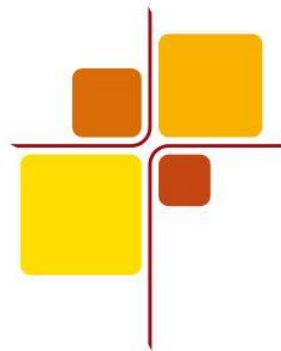


KATALOGU AKADEMIK EuNC

2020-2021



European
Nazarene
College

MAKING A DIFFERENCE
THROUGH EDUCATION

KATALOGU AKADEMIK 2020-2021

PËRMBAJTJA

I. HYRJE	5
A. PROFILI I EuNC-së	5
B. Deklarata e Besimit	5
C. Misioni i KEN-it	6
D. VLERAT E EuNC-së	7
E. Motoja, Unikaliteti dhe Dallueshmëria e EuNC-së	7
F. KARAKTERI I EDUKIMIT te EuNC-se	9
G. HISTORIA E EuNC-SE	9
H. AKREDITIMI, NJOHJA, DHE MARRËVESHJET E BASHKËPUNIMIT.	11
I. QËNDRAT MËSIMORE DHE VENDNDODHJET E MËSIMDHËNIES	12
J. BORDI I BESUAR.	13
II. POLITIKAT AKADEMIKE	13
A. PRANIMI DHE REGJISTRIMI	13
1. Kërkesat Hyrëse	13
2. Kërkesat e pranimit jo zyrtare.	14
3. Përgjegjësitë e Studentëve.	15
4. Zbatimi i Katalogut	15
5. Transferimi i Krediteve	16
6. Studimet e zgjatura	16
7. Qartësimi i Diplomimit	16
8. Përcaktimet e Vitit Shkollor	17
B. Të mësuarit për kursin	17
1. Pesha Akademike.	17
2. Mungesat e Lejuara	17
3. Integriteti Akademik	18

4. Pronë intelektuale	18
5. Aftësitë gjuhësore.	18
6. Pjesëmarrja në mësim.	19
7. Rregullat për dorëzimin e detyrave me vonese.	19
8. Vlerësimet e kursit.	19
9. Pëfundimi i kursit.	19
C. Notat.	21
1. Sistemi I notave	21
2. Nderimet e diplomimit	22
3. Transkriptimi	22
D. Regjistrimi.	22
1. Klasat e Auditit.	22
2. Ngelja ne Klase	22
3. Terheqja ne klasa.	23
4. Mundësia e Perseritjes.	23
5. Nota jo e plote.	23
6. Prova Akademike.	23
E. Politika Dhe Procedura E Apelimeve Të Studentëve	24
III. FINANCAT.	24
IV. PRITJA E REZULTATEVE EDUKUESE.	27
V. PLANI MESIMOR I KEN.	29
A. HYRJE	29
B. KORNIZA E KURRIKULËS.	29
C. KEN DHE PROCESI I BOLONJËS	31
D. ZHVILLIMI I STUDENTEVE NE KEN.	32
1. Qëllimi dhe funksioni.	32
2. Përmbledhje	33
VI. PROGRAMET E EuNC/KEN-IT	35

A. CERTIFIKATA E FORMIMIT SHPIRTEROR (CFSH) DHE KUALIFIKIMI NE FORMIMIN SHPIRTEROR (KFSH)	36
B. DIPLOMA E SHËRBESËS SË KRISHTERË DHE KUALIFIKIMI NE SHERBESEN E KRISHTERE.	37
C. DIPLOMËN E AVANCUAR NË TEOLOGJINË E ZBATUAR	39
VII. KËRKESAT ARSIMORE për SHUGURIM	42
VIII. NUMRAT E KURSEVE	42
IX. PËRSHKRIMI I KURSEVE	45
X. DREJTORIA E FAKULTETIT.	59
XI. DREJTIMI I PËRGJITHSHËM DHE ADMINISTRIMI	66
XII. Qëndrat Mësimore	69
XIII. INFORMACIONE TË PËRGJITHSHME	71

I. HYRJE

A. PROFILI I EuNC-së

Kolegji Teologjik Nazaretas (EuNC) është një shkollë **profesionale** mbi shërbesën që përgatit personat për shërbesë të Krishterë. Kjo do të thote që EuNC/KEN dëshiron të ndihmoje studentet për t'u përgatitur për shërbesë në kisha apo në organizata të krishtera.

