministerio Pastoral
PRC21	Evangelismo y la Iglesia
PRC23	Ministerio Urbano
PRC24	Misiones interculturales

Agrupación D: Competencias Ministeriales

MIN10	Conferencia Ministerial
MIN11	Práctica Ministerial
MIN20	Introducción a la Música de la Iglesia
MIN22	Predicación
MIN23	Fundamentos para el Ministerio Juvenil
MIN24	Cuidado y Asesoramiento Pastoral
MIN25	Liderazgo de la Iglesia
MIN26	Pasantía
MIN27	Integración Ministerial
MIN28	Estudios Especiales en Ministerio Cristiano
MIN290	Introducción a la Reflexión Teológica
MIN291	Reflexión Teológica sobre la Vida y el Ministerio
MIN30	Revisión Comprensiva

MIN47 Fundamentos para el Matrimonio y Ministerio a Familias

Agrupación E: Competencias Académicas y Estudios Generales

ACP10 Orientación al EuNC

ACP121 Competencias Académicas 1

ACP122 Competencias Académicas 2

ACP25 Discurso en Público y Narración de Historias

GEN20 Introducción a la Filosofía

GEN22 Religiones del Mundo

GEN50 Estudios Especiales en Humanidades

SOC22 Crecimiento y Desarrollo Humano

SOC24 Comunicación Interpersonal

SOC31 Introducción a la Sociología

SOC32 Introducción a los Problemas Sociales

IX. DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Agrupación A: Biblia

BIB11 Introducción al Antiguo Testamento

Este curso es una introducción a la literatura del Antiguo Testamento. Examina los temas, la historia y el carácter literario de los libros del Antiguo Testamento y reflexiona sobre la relevancia de sus mensajes para la sociedad contemporánea.

Este curso no tiene requisitos previos.

NOTA: Cuando este curso se ofrece para 6 ECTS en dos partes, Introducción al Antiguo Testamento 1 es un prerrequisito para Introducción al Antiguo Testamento 2.

BIB12 Introducción al Nuevo Testamento

Este curso es una introducción a la literatura del Nuevo Testamento. Examina los temas, el trasfondo histórico, social y cultural, y el carácter literario de los libros del Nuevo Testamento y reflexiona sobre la relevancia de su testimonio de Jesucristo para la sociedad contemporánea.

Este curso no tiene requisitos previos.

BIB14 Bases para el Estudio de la Biblia

Este curso proporciona bases para los estudios bíblicos. Está diseñado para desarrollar una comprensión y apreciación para escuchar la Palabra de Dios para hoy a través de las Escrituras. Se centrará en el aprendizaje de las herramientas apropiadas y el proceso de exégesis bíblica, la comprensión de los principios de interpretación que son específicos de los diversos tipos de literatura en la Biblia, y la participación de las diversas cuestiones y problemas hermenéuticos que afectan a la forma en que la Escritura se interpreta en la iglesia.

Este curso tiene como requisito previo Introducción al Antiguo o Introducción al Nuevo Testamento. Es preferible que ambos cursos de introducción Bíblica se completen antes de este curso.

BIB21 Pentateuco

Este curso es un estudio de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento, prestando atención al hilo narrativo que va desde el Génesis hasta el Deuteronomio, a los temas teológicos que surgen de este material y a la

manera en que la Torá configura la identidad del pueblo hebreo. El curso también incluye una breve introducción a los métodos de estudio de estos libros.

Este curso tiene como requisito previo Introducción al Antiguo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia.

BIB22 Evangelios Sinópticos

Este curso es un estudio de los tres primeros Evangelios, con atención a su contexto, estructura literaria y mensaje teológico, así como sus similitudes y diferencias. El curso incluirá un estudio exegético de estos Evangelios basado en una traducción moderna. Este curso amplía el aprendizaje fundamental de los estudiantes de las asignaturas bíblicas introductorias y proporciona oportunidades para desarrollar las habilidades exegéticas y expositivas que son necesarias para un estudio bíblico, una predicación y un ministerio eficaces. Estos libros se estudian en el marco de su importancia para la comunidad de fe.

Este curso tiene como requisito previo Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia.

BIB23 Literatura Paulina

Un estudio de la vida y las epístolas de Pablo, el curso se centrará tanto en un estudio de los antecedentes de Pablo como en un estudio exegético consecuente de parte de sus cartas. Este curso proporciona oportunidades para desarrollar habilidades exegéticas y expositivas que son necesarias para un estudio bíblico, una predicación y un ministerio eficaces. Estas cartas se estudian en el marco de su importancia para la edificación de la comunidad de fe.

Este curso tiene como requisitos previos Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia.

BIB24 Profetas del Antiguo Testamento

Este curso es un estudio del mensaje y los antecedentes de los profetas del AT. El propósito es familiarizar al estudiante con los principales principios de la interpretación de la profecía del AT, el contexto de los profetas y el significado contemporáneo de su mensaje. Se hará un énfasis especial en algunos de los profetas de los siglos VIII y VII AC.

Este curso tiene como requisitos previos Introducción al Antiguo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia.

BIB25 Literatura Juanina

Este curso es un estudio del Evangelio de Juan, 1, 2 y 3 de Juan, y el Apocalipsis. Se prestará atención a su contexto, estructura literaria y mensaje teológico, así como a la interpretación contemporánea. El curso se centrará en el estudio inductivo de los textos a partir de una traducción moderna. Estos libros se estudian en el marco de su importancia para la comunidad de fe.

Este curso tiene como requisitos previos Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia y como prerrequisito preferente Introducción al Antiguo Testamento.

BIB34 Libros Históricos del Antiguo Testamento

Este curso consiste en un estudio de la literatura narrativa del Antiguo Testamento en los libros de Josué, Jueces, Samuel y Reyes. Explorará particularmente la manera en que el lenguaje y la teología del Deuteronomio se expresan a través de la narración de la historia del antiguo Israel y Judá.

Este curso tiene como requisitos previos Introducción al Antiguo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia. El curso Pentateuco es un prerrequisito preferido.

BIB42 Salmos y Literatura de Sabiduría

Este curso consiste en un estudio de los Salmos y Sabiduría del Antiguo del Antiguo Testamento (Job, Proverbios y Eclesiastés), con énfasis en las características literarias y devocionales de estos géneros.

Este curso tiene como requisitos previos Introducción al Antiguo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia.

BIB46 Estudios Avanzados de la Biblia

Este curso estudia un libro específico de la Biblia o un tema bíblico.

Los cursos Introducción al Antiguo Testamento, Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia son requisitos para este curso. El Coordinador del Agrupamiento puede, en diálogo con el profesor, poner requisitos adicionales dependiendo del tema del curso.

BIB55 Introducción Básica al Griego Bíblico

Este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento funcional del griego bíblico. Permite a los estudiantes leer el alfabeto griego y conocer los términos gramaticales básicos para poder buscar una palabra en un diccionario, trabajar con diccionarios teológicos, utilizar más eficazmente los comentarios del Nuevo Testamento que hacen referencia a la lengua original, y utilizar el software bíblico para tomar decisiones informadas sobre la crítica textual y el significado del texto griego original.

Este es un curso bíblico avanzado, y tiene como requisitos previos Fundamentos para Estudios Bíblicos e Introducción al Nuevo Testamento.

Agrupación B: Teología, Tradición e Identidad

THE10 Conferencia de Teología

Este curso implica la participación en una conferencia para personas en el ministerio o que se preparan para el ministerio y la posterior reflexión/aplicación.

Este curso está abierto a todos los estudiantes y, dependiendo de la conferencia, puede tener ciertos requisitos previos.

THE11 Introducción a la Teología

Este curso explora la necesidad de la reflexión teológica en la comunidad cristiana y en la vida personal e introduce a los estudiantes en la disciplina de la teología desde una perspectiva Wesleyana-Arminiana, la terminología básica y la organización de la teología como disciplina académica.

Lo ideal es que este curso sea uno de los primeros en los que se matricule el estudiante.

THE13 Santidad e Identidad

Este curso explora el concepto bíblico de santidad, la doctrina de la perfección cristiana tal como la enseñó Juan Wesley en el siglo XVIII, y la doctrina de la entera santificación tal y como la expresa la tradición Wesleyana-Arminiana. A través de este estudio bíblico, teológico e histórico se planteará la cuestión de cómo las denominaciones Wesleyanas de santidad deben articular su identidad en la cultura contemporánea.

Este curso no tiene requisitos previos.

THE211 Doctrinas Cristianas 1

Este curso forma parte de una serie de dos partes que exploran las principales doctrinas de la iglesia cristiana desde la perspectiva de la tradición Wesleyana de santidad. Esta parte en particular se centrará en Dios y en lo que se puede conocer sobre Él como punto de partida de la existencia.

Este curso tiene como requisito previo la Introducción a la Teología.

THE212 Doctrinas Cristianas 2

Este curso forma parte de una serie de dos partes que exploran las principales doctrinas de la iglesia cristiana desde la perspectiva de la tradición Wesleyana de santidad. Esta parte en particular se centrará en las doctrinas relativas a la relación entre Dios y la humanidad.

Este curso tiene como requisito previo Introducción a la Teología. Es preferible, pero no obligatorio, que los estudiantes tomen primero Doctrinas Cristianas 1.

THE22 Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazareno

Este curso presenta al estudiante la herencia histórica y la estructura organizativa de la Iglesia del Nazareno. Se presta atención a los factores históricos, teológicos y personales que dieron origen a la denominación, y a las funciones de la iglesia a nivel local y de distrito.

Este curso tiene como requisito previo preferentes tanto Santidad e Identidad como Historia de la Iglesia.

THE23 Historia de la Iglesia

Este curso es una introducción a la historia de la Iglesia y a su teología desde los primeros tiempos hasta la actualidad, tal y como se expresa en el cristianismo occidental y oriental.

Este curso no tiene requisitos previos. Dependiendo de la ubicación del curso, se hará más hincapié en ciertos períodos de la historia de la iglesia que en otros.

THE24 Estudios Especiales en Teología e Historia de la Iglesia

Este curso estudia una doctrina cristiana específica o un periodo concreto de la historia de la Iglesia.

Este es un curso teológico avanzado y tiene como requisitos previos las Doctrinas Cristianas 1 y 2 y/o el/los curso/s de Historia de la Iglesia. El

Coordinador del Agrupamiento puede, en diálogo con el profesor, poner requisitos adicionales dependiendo del tema del curso.

THE25 Ética Cristiana

Este curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a formarse un enfoque personal de la ética y de las cuestiones éticas que sea fiel al testimonio de las Escrituras y a las doctrinas de la Iglesia expresadas en la tradición Wesleyana. Así, el curso hará un repaso de las enseñanzas éticas de las Escrituras, analizará la relación entre teología y ética, y examinará las enseñanzas de los principales sistemas éticos. Si el contexto lo permite, se examinarán en detalle cuestiones éticas relevantes.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes Doctrinas Cristianas 2, Bases para el Estudio de la Biblia e Introducción a la Filosofía.

THE31 La Teología de Juan Wesley

Este curso es un estudio histórico de Juan Wesley, su viaje espiritual y el desarrollo de su pensamiento teológico. Se estudiarán los principales temas de su teología con especial énfasis en su proclamación de la perfección cristiana.