Programi i edukimit të EuNC/KEN-it bën pjesë në institucionin edukues **Nazaretas**. Kjo do të thotë që ky program reflekton traditën e teologjisë Uesleane (Wesleyan), por jo në mënyrë ekskluzive. Kjo implikon gjithashtu që programi i ofruar nga KEN-i ka për qëllim të përmbushë kërkesat për edukim të Kishës së Nazaretasit për të marrë shungurimin në Rajonin e Eurazise.

EuNC ofron **programming e akredituar**. Certifikata ne Formimin Shpirtëror (60 ECTS), dhe Diploma ne Sherbesen e Krishtere (120 ECTS) dhe Diploma e Avancuar e Aplikuar ne Teologji (180 ECTS) qe Jane te akredituar nga Keshilli European per Edukimin Teologjik (ECTE) dhe siguron hyrjen per ne nivelin tjetër terciar te edukimit.

EuNC është një shkollë me qendra studimi në **shumë shtete të ndryshme**, dhe me një qendër administrimi dhe shumë qendra studimi. Anetarët e fakultetit jetojnë dhe shërbejnë në shumë shtete të ndryshme, ndërkohë që studentet marrin leksione me kohë të pjesshme në një nga këto qendra studimi. EuNC nuk është e kufizuar nga një ndërtesë e vetme apo vënd të vecantë, por është një rrjet edukimi që përfshin persona që jetojnë dhe punojnë në shtetë të ndryshme të Evropës.

KEN-i shërben **kontinentit të Evropës dhe shteteve të ish Bashkimit Sovjetik**, duke ju ofruar atyre një program edukimi dhe njohurie të përbashket. Në këto shtete, kishat po përballojnë sfida të veçanta në shërbesat e tyre, kështu që programi shkollor i EuNC është zhvilluar duke pasur parasysh këto sfida, dhe duke u përpjekur të mbaje në ekuilibër zhvillimin e përbashkët të Evropës dhe shteteve të ish Bashkimit Sovjetik me problematikat e rrethit dhe shteteve të ndryshme.

B. Deklarata e Besimit

KEN-i është një institucion i Kishës së Nazaretasit, dhe si i tillë reflekton keto vlerat thelbësore: Ne jemi njerez te krishtere, ne jemi njerez te shenjte, ne jemi njerez ne mision. Keshtu qe, edhe programi dhe mësimdhënia, dhe standartet e sjelljes janë të udhëhequra nga Deklaratat e Besimit të Kishës së Nazaretasit. KEN-i mikpret studentët nga kisha të

tjera të krishtera që ndiejnë që mund të përfitojnë nga natyra dhe kualiteti i edukimit të ofruar nga KEN-i.

Ne besojmë:

1. Ne një Perëndi-Ati, Biri, dhe Fryma e Shenjte.
2. Që Shkrimet e Dhjata e Vjetër dhe e Re janë dhene në menyre frymezuese dhe permbajnë të gjithë të verteten e nevojshme në besimin dhe jetesën e krishtere.
3. Njeriu lind në një natyrë të rene dhe është i prirur drejt të keqes dhe kjo vazhdon. Të papënduarit janë të pashpresë dhe përjetesisht të humbur.
4. Shlyerja përmes Jezus Krishtin është për të gjithë racën njerëzore, dhe kushdo që beson në Zotin Jezus Krisht është i shfajësuar dhe i shpëtuar nga dominimi i mekatit.
5. Besimtarët janë thirrur të jenë të shenjte dhe pas rigjenerimit përmes besimit në Zotin Jezus Krisht.
6. Fryma e Shenjte bëhet dëshmi në lindjen e re dhe gjithashtu gjatë gjithë jetesë së shenjtërisht të krishtere.
7. Zoti do të kthehet, të vdekurit do të ringjallen dhe gjykimi i fundit do të ndodhë.

C. Misioni i KEN-it

Misioni i Kolegjit Teologjik Nazaretas (KEN) shprehet përmes "Pse" dhe "Çfare" "ne e bëjmë këtë. Kjo është dhe artikulli me i mirë në deklaratën tonë: **Mundësimi i Disiplinave të Krishtit për Sherbese.**

Mundësimi: Edukimi i të mesuarit nuk është kurrë një qëllim final; është kuptimi i që kjo gjë është e mundur për të mesuar duke u rritur në një person që u shërben të tjerëve.

Dishepuj si Krishtit: Edukimi që KEN ofron ka dëshirë të ndërtojë mbi themele të forta dishepullimi; ai dëshiron të japë mjete të mëtejshme atyre që kanë filluar me kohë që të rriten (dhe vazhdojnë të rriten) si dishepuj të Krishtit, dhe të bëjnë të mundur rritjen e tyre të mëtejshme për shërbesa të krishtera më specifike, të cilat kërkojnë njohuri teologjike të mëtejshme, vetëdijë, dhe më shumë aftësi specifike. Termi Si "Krishti" shpreh transformimin e karakterit të edukimit (duke sjelle ndryshimin përmes të mesuarit përmbajtjen, kompetencat, karakterin në kontekst) dhe traditën e teologjisë së Shenjterine -Wesliane në shkollë.