Este curso tiene como requisitos previos la Historia de la Iglesia y las Doctrinas Cristianas.

THE32 Apologética Cristiana

Este curso explora la disciplina teológica de la Apologética y las diversas cuestiones apologéticas que desafían al cristianismo contemporáneo, así como las respuestas cristianas para apoyar la tarea misionera de la iglesia.

Este curso de teología tiene como requisitos previos Introducción a la Filosofía y Doctrinas Cristianas.

THE34 Un acercamiento Cristiano al Islam

Este curso proporciona una amplia introducción a las creencias y prácticas del Islam con un énfasis específico en la explicación de la fe cristiana a los musulmanes y el establecimiento de las bases para el ministerio a las comunidades musulmanas en las culturas de mayoría no musulmana.

Este curso tiene como requisitos previos Introducción a la Teología, Doctrinas Cristianas 1 y 2, y Religiones del Mundo y Apologética Cristiana.

THE42 Teología de Santidad Wesleyana Contemporánea

Este curso estudia la evolución de los debates teológicos Wesleyanos contemporáneos sobre la santidad, prestando especial atención a la doctrina de la santidad.

Este curso de teología tiene como requisitos previos Santidad e Identidad, Doctrinas Cristianas y Teología de Juan Wesley.

Agrupación C: La Misión de Dios, la Iglesia, Vocación

MIS10 Mentoría

Esta actividad está diseñada para ayudar a los estudiantes en sus estudios y desarrollo personal. La mentoría puede incluir una amplia gama de actividades, todas ellas destinadas a ayudar a guiar el desarrollo de los estudiantes, ya sea a través del asesoramiento académico, el culto corporativo, la dirección espiritual o la discusión en pequeños grupos de temas relevantes relacionados con sus estudios.

La mentoría es un requisito para todos los programas. Se debe obtener un mínimo de 0,5 ECTS de mentoría por cada 30 ECTS del currículo. El primer curso de mentoría debe realizarse al comienzo de los estudios en EuNC.

MIS11 La Misión de Dios y la Iglesia

Este curso es un curso introductorio que expone a los estudiantes a una visión misional del ministerio. A través de una exploración bíblico-teológica de la misión de Dios (*Missio Dei*) los estudiantes explorarán la naturaleza esencial de la iglesia como el cuerpo de Cristo en el mundo, llamado a existir para cooperar con Dios en el cumplimiento de su misión en la tierra.

Se prefiere que este curso esté entre los primeros que toman los nuevos estudiantes, porque introduce el corazón misional del currículo de EuNC.

MIS12 Vocación y Ministerio Personal

Vocación y Ministerio Personal es un curso de nivel introductorio que expone a los estudiantes a los conceptos de vocación personal, y se conecta con el contexto del material presentado en un curso anterior, La Misión de Dios y la Iglesia. Este curso explora lo que significa encontrar un lugar personal de ministerio y significado dentro del plan de Dios y su Reino, dados los dones, habilidades y herencia de cada uno. Se explorarán los conceptos teológicos e históricos de la vocación, pero este curso es también en gran medida una reflexión sobre la propia persona y un intento de sentirse más cómodo con la propia y única contribución potencial a la Misión de Dios y a la Iglesia.

Este curso tiene como requisito previo preferente La Misión de Dios y la Iglesia.

MIS13 Formación Espiritual

Este curso busca comunicar una comprensión de los medios de gracia y establecer disciplinas espirituales en las vidas de los estudiantes que se preparan para el ministerio en un mundo roto que necesita una transformación santa. Se dedica tiempo a las disciplinas espirituales clásicas, y se dan oportunidades a lo largo del curso para la aplicación del aprendizaje en la formación espiritual personal y corporativa.

Este curso tiene como requisitos previos preferente La Misión de Dios y la Iglesia.

MIS14 Introducción a la Mentoría

Este curso introduce a los estudiantes en el concepto de mentoría y sirve de preparación para el curso curricular de mentoría de EuNC.

Este curso no tiene requisitos previos.

MIS41 El Bienestar Holístico del Ministro

Este curso explora los diversos desafíos que el/ella ministro/a enfrentará en su ministerio y explora las formas de permanecer bien en el ministerio. Busca construir sobre los principios y disciplinas aprendidas y practicadas en las vidas de los estudiantes que se preparan para el ministerio en un mundo fragmentado que necesita una transformación santa.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes Vocación y Ministerio Personal y Formación Espiritual.

PAS11 Desarrollo de la Fe en la Congregación Local

Este es un curso introductorio que explora el lugar, el significado y el papel de la educación cristiana (discipulado) en el contexto del ministerio total de la iglesia local, y se centra en el desarrollo de la fe para los creyentes de todas las edades. A lo largo del curso se estudiarán y aplicarán los fundamentos teológicos y los principios y prácticas educativas.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes Santidad e Identidad, La Misión de Dios y la Iglesia, así como Crecimiento y Desarrollo Humano.

PAS21 Adoración Cristiana

El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar una teología del culto y una clara comprensión de la relación entre el estilo de vida de adoración diaria del creyente y las actividades de culto semanales de adoración de la congregación. Se presta especial atención a la base bíblica del culto, al desarrollo histórico de la adoración y la liturgia, a la vida espiritual del ministro, a los diversos elementos de un servicio de adoración y a la exploración de modelos de adoración relevantes para la Iglesia de hoy.

Este curso tiene como requisitos previos preferente La Misión de Dios y la Iglesia.

PAS22 Desarrollo de la Iglesia

Este curso examina cómo la congregación local puede organizarse para crecer como iglesia misionera y desarrollar los ministerios apropiados para alcanzar a la gente de fuera y pastorear a su propia gente.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes La Misión de Dios y la Iglesia, El Evangelismo y la Iglesia y el Liderazgo de la Iglesia.

PAS23 Estudios Especiales en Ministerio Pastoral

Este curso no tiene una descripción específica, ya que depende de su oferta concreta.

PRC21 Evangelismo y la Iglesia

Este curso explora cómo se puede alcanzar a las personas con el Evangelio que viven en contextos post-modernos/comunistas y post-cristianos, y cómo se pueden plantar iglesias misioneras. Se examinarán y evaluarán diversas formas de alcanzar a las personas con el Evangelio y de plantar comunidades de fe. Un enfoque misiológico bíblico dentro de estos contextos servirá para fomentar la pasión de cada estudiante por alcanzar a su generación y a otras mediante la plantación de comunidades de fe cristiana.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes La Misión de Dios y la Iglesia e Introducción a la Filosofía.

PRC23 Ministerio Urbano

Este curso se centrará en la ciudad, sus gentes y los retos a los que se enfrentan, e investiga las oportunidades para la misión en la ciudad. Explorará la llamada de Dios a la iglesia para que sea testigo de Cristo y del reino de Dios en la ciudad y los métodos y perspectivas que podrían facilitar un ministerio saludable con las personas que viven allí.

Este curso tiene como requisito previo preferente La Misión de Dios y la Iglesia.

PRC24 Misiones Interculturales

Este curso examina la importancia de las misiones interculturales tanto en el extranjero como en nuestra comunidad. Proporcionará a los estudiantes una comprensión y conciencia de los términos y prácticas importantes relacionadas con las misiones interculturales, así como fortalecer su vocación de servir a los demás y enseñarles sobre Cristo. El contexto cultural para la comunicación es también un área significativa de aplicación teórica/práctica.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes la Misión de Dios y la Iglesia, así como la Comunicación Interpersonal.

Agrupación D: Competencias Ministeriales

MIN10 Conferencia de Ministerio

Este curso implica la participación en una conferencia para personas en el ministerio o que se preparan para el ministerio y la posterior reflexión/aplicación.

Este curso está abierto a todos los estudiantes y, dependiendo de la conferencia, puede tener ciertos requisitos previos.

MIN11 Práctica Ministerial

Los créditos de Práctica Ministerial permiten a los estudiantes obtener experiencia práctica supervisada participando en el ministerio de su iglesia local o contexto local durante el curso de estudio. Las horas de prácticas se obtienen al unirse y participar en un equipo o grupo ministerial activo y en curso. La participación del estudiante dentro del equipo y la contribución del ministerio a los que son servidos debe ser evaluada para obtener las horas de práctica.

Este curso ayuda a cumplir los requisitos de participación práctica en el ministerio incorporados en todos los programas de EuNC. Se recomienda que los estudiantes realicen este curso durante sus primeros 60 ECTS y antes de realizar el curso Pasantía.

MIN20 Introducción a la Música de la iglesia

Este curso ofrece una introducción básica y práctica a la noción de pentagrama/pauta musical, los instrumentos musicales y la música de iglesia (canto congregacional, himnos, música instrumental, acompañamiento, coro). El estudiante estará equipado con una comprensión básica de la música escrita, que puede ayudarle en una variedad de entornos, incluyendo la preparación del culto. El curso se centra en las habilidades litúrgicas, como la selección de canciones adecuadas para el culto, la dirección del canto congregacional, el conocimiento del repertorio de canciones cristianas y los parámetros básicos de la buena música de iglesia.

Este curso tiene como requisito previo preferente la Adoración Cristiana.

MIN22 Predicación

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la construcción y presentación de sermones, centrándose especialmente en los sermones expositivos.

Los requisitos previos para este curso son Introducción al Antiguo y al Nuevo Testamento, y Bases para el Estudio de la Biblia. La Misión de Dios y la Iglesia y Adoración Cristiana son prerrequisitos preferibles.

MIN23 Fundamentos para el Ministerio Juvenil

Este curso es una exploración de varios aspectos teológicos, sociológicos y educativos de la pastoral juvenil, con énfasis en las influencias culturales y formativas en los jóvenes. Los estudiantes estarán expuestos a una visión integral de varios modelos de pastoral juvenil, mientras desarrollan su propio enfoque particular a la práctica de la pastoral juvenil.

Este curso tiene como requisitos previos el Desarrollo de la Fe en la Congregación Local y Crecimiento y Desarrollo Humano.

MIN24 Cuidado y Asesoramiento Pastoral

El curso aborda la teoría y las mejores prácticas de la atención pastoral como un enfoque holístico para proporcionar orientación, apoyo y asesoramiento pastoral a la comunidad. Se enfoca en las habilidades y métodos esenciales para cuidar el crecimiento de las personas y manejar los problemas y crisis personales/interpersonales.

Este curso no tiene requisitos previos obligatorios, pero tiene como prerrequisitos preferente la Comunicación Interpersonal y el Crecimiento y Desarrollo Humanos.

MIN25 Liderazgo de la Iglesia

Este curso introduce al estudiante en la teoría del liderazgo y la administración en la congregación local. El curso desafía a cada estudiante a convertirse en un líder/pastor a la manera de Cristo en un entorno de la iglesia local y a dar liderazgo de acuerdo con sus dones.

Los requisitos previos preferidos para el curso son Comunicación Interpersonal, La Misión de Dios y la Iglesia, y Vocación y Ministerio Personal.

MIN26 Pasantía

La pasantía expone a los estudiantes a las prácticas del ministerio. Bajo la supervisión de un ministro/miembro, el estudiante desarrolla habilidades básicas para el ministerio y ganará comprensión de su propia vocación y las responsabilidades que conlleva.

Las Pasantía tienen lugar durante la segunda mitad de los estudios del estudiante.