Sherbimi: Ne i shërbejmë Zotit duke marr pjesë në aktivitetin e Tij shpëngues të botës dhe njerëzve duke shpallur ungjillin në bote.

D. VLERAT E EuNC-së

Bazuar ne profilin, besimin, dhe misionin e Kolegjit Teologjik Nazaretas, vlerat e shkolles jane shprehur ne kater deklaratat e meposhtme :

KEN-i është një **komunitet për të mesuar**: Si institut me nivelit të lartë edukimi, KEN është i frekuentuar nga profesore dhe nga ata që dëshirojnë të marrin njohuri për ta perdorur në mbretërinë e Perëndisë. Pavarsisht nga titulli ose roli që mbajnë anetarët e shkolles, të gjithë janë të thirrur të mësojnë nga njëri-tjetri, të jenë të hapur ndaj mësimi të të tjerëve, dhe të jene duke u rritur në besimin dhe identitetin e tyre në Krishtin.

Duke qënë një komunitet për të mesuar, KEN është i angazhuar për **integritetit dhe vërtetësi**. Ne besojmë që asnjë udhëtim besimi dhe asnjë arritje e vlerave akademike nuk është i mundur në mënyrë individuale. Ne jemi përgjegjës për njëri-tjetrin në studimet tona ashtu si dhe në jetë. Me siguri, ajo çfarë prek jetën e një personi prek dhe jetën e të gjithë të tjerëve. Duke pasur këto principe në mendje, ne shikojmë cdo padrejtësi akademike si dëm të drejtpërdrejt ndaj komunitetit tonë, dhe ne besojmë që shpërdorimi apo një zemër jo plotësisht e dedikuar ndaj njohurisë dhe të vërtetës, demton jo vetëm individin, por gjithashtu dhe të gjithë komunitetin e atyre që duan të mësojnë.

KEN është një **komunitet besimtarësh**. Anetarët tanë bëjnë të pamundurën për të respektuar dhe vlerësuar njëri-tjetrin. Ne si individe dhe si komunitet mundohemi të bëjmë më të mirën për të arritur një marrëdhënie të ngushtë me Perëndinë duke pasqyruar ngjashmërinë me Të. Jeta që jetojmë nuk është e ndarë në “të shenjtë” dhe në “sekulare”. Çdo gjë që bëjmë e bëjmë përpara Perëndisë duke inkurajuar njëri-tjetrin për të arritur të pasurit të njëjtën zemër me Perëndinë.

I bekuar në shumë mënyra të ndryshme, KEN është, dhe është i vendosur të vazhdojë të jetë, një **komunitet mirënjohës**. Ne e kuptojmë dhe përfitojmë nga sakrificat dhe angazhimet e shumë të tjerëve. Ne jemi gjithashtu të vetëdijshëm që perfitojmë nga sakrificat dhe angazhimi i të tjerëve. Ndërsa na është besuar njohuria, ne dëshirojmë ta ndajme dhe ta vemë në përdorim të shërbesës. Të mirënjohur për influencën që kemi mbi njëri - tjetrin, ne ftojmë të tjerët të bashkohen me ne me shpresën që mund të prekim në mënyrë më efektive botën që na rrethon. Ne na është ofruar një vënd shpëtimi dhe rritjeje, dhe ne dëshirojmë të zgjerojmë rrethin e një parajse të tillë për të përfshirë njerëz dhe vende të tjera.

E. Motoja, Unikaliteti dhe Dallueshmëria e EuNC-së

Motoja e Kolegjit Teologjik Nazaretas është **“Te bejme diferencën përmes edukimit”**
Motoja shpreh qëllimin tonë dhe reflekton misionin tonë (“pse” dhe “Çfare” ne bejme). Ne

te njejten kohe, kjo mund te lidhet me unikalitetin dhe dallueshmerine qe e ben te shprehen me se miri ne kater termat e meposhtem:

Transformimi : Ne besojme se edukimi eshte transformues. Eshte nje pjese integrale ne rigjenerimin e imazhit te Perendise te urdheruar per te bere ndryshimin. Prandaj, përpjekja edukative duhet të fokusojë rezultatet e saj në një transformim holistik të komunitetit të të mësuarit për të bërë një ndikim në shoqëri.