MIN27 Integración Ministerial

Este curso pretende integrar los diversos cursos relacionados con el ministerio en un modelo para el ministerio de la iglesia local, y también evalúa la aptitud del estudiante para el ministerio.

Este curso sirve como curso de culminación para el programa de Ministerio Cristiano y se tomará dentro de sus últimos 15 ECTS.

MIN28 Estudios Especiales en el Ministerio Cristiano

Este curso estudia temas teológicos específicos relevantes para el ministerio cristiano o cuestiones prácticas específicas a las que se enfrentan los ministros en el ministerio.

Se requiere una base de cursos relacionados con el ministerio, así como cursos como Práctica y/o Pasantía para los estudiantes de este curso.

MIN290 Introducción a la Reflexión Teológica

Este curso introduce a los estudiantes en la disciplina de la reflexión teológica, explorando la experiencia individual y corporativa en conversación con la sabiduría de una herencia religiosa y la necesidad de la reflexión teológica en la comunidad cristiana y en la vida personal.

La naturaleza del curso es tal que el proceso de reflexión teológica está incrustado en el desarrollo del estudiante en el contenido, la competencia, el

carácter y el contexto a lo largo de los estudios, por lo que los estudiantes harán las reflexiones en relación con la praxis y los conocimientos adquiridos a través de los cursos de praxis y los cursos orientados al contenido.

Este curso introductorio no tiene requisitos previos y sólo puede tomarse una vez. Se anima a los estudiantes a tomar un curso de Reflexión Teológica poco después de tomar este curso, posiblemente en el mismo año académico.

MIN291 Reflexión Teológica sobre la Vida y el Ministerio

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de practicar la disciplina de la Reflexión Teológica, explorando la experiencia individual y corporativa en conversación con la sabiduría de una herencia religiosa y la necesidad de la reflexión teológica en la comunidad cristiana y la vida personal.

La naturaleza del curso es tal que el proceso de reflexión teológica está incrustado en el desarrollo del estudiante en el contenido, la competencia, el carácter y el contexto a lo largo de los estudios, por lo que los estudiantes harán las reflexiones en relación con la praxis y los conocimientos adquiridos a través de los cursos de praxis y los cursos orientados al contenido.

Se anima a los estudiantes a tomar este curso varias veces durante sus estudios, por lo que este curso tiene diversos cursos de contenido como sus requisitos previos, dependiendo de cuándo se tome el curso de praxis. El curso de Introducción a la Reflexión Teológica se requiere antes de que el estudiante tome este curso por primera vez.

MIN30 Revisión Comprensiva

La revisión comprensiva tiene el propósito de ayudar a los estudiantes a sintetizar la información que han obtenido a través de su trabajo de curso, el crecimiento espiritual, y la praxis para aplicarlo más eficazmente a su vida y el ministerio en el contexto.

Esta asignatura sirve de "curso de salida" al programa del Diploma Avanzado en Teología Aplicada y se tomará dentro de sus últimos 15 ECTS.

MIN47 Fundamentos para el Matrimonio y Ministerio a las Familias

El curso expone los fundamentos bíblicos y sociológicos para valorar la dinámica de las relaciones matrimoniales y familiares desde una perspectiva

cristiana. Proporciona al estudiante un marco para ministrar y aconsejar, a parejas casadas y padres, y a personas en preparación para el matrimonio.

Este curso tiene Cuidado y Asesoramiento Pastoral como requisitos previos y Crecimiento y Desarrollo Humano como preferente.

Agrupación E: Competencias Académicas y Estudios Generales

ACP10 Orientación al EuNC

Esta orientación proporciona a los estudiantes la información necesaria para tomar cursos en EuNC .

La Orientación de EuNC es el curso de entrada obligatorio para todos los estudiantes y debe realizarse antes de cualquier otro curso.

ACP121 Competencias Académicas 1

Este curso es el primero de dos cursos de competencias académicas que introducen a los estudiantes a las habilidades esenciales necesarias para el desempeño académico exitoso en EuNC y desarrollan habilidades de comunicación (escrita) e investigaciones útiles en el contexto del ministerio.

Competencias Académicas 1 desarrolla las habilidades básicas de razonamiento y reflexión y enseña a los estudiantes a expresarse con claridad y a dialogar con los demás; introduce los diferentes tipos de escritura en el contexto de la EuNC y del ministerio; y proporciona a los estudiantes habilidades básicas de redacción de ensayos.

Este curso debe ofrecerse dentro de los 15 ECTS iniciales que los estudiantes cursan en EuNC, preferiblemente poco después de ACP1000.

ACP122 Competencias Académicas 2

Este curso es el segundo de dos cursos de competencias académicas que introducen a los estudiantes a las habilidades esenciales necesarias para el desempeño académico exitoso en EuNC y desarrollan habilidades de comunicación (escrita) y de investigación útiles en el contexto del ministerio.

Competencias Académicas 2 se basa en el primer curso para desarrollar más habilidades de pensamiento crítico y proporciona a los estudiantes habilidades básicas de investigación.

Este curso tiene como requisito previo Competencias Académicas 1 y necesita ser tomado dentro de los 45 ECTS iniciales que los estudiantes toman en EuNC. Preferiblemente, el curso debe ser ofrecido antes de que los estudiantes tomen cursos más allá de los cursos requeridos del programa de Formación Espiritual.

ACP25 Discurso en Público y Narración de Historias

Este curso pretende desarrollar las habilidades para hablar en público y ayudar a los estudiantes a encontrar su propia voz, así como establecer la credibilidad y desarrollar la confianza en sí mismos como oradores. El curso se centra en la preparación, organización y pronunciación de discursos, con componentes adicionales que cubren el análisis de la audiencia, cuestiones éticas y una introducción a las técnicas de narración. Los estudiantes aplicarán el contenido y mejorarán sus habilidades pronunciando una serie de discursos a lo largo del curso.

Este curso tiene como requisitos previos preferentes Competencias Académicas 1 y Comunicación interpersonal.

GEN20 Introducción a la Filosofía

Este curso introduce a los estudiantes en las principales escuelas de pensamiento de la Filosofía Europea, así como en los temas/conceptos más importantes abordados por estos pensadores. Se prestará especial atención a las interacciones con la Teología Cristiana y a los temas de relevancia contemporánea, equipando así a los estudiantes para comprender mejor cómo piensan y ven el mundo las personas de su contexto.

Este curso tiene como requisito previo la Introducción a la Teología.

GEN22 Religiones del Mundo

El curso examina varias de las principales religiones mundiales (aparte del cristianismo), ideologías y religiones populares (tradicionales). Se prestará especial atención a las religiones mundiales que tienen impacto en el contexto local. El curso estudia a sus fundadores y la historia, las escrituras sagradas, las creencias, y los rituales con el fin de comprender y desarrollar una actitud respetuosa hacia ellos.

Este curso no tiene requisitos previos.

GEN50 Estudios Especiales en Humanidades

Este curso aborda temas relacionados con el campo científico de las Humanidades con el objetivo de profundizar en cuestiones específicas para

una mejor comprensión de la sociedad y de los individuos con los que los estudiantes se relacionarán ministerialmente.

Este curso no tiene requisitos previos, el/la Coordinador(a) de la Agrupación podrá, en diálogo con el profesor, poner requisitos dependiendo del tema del curso. [Si su curso requiere conocimientos previos de los estudiantes adquiridos por otros cursos del plan de estudios, por favor inclúyalos aquí]

SOC22 Crecimiento y Desarrollo Humano

Este curso es una introducción a la psicología del desarrollo. El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con el desarrollo de los seres humanos a través de los ciclos vitales. Se enfatizará el valor de la perspectiva del desarrollo como una forma útil de ver el comportamiento humano, viendo el desarrollo humano a través de los contextos físico, cognitivo, social y de personalidad. También se destacará el papel de la familia, los compañeros, los medios de comunicación, la iglesia y la escuela.

Este curso no tiene requisitos previos.

SOC24 Comunicación Interpersonal

Este curso es principalmente un estudio de la teoría de la comunicación y su aplicación a las relaciones interpersonales. Los temas cubiertos en este curso incluyen: la naturaleza de la comunicación, la identidad propia, la percepción, el lenguaje, la escucha, la comunicación no verbal, la resolución de conflictos, la expresión emocional y la comunicación mediada por ordenador (CMC).

Este curso no tiene requisitos previos.

SOC31 Introducción a la Sociología

Este curso es una introducción a la disciplina de la Sociología. Expone sus principales paradigmas teóricos, destacando categorías básicas útiles para el análisis, como cultura, estructura y poder. También explora aquellos conceptos más relevantes para el contexto de los estudiantes, permitiéndoles obtener una comprensión más profunda de la sociedad en la que desarrollan su ministerio.

Este curso no tiene requisitos previos.

SOC32 Introducción a los Problemas Sociales

Este curso introduce a los estudiantes en los problemas sociales actuales a los que se enfrenta una iglesia cristiana. También pretende ayudarles a

comprender los problemas sociales desde perspectivas teóricas y prácticas y a considerar diversas respuestas Wesleyano-Arminianas para su contexto local.

Este curso tiene como requisito previo la Introducción a la Sociología, y la Misión de Dios y la Iglesia, el Crecimiento y el Desarrollo Humano como cursos preferentes.

X. DIRECTORIO DE PROFESORES

Por razones de privacidad y seguridad, algunos miembros del profesorado no están incluidos en la siguiente lista.

Al-Madanat, Waleed, M.A. (Universidad de Manchester, U.K.)

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A., Ed.D. (Universidad Nazarena de Trevecca, EE.UU.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)

Arnold, Klaus, M.Div., Ph.D. (Universidad de Manchester, U.K.)

Baldeón, Edgar, M.A., D.Min. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Batreau, Philippe, M.A. (Universidad de París, Francia)

Baum, Tanja, B.A. (Universidad Internacional de Colombia, U.S.A.)

Beiler, Steven, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Biti, Edlira, B.A., C.M.C. (European Nazarene College, Albania-Kosova)

Biti, Ergest, B.A., D.C.M. (European Nazarene College, Albania-Kosova)

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, U.S.A.)

Caltabiano, Azzurra, M.A. (Universidad de Catania, Italia)

Campos, Susana, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Cantarella, Davide, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Carvalho, Danilo, M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Castro, Manuel, M.A., D.Th. (Universidad Cristiana Harvest, EE.UU.)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Facultad Pontificia de Teología, Italia)

Chiritescu, Pavel, M.A., Ph.D. (Universidad de Bucarest, Rumanía)

Christopherson, Stanley, M.Div., D.Min. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Consiglio, Danilo, M. Th. (Universidad del Noroeste, Sudáfrica)

Creely, Elena, A.D.A.T. (European Nazarene College, Romania)

Crofford, James, M.Div., M.A., Ph.D. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Csernák, István, M.A. (Academia Teológica Evangélica-Luterana, Hungría)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Seminario de Denver, EE.UU.)

Curcuturo, Maria Rosa, M.A. (Universidad de Catania, Italia)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Spain)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

de Jong, Rebekka, M.A. (University of Postdam, Germany)

de Vries, Robert, M.A. (Radboud University Nijmegen, Países Bajos)

Downey, Cynthia, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Druzhinina, Olga, M.A., Ph.D. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Echeguia, Gaston, M.A. (Universidad Nazarena de Olivet, EE.UU.)