Aplikimi: "Beni ndryshimin permes edukimit" do te thote se ne besojme se ndryshimi eshte I mundur – ne jetet e besimtareve, ne shoqeri dhe per te gjithë krijimin. Perendia eshte duke punuar per te arritur qellimin e Tij per te rigjallëruar krijimin e Tij dhe ne jemi te ftuar te behemi pjese ne kete mission.

Konteksti : EuNC-ja ka vendndodhjet e saj ne **shtatembedhjet** vende te ndryshme perreth Europes dhe Azise Qendrore, duke ofruar programe ne gjuhet e vendeve te tyre. Programi përshtatet gjithashtu për çdo kontekst kulturor ku shkolla është në punë. Përveç kësaj, EuNC-ja, punon shumë ngushtë me kishat dhe rrethet lokale të Kishës së Nazaretasit dhe me partnerët e tjerë Wesleyanë në vende të ndryshme

Aplikimi: "Beni ndryshimin permes edukimit" duhet te ndodhe edhe ne kontekst. Si EuNC, ne synojmë që duke ardhur në çdo vend, ne jemi të ftuar dhe duke punuar së bashku me partnerë të ndryshëm për të ofruar arsim teologjik në një formë të përshtatshme.

Shumekombesh: EuNC - ja eshte nje shkolle me nje program, nje fakultet dhe nje trup studentor. Ne përqafojmë faktin se jemi shumëkombësh, që reflektohet në strukturën organizative, qeverisjen dhe administrimin e shkollës. Anglishtja është gjuha e komunikimit në nivel të administratës së përgjithshme dhe qeverisjes.

Aplikimi: "Beni ndryshimin permes edukimit" eshte duke ndodhur jo vetem ne lokalitete, por eshte nje implikim shumekombesh. Ne e njohim, vleresojme, dhe festojme karakterin shumekombesh te shkolles sone. Ne duam te mesojme me njeri-tjetere dhe nga njeri-tjetri. Kjo na ben ne te pasu te gjithëve dhe na ndihmon ne te arrijme qellimin e shkolles.

Wesleyan: EuNC-ja eshte pjese e tradites se Shenjterise Wesliane. Ne is part of the Wesleyan-Holiness tradition. Ne theksojmë se hiri i Perëndisë është i lirë për të gjithë dhe i lirë në të gjitha, me qëllim që të ripërtërijë të gjithë krijimin dhe njerëzimin në imazhin e Perëndisë (shenjtëria personale dhe shoqërore).

Aplikimi: "Beni ndryshimin permes edukimit" eshte pjese e trashëgimise dhe qasjes se teologjise sone. Ne besojme se ungjilli eshte per cdo njeri dhe Krishti mund te ndryshoje jeten e njerezve dhe impaktin ne shoqeri.

F. KARAKTERI I EDUKIMIT te EuNC-se

Në programin e tij të edukimit, KEN bën të pamundurën për të arritur rezultate akademike të shkëlqyera, formim shpirtëror të vashdueshem, praktikë dhe zhvillim të aftësive në lidhje me shërbesën, të cilat janë të shkëlqyera dhe të rëndësishme për kontekstin ku zhvillohen dhe gjithashtu që reflektojnë ngjashmërinë me Krishtin në sjelljen e Tij si "shërbëtorë shërbese I përqëndruar në tëresinë e personit në kontekstin në të cilin bën pjesë, programi shkollor i KEN-it është projektuar të ndihmojë studentët të arrijnë katër rezultatet e edukimit të përkufizuara nga Kisha e Nazarenasit për përgatitjen e shërbëtorëve të Perëndisë. Katër rezultatet e edukimit janë të lidhura me fushën e njohurisë ose *përmbajtjes*, *kompetencës*, zhvillimit të *karakterit* personal, dhe ndjeshmërisë për problemet dhe temat aktuale të *kontekstit* duke qënë se këto të fundit janë të rëndësishme për një shërbesë efektive.

G. HISTORIA E EuNC-SE

Vizioni i kolegjit fillon në 1963 në mendjet dhe zemrat e Xherald Xhonson (Jerald Johnson), shërbëtorë i Perëndisë në Gjermani, dhe Bob Cerato (Bob Cerrato), në Itali. Vizioni ishte për t'i shërbyer kontinentit të Europës, nëpërmjet trajnimit të personave për përgatitje shërbese. Kolegji filloi në një ndërtesë në një fshat të vogël Gjerman i quajtur Busingen që ndodhet brenda territorit Zvicerian. Mandati i kolegjit ishte të kishte një qëllim internacional, me anglishten si instrument instruksioni, dhe për përgatitjen e personave për Shugurimin dhe shërbesë të Krishterë. Shkolla fillimisht u quajt Kolegji Biblik Evropian Nazaretas (European Nazarene Bible College, ENBC) dhe u themelua në 1965 nga Pastori Xhon B. Nilson (John B. Nielson) i cili ishte dhe rektori i parë i shkollës. Leksioni i parë filloi me 10 Janar të 1966.