Espinosa, Osmany Barbaro, M.A. , D. Min. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Fernández Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (Universidad de Aberdeen, Escocia)

Giuni, Gianfranco, M.A. (Universidad degli Studi do Urbino, Italy)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Gorman, Joseph, M.Div., D.Min. (Seminario Teológico Fuller, EE.UU.)

Grigory, Billy, M.A., D.Min (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc., M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, EE.UU.)

Gue, Patrick, M.A., Ph.D. (Universidad Internacional de Columbia, EE.UU.)

Guevara, Priscila, M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, U.K.)

Gyurkó, Donát, M.A. (Universidad Teológica Evangélica-Luterana, Hungría)

Habibi, Nabil, M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Haddad, Wael, M.A. (Seminario Teológico Evangélico de Jordania, Jordania)

Hallas, Haidar, M.A., D.Min. (Seminario Teológico Evangélico de Jordania, Jordania)

Holleman, Antonie, Drs. (Universidad de Leiden, Países Bajos)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, EE.UU.)

Hummel-Beudeker, Coriene, M.A. (Universidad de Leiden, Países Bajos)

Istrate, Cristian, M.A. (Facultad de Teología Greco-Católica, Eslovaquia)

Istrate, Ligia, M.A., Ph.D. (Universidad Babes-Bolyai, Rumanía)

Jara González, Trino, M.A. (Seminario Teológico de Sudáfrica, Sudáfrica)

Jawabreh, Lo'ray, M.Div. (Seminario Teológico Evangélico de Jordania, Jordania)

Jerónimo, Miguel, B.A. (ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

Johnston, Trevor, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Jwainat, Rami, M.A. M.Div. (Seminario Teológico Evangélico de Jordania, Jordania)

Kawar, Ibtissam, M.A. D.Ed. (Seminario Teológico Bautista del Sur, EE.UU.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (Universidad de Pecs, Hungría)

Khobnya, Andrey, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Klauser, Nathania, M.Sc. Ph.D. (Universidad de Múnich, Alemania)

Kleshchar, Svitlana, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Köhler, Wolfgang, M.Sc., M.A., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Alemania)

Lynch, James, M.A. (Universidad de Biola, EE.UU.)

Maddix, Mark, M.Div, M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Marchev, Radostin, M.A. (Instituto Internacional de Formación de Cristianos para el Ministerio, Austria)

Masyuk, Silvia, M. Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Masyuk, Vladimir, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Matijevic, Dalia, M.A. Ph.D. (Osijek University, Croacia)

Meeuws, Michel, B.A. (Evangelisch Theologische Hogeschool, Países Bajos)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Munelski, Valeri, M.A. (Universidad de Veliko Turnovo, Bulgaria)

Nasrallah, Joanna, M.A. (Universidad Libanesa, Líbano)

Oosterwijk, Sylvia, B.A. (COI Opleidingen, Países Bajos)

Overduin, Eunice, M.A. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, Países Bajos)

Paci, Vincenzo, M. A. (Universidad del Noroeste, Sudáfrica)

Palmer, Christopher, M.A., Ph.D. (Universidad de San David de Gales (Lampeter, Gales))

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, EE.UU.)

Pereira, João Pedro, M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Pereira, Raquel, M.A. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Pereira, Samuel, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. Psicología (Southern Illinois University, U. S. A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D. Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., Ph.D. (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

Rinaldi, Giancarlo, Ph.D. (Universidad de Nápoles, Italia)

Rodebush, Philip, M.A. (Universidad Nazarene del Sur, EE.UU.)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., Ph.D. (Universidad Interamericana, Puerto Rico)

Salame, Carolina, M.A. (Universidad Libanesa, Líbano)

Salameh, Andrew, M.A. (Universidad de Manchester, UK)

Salameh, Samia, B.A. (Universidad Libanesa, Líbano)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (Universidad George Fox, EE.UU.)

Schrock, Alan, M.Sc. (Western Illinois University, EE.UU.)

Shepperd, Craig, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Snijders, Arthur, M.A. (Seminario Teológico Evangélico de Heverlee, Bélgica)

Stargel, Scott, M.A., M.Div., D.Min. (Columbia International University, U.S.A.)

Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Sunberg, Teanna, M.A. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Universidad de Szeged, Hungría)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Universidad Eötvös Loránd, Hungría)

Sá Nogueira Fontes, Antero, M.A. (Seminario Bíblico Wesley, EE.UU.)

Thibault, Gil, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Tibi, Stéphane, M.A., M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Ullinger, Peter, Dipl. Theol. (Universidad de Tübingen, Alemania)

Van Hoof, Ed. M.A. (Universidad de Manchester, Reino Unido)

Veach, Jason, M.Div. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Vecseyné Fulmer, Enikő , M.A. (Seminario Teológico Bautista, Hungría)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal)

Veres, Gábor, M.A (Seminário Teológico Batista, Hungría)

Verhoeven, Sara Johanna, M.A. (Trevecca Nazarene University, EE.UU.)

Weaver, Colleen, M.Div., M.A. (Ausbury Theological Seminary, U.S.A.)

Weaver, Dorothy Jean, M.Div., Ph.D. (Union Presbyterian Seminary, U.S.A.)

Wolst, Jessica, M.A. (Seminario Teológico Nazareno, EE.UU.)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, EE.UU.)

Zupancic, Vatroslav, M.A. (University of Zagreb – Philosophical Faculty, Croatia)

XI. LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN GENERAL

El liderazgo y administración general de EuNC está dividida entre las siguientes entidades:

JUNTA DE REGENTES

Es el órgano de gobierno del Colegio Nazareno Europeo e.V. compuesto por miembros *ex officio* y por delegados seleccionados por los distritos y que representan a los mismos y que son miembros del distrito delegante.