Përgjatë egzistencës së tij, kolegji ka qëndruar i fokusuar në përmbushjen e qëllimeve origjinale. Në 1977, shkolla u bashkua me Universitetin Nazaretas të MidAmerikës (MidAmerica Nazarene University, MNU), duke bërë të mundur njohjen e plotë të diplomës Bachelor në Arte (Bachelor of Arts). Në vitet e para të 1990-s, si rezultat i rënies së komunizmit dhe ngritjes së Perdes së Hekurt, shkolla filloi të ofronte edukim teologjik në distancë. Me anë të këtij programi, misioni i kolegjit u zgjerua në mënyrë që të përfshinte kështu studente nga shtete të ndryshme që nuk kishin mundësi të vinin në kolegji në Busingen ose që nuk mund të studionin në gjuhën Anglese. Në 2001-shin, emri i shkollës ndryshoi dhe u bë European Nazarene College (EuNC). Ky ndryshim ka qenë i diskutuar për shumë vite, dhe përfundimisht u aprovua me shpresën që emri i ri mund të pasqyrojë profilin e institucionit të edukimit në mënyrë më të pershtatshme.

Duke vështruar që shpejtësia e ndryshimeve në ambjentin Evropian dhe vendeve të ish-Bashkimit Sovjetik kërkonin ndryshime themelore në edukimin teologjik që EuNC ofronte për shërbëtorët e Perëndisë, në vjeshtë të 2004, shkolla filloi një projekt 7 vjeçar për

ndryshim. Në janar të 2006, Bordi i Besuar (Board of Trustees) pranoi strategjinë e re *Duke Levizur Përpara* i cili doli si rrjedhim i këtij projekti. Strategjia mbështet akoma misionin dhe visionin e deklaruar nga KEN si dhe linjat drejtuese të prioriteteve organizative për të ardhmen, për të qene “një shkollë multikulturale dhe multinazionale me një kompleks dhe qendër administrimi, si dhe shumë qendra studimi në shtete të ndryshme të Evropës dhe Shtetet e ish - Bashkimit Sovjetik. Me këtë sistem, shkolla dëshiron që të krijojë mundësinë “për të mobilizuar profesorët dhe studentët mes shkollës dhe qendrave të studimit të ndryshëm, me qëllim që t’i ekspozojë me më të mirën e programit rezidencial dhe edukimit të zgjeruar.”

Në vitet në vazhdim KEN implementoi strategjinë *Duke Lëvizur Përpara*. Shkolla përshtati strukturën akademike dhe administrative për të ofruar më shumë mbështetje shkollës me një seli dhe shumë qendra mësimore. Mbi të gjitha, shkolla është një fakultet i vetëm, me një rrjet studentësh dhe profesorësh që jetojnë në vende të ndryshme, dhe me një program shkollor me një kurrikul me hapësirë për kontekstualizim brenda kulturave të ndryshme evropiane dhe Ish - Bashkimit Sovjetik. Në 2007/2008 u fillua një program shkollor i ri që merr parasysh kontekstet e ndryshme të ambienteve Evropiane dhe atyre të ish - Bashkimit Sovjetik. Struktura e re është e bazuar në module studimi të cilat janë pjesë e skedave të tjera studimi. Në të njëjtin vit, shkolla adoptoi sistemin shkollor me kredite ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS).

Edhe pse të gjitha objektivat e vëna nga plani strategjik u arritën, gjatë viteve të fundit të këtij plani, 2010-11, shkolla u gjend në një pozicion ndryshe nga ai që kishte parashikuar. EuNC u përball me zhvillime të paparashikuara, si renia e regjistrimeve të studentëve në programin rezidencial, sfidatat me akreditimin e të gjitha qendra të mesimit përmes marrdhënies ekzistuese me MNU (Middle America Nazarene University), mungesa e burimeve financiare dhe si rrjedhojë mungesa e personelit. Si përgjigje këtyre sfidave, EuNC vendosi të mbyllë programin rezidencial në verën e vitit 2011 dhe të përqëndrohej plotësisht në qendrat e mësimore të shkollës që gjenden në vende të ndryshme të Evropës dhe shteteve të ish Bashkimit Sovjetik. Shitja e tokës në Busingen e përfundua në 2015. KEN është bërë përfundimisht një shkollë në shumë kombe me qendra mësimore në shtete të ndryshme dhe një administratë qendrore për të përbushur misionin e shkollës. Vizioni 2020 për planin strategjik u zhvillua në përbushje të kësaj shprehjeje.

Se bashku me këto ndryshime Nentor të 2012, shkolla mori akreditimin nga Kompania Ungjillore e Akreditimit në Europë (EEAA) për Certifikatën në Formimin Shpirtëror (60 ECTS) dhe Diplomen në Sherbesen e Krishtere (120 ECTS). Akreditimi për Diplomën e Avancuar në Teologjinë e Zbatuar (180 ECTS), ekuivalente me një Bachelor Profesional të Teologjisë, u mor në Prill 2020.

H. AKREDITIMI, NJOHJA, DHE MARRËVESHJET E BASHKËPUNIMIT.

Akreditim nga Shoqata Evropiane Ungjillore Akredituese (European Evangelical Accrediting Association, EEAA). KEN është akredituar nga EEAA (<http://eeaa.eu>) për programet: Formim Shpirtëror dhe Shërbesës së Krishterë Certificata Formimin Shpirtëror (60 ECTS), the Diploma in Shërbesen e Krishtere (120 ECTS), dhe Diploma e Avancuar në Teologji të Zbatuar (180 ECTS) janë akredituar nga ECTE (ecte.eu).

Riorganizimi i Institucionit të Edukimit Nazaretas.

Kolegji Evropian Nazaretas njihet nga Bordi i Edukimit Nderkombëtar (BEM) i Kishës së Nazaretasit si një nga Institucionet e Edukimit të Kishës së Nazaretasit, me një kurs studimi të vlefshëm për shugurimin dhe është pjesë e Edukimit të Eurozazisë të Kishës së Nazaretasit. (www.nazarene.org)

Programet e aprovuara për shërbesat e shugurimit në Kishën e Nazaretasit.

Kualifikimi në Shërbesen e Krishterë dhe në Diplomen për Shërbesen e Krishterë në Kolegjin Evropian Nazaretas janë aprovuar nga Këshilli i Mbikqyrjes Nderkombëtar të Kurseve (KMNK) të Kishës së Nazaretasit, për të cilin EuNC është ofruesi arsimor. Duke kërkuar minimumin e kërkesave për Shërbesen e shugurimit në distriktet e kishës së Nazaretasit në të cilat KEN mundeson edukimin. Çdo distrikt ka kërkesa të qarta shugurimi të cilat janë kërkuar nga KMNK. Me fjalë të tjera studentet e KEN-it, të cilët kërkojnë shugurimin u kërkojnë nga distriktet e tyre të perfundojnë një nga dy programet e shërbesës së krishterë. Është e rëndësishme të kuptojmë që distrikte të vecanta kërkojnë kritere të vecanta - jo nga shkolla. Ndryshimet mes distrikteve janë të mundur.

Marreveshje bashkëpunimi me Institucione të tjera.

- Kolegjin Teologjik Nazaretas Manchester, Angli, Mbretëritë e Bashkuara.
- Kolegji i Biblës Nazaretas, Kolorado Springs, Kolorado, Shtetet e Bashkuara të Amerikës.
- Universiti Nazaretas në Veriperëndim të Nampa, Idaho, Shtetet e Bashkuara të Amerikës.
- Universiti Nazaretas i Trevekes, Nashville, Tennessee, Shtetet e Bashkuara të Amerikës.
- Universiti Nazaretas I Korese, Chonan City, Koreja Jugore.
- Akademie für Weltmission, Korntal, Gjermani
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugali,
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Shtetet e Bashkuara të Amerikës.
- Evangelisch College, Zwijndrecht, Hollandë.

I. QËNDRAT MËSIMORE DHE VENDNDODHJET E MËSIMDHËNIES

EuNC-ja është një shkollë me një shumëllojshmëri qendrash mësimore në vende të ndryshme të Europës dhe shteteve të ish- Bashkimit Sovjetik. EuNC-ja ofron studime me kohë të pjeshme në anglisht ose në gjuhën amtare në qendrat mësimore vijuese të ndara në fushat vijuese: Shqipëri-Kosovë, Armeni, Bullgari, Azi Qendrore (Kazakistan, Kirgistan), Kroaci, Francë *, Gjermani, Hungari, Itali, Portugali, Rumani, Rusia, Skandinavia (joaktive), Spanja, Holanda, Ukraina-Moldavia; dhe Kampusi Dixhital * (duke u shërbyer të gjitha vendeve dhe qendrave me programe të ofruara në anglisht).