El Comité Ejecutivo

Presidente/Oficial	Sr. Peter Ullinger
Vicepresidente/Oficial	Rev. Antonie Holemman
Secretario/ Oficial	Sr. Philippe Batreau
Rectora (ex officio)	Rev. Mária Gusztinné Tulipán
Co-Coordinador de Educación para Eurasia (ex officio)	Rev. Antonie Holleman
Director Regional de Eurasia (ex officio)	Rev. Jim Ritchie

Miembros de la Junta de Regentes

AL-Madanat, Walled (Árabe – Jordania)
Almeida, Silas (Portugal)
Batreau, Philippe (Francia)
Bejtja, Sonila (Albania-Kosova)
Cristurean, Aurel (Rumanía)
De Bruijn, Harry (Países Bajos)
Fink, Daniel (Italia)
Glendenning, Martin (Croacia)
Georgieva-Yordonova, Zhaneta (Bulgaria)
Gimon, Zina (Ucrania)
Glendenning, Martin (Croacia)
Gusztin, Imre (Hungría)
Halasa, Mawiyah (Árabe – Jordania)
Holleman, Antonie (Países Bajos)
Ortiz Bautista, Yanet (España)
Salameh, Andraous (Árabe – Líbano)
Tibi, Stéphane (Árabe - Tierra Santa)
Ullinger, Peter (Alemania)
Wahl, Martin (Alemania)
Representante de Armenia

Representante de Asia Central
Representante de Rusia Norte y Rusia Sur

EQUIPO DE LIDERAZGO

El Equipo de Liderazgo (LT) da el liderazgo a EuNC y es responsable ante la Junta de Regentes, así como ante la Región de Eurasia de la Iglesia del Nazareno. El Rector es el presidente del Equipo de Liderazgo. El Equipo de Liderazgo consiste en los siguientes cargos:

Rector	Mária Gusztinné Tulipán
Director de Desarrollo Curricular y Certificación de Calidad	Fernando Almeida
Director de Tecnología de Información, y Servicios de Biblioteca	Alan Schrock
Coordinadora de Registros	Raquel Pereira

COMITÉ DE CURRÍCULO

El Comité de Currículo es responsable por el currículo de EuNC. Los miembros del comité son responsables de un determinada agrupación de cursos o de ciertas áreas de garantía de calidad. El comité está formado por las siguientes personas:

Presidente del Comité (Director de Desarrollo Curricular y Certificación de Calidad)	Fernando Almeida
Coordinadores de Agrupación	
Agrupación A (Biblia)	Wolfgang Köhler
Agrupación B (Teología, Tradición y Identidad)	Olga Druzhinina
Agrupación C (Misión de Dios, la Iglesia, Vocación)	Gideon de Jong
Agrupación D (Competencias Ministeriales)	Matteo Ricciardi
Agrupación E (Competencias Académicas y Estudios Generales)	Matteo Ricciardi
Rectora (<i>ex officio</i>)	Mária Gusztinné Tulipán

FUNCIONES ADICIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL

Coordinadora de Atención a la Comunidad	Liliana Almeida
Coordinador de Relaciones con los Constituyentes	Dennis Lieske
Coordinador de Desarrollo Docente	Fernando Almeida
Coordinador de Representantes Estudiantiles	Dennis Lieske
Oficial de la Protección de Datos	Tanja Baum
Oficial Financiera	Tanja Baum
Asistente informático	Wolfgang Köhler
Asistente de registro	Dalia Matijevic
Supervisora de las administraciones de LC	Raquel Pereira

XII. CENTROS DE ESTUDIOS

Los programas educativos de EuNC y los servicios educativos a los estudiantes se imparten a través de sus Centros de Estudios (CE). Cada CE tiene tres entidades administrativas básicas: Coordinador del CE, Administrador del CE y Comité del CE. El representante del alumnado es una función elegida en cada Centros de Estudios.

Coordinador del CE: Es responsable de proporcionar el liderazgo necesario al Centros de Estudios para implementar la entrega del oferta del currículo de ordenación aprobado.

Administrador del CE: Es responsable de asistir al Coordinador del CE en los procesos administrativos del Centros de Estudios.

Comité del Centros de Estudios: Se encarga de supervisar el funcionamiento del CE.

Para obtener más información sobre estos centros, visite los sitios web específicos que se indican a continuación.

Centros de Estudios Albania-Kosova

<https://albkos.eunc.edu/>

Centros de Estudios Árabe

<https://arabic.eunc.edu>

Centro de Estudios de Armenia

<https://enf.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Bulgaria

<https://bulgaria.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Asia Central

<https://enf.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Croacia

<https://croatia.eunc.edu/>

Campus digital

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Francia

<https://france.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Alemania

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Hungría

<https://hungary.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Italia

<https://italia.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Portugal

<https://cep.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Rumanía

<https://romania.eunc.edu/>

Centro de Estudios de Rusia

<https://enf.eunc.edu/>

Centro de Estudios de España

<https://es.eunc.edu/>

Centro de Estudios de los Países Bajos

<https://nl.eunc.edu>

Centro de Estudios de Ucrania-Moldavia

<https://enf.eunc.edu/>

XIII. INFORMACIÓN GENERAL

Dirección: Frankfurter Strasse 16-18
63571 Gelnhausen, Alemania

Teléfono: (+49) (0) 6051 5387330

E-mail: office@eunc.edu

Sitio web: www.eunc.edu

Cuenta bancaria de EuNC VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Alemania)
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03
BIC: GENODEF1LSR

Política de privacidad <https://www.eunc.edu/privacy-policy/>