*Në vendet e shënuara me një * ofrohen një numër i kufizuar kursesh, por jo një program i plotë.*

Vendndodhjet mësimore

Kurset ofrohen në një total prej 45 vendesh, të ndara sipas shteteve të mëposhtme, të listuara sipas rendit alfabetik në anglisht:

Shqipëri	Tirana (ALB1), Gorre (ALB2)
Armenia	Akhuryan (ARM1), CIS Online (CIS1)
Bullgaria	Sofia (BUL1), Razgrad (BUL2), Montana (BUL3)
Kroaci	Zagreb (CRO1)
Danimarke	Copenhagen (DEN1)
France	Paris (FRA1), (edukimi online)
Gjermani	Online education (GER1); Gelnhausen (GER2)
Hungari	Budapest (HUN1)
Itali	Rome (ITA1), Florence (ITA2), Catania (ITA3)
Kazakhstan	Astana (KAZ2), CIS Online (CIS1)
Kosova	Prishtina (KOS1), Suharekë (KOS2)
Kyrgyzstan	Bishkek (KYR1), CIS Online (CIS1)

Hollande	Zaanstad (NET3), Amersfoort (NET4), Dordrecht (NET5) Vlaardingen (NET1)
Portugali	Mercês (POR7)
Rumania	Bucharest (ROM1), Sighisoara (ROM2), Tigmandru (ROM3)
Rusia	St Petersburg (RUS2), CIS Online (CIS1)
Spanja	Madrid (SPA1), Barcelona (SPA2), Zaragoza (SPA3), Sevilla (SPA4), Online education (SPA5)
Ukraine/ Moldavi	Kiev, CIS Online (CIS1)
Kampusi Digital	Edukimi/Kurse Online (DIG1), Kroacia (DIG2)

J. BORDI I BESUAR.

Kontrolli I perhershëm I Kolegjit Evropian Nazarene (EuNC) I jepet nje bordi te administruarve te zgjedhur ose te emeruar ne perputhje me kushtetuten dhe aktet nenligjore te EuNC e.V., qe perfaqesojne rrethet e Europes kontinentale dhe ish Bashkimi Sovjetik te Kishes se Nazaretasit, sic percaktohet nga rajoni I Euroazise te Kishes se Nazaretasit. Bordi mblidhet të paktën një herë në vit dhe zgjedh zyrtarët e komitetit ekzekutiv. Zyrtarët ekzekutivë janë përfaqësuesit zyrtarë të korporatës (EuNC e.V.).

II. POLITIKAT AKADEMIKE

A. PRANIMI DHE REGJISTRIMI

1. Kërkesat Hyrëse

Kolegji Evropian Nazaretas, (KEN) eshte nje shkolle profesionale. Ne baze te Klasifikimit te Standarteve Nderkombetare te Edukimit (KSNE) te Kombeve te Bashkuara, te Organizatave Shkencore dhe Kulturore (UNESCO) KEN ofron “cikle te shkurter edukimi profesional” ne nivele Bachelor. Ne baze te klasifikimit te KSNE ne 1997, ky klasifikim

eshte i nivelit 5b dhe ne baze te klasifikimit te ri te KSNE ne 2011 eshte ne nivelein e 554. (Niveli 551 per programet e paakredituara.

Per programet e akredituara kerkesat per rregjistrimin e edukimit per nivelin e pare te KEN eshte 18 vjec dhe perfundimin e shkolles se mesme ose nje shkolle profesionale. (KSNE Niveli 3A, 3B, ose niveli 344, 354, me klasifikimin e ri te KSNE te 2011) ose perfundimin e shkolles se mesme te pergjithshme ose nje shkolle profesionale me kohe te pjesshme (niveli 4A, ose niveli 444 dhe 454 ne klasifikimi e ri te KSNE te 2011)

Per programet e paakredituara, kerkesat e pranimi ne edukim eshte mosha 18 vjec dh ne përfundimin e arsimit të lartë apo të mesëm pa qasje të drejtpërdrejtë në arsimin terciar (ISCED niveli 3A dhe 4B, ose niveli 344, 354, ne nje klasifikim te ri ISCED 2011).

Cdo qender mesimore ka informacion specifik sesi te udhezroje dhe te vendose per shkolla specifike ne vendet e tyre .

Per informacione specifike duke u bazuar tek KSNE dhe UNESCO referohuni ne adresen e meposhtme. <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Përjashtime mund të bëhen në baza individuale të studentëve ende të rregjistruar në nivel 3A ose 3B (ose niveli 344, 354) të arsimit të mesëm të cilët nuk kanë arritur ende ditëlindjen e tyre të 18-të. Këta studentë mund të regjistrohen në kurse hyrese.

Studentet regjistrohen ne kurse ne gjuhe te tjera qe mund te komunikojë, pasi e verifikon me koordinatori e qendres per te verifikuar aftesine e gjuhes se folur.

2. Kërkesat e pranimi jo zyrtare.

Kerkesat e pranimi jozyrtare jane per aplikantet qe duan te behen pjese e programit te KEN-it, jane 21 vjecare, dhe nuk kane perfunduar shkollen e mesme ose ekuivalentet e saj, ose nuk mund te marrin diplomën dhe nuk janë përpjekur të arrijnë kualifikimet standarde të hyrjes në 5 vitet e fundit. Cdo kandidat poshte 28 vjec, perpiqen per te qene te shkelqyer, dhe duhet te mbarojne edukimin e saj/tij ose ekuivalentet e saj para se te filloje KEN. Cdo pritshmeri per kete procedure duhet te rekomandohet me shkrim nga Qendra Mesimore per Skuadren e Drejtimit.

Përtej dokumenteve të zakonshme të pranimi nevojiten (aplikimi, deklarata e synimit, Reference e pastorit/mbikqyresit distriktual), per “Jozyrtaret” pranimi I aplikantit do te regjistrohet si “I padiplomuar” studentet qe per periudhen provuese, qe ne hapat e mepasshem duhet te perfundoje:

- 1) Studenti duhet te marre dhe te kaloje ACP1000 “Orientimi dhe dy nga kurset e hyrjes : ACP11 Hyrje e Aftesite Akademike Skills, BIB11 Hyrje ne Dhjaten e

Vjeter, BIB12 Hyrje ne Dhjaten e Re, MIS11 Misioni I Perendise dhe Kisha dhe THE11 Hyrje ne Teologji.

- 2) Studenti do te kete nje mentor personal (nga Qendra Mesimore), i cili do te asistojë ne veshtiresite akademike ose nevojat qe do te hasin.
- 3) Pas periudhës se proves (përfundimit të tre kurseve), Koordinator i Qendres Mesimore, do te shkruaje nje permbledhje se cfare ka bere studenti ne studimet e tij/saj dhe ia dergon skuadres drejtuese. Skuadra e Drejtimit merr nje vendim final ose nëse periudha e provës është e plotë, duhet të zgjatet, ose studenti nuk është më në gjendje të marrë klasa. Studenti nuk eshte I lejuar te marre kurse te tjera pas ketyre tre kurseve, pasi vlerësimi bëhet nga Ekipi i Lidershipit.

3. Përgjegjësitë e Studentëve.

Administrata dhe fakulteti i Kolegjit European Nazaretas përpiqen t'i qartësojnë dhe t'i këshillojë studentët në mënyrë të qëndrueshme përsa u përket kërkesave për diplomimin dhe progresin e tyre në plotësimin e këtyre kërkesave. Megjithatë, pjesë e zhvillimit personal të studentëve, është njohja dhe miratimi i përgjegjësive të tyre në plotësimin e të gjitha kërkesave të diplomimit. *Studenti pritët të marrë iniciativën dhe të ndjekë të gjitha kërkesat dhe detajet e programit akademik.* Çdo pyetje që kanë studentët përsa i përket progresit të tij ose të saj, ose kurset e studimit, duhet të drejtohen së pari tek Kryesekretaria ose te Koordinator i Qendrës Mësimore më të afërt dhe në fund tek Dekani i EuNC-së.

4. Zbatimi i Katalogut

Studentët do të diplomohen duke përmbushur kërkesat e katalogut në fuqi, në fillim të vitit të tyre të parë, me kusht që ata të diplomohen brenda pritjeve të gjatësisë së studimit të specifikuara në seksionin 6. Programet e kerkuara nga agjensi të jashtme aplikohen sapo te aprovohen. Në qoftë se karriera akademike e studentit është ndërprerë për më shumë se tre vjet, studenti duhet të diplomohet nën programin e katalogut aktual. Studentët mund të zgjedhin katalogun më të fundit, me kusht që të këshillohen me Koordinatorin e tyre të LC dhe të ndjekin procedurën e duhur dhe të plotësojnë të gjitha kërkesat e katalogut të zgjedhur. Rregulloret akademike ose jo-akademike përveç kërkesave të programeve akademike zbatohen për të gjithë studentët sa më shpejt që ato të miratohen nga kolegji. Në rast të mospërputhjeve në përkthim, versioni anglisht i katalogut do të jetë vendimtar.

5. Transferimi i Krediteve

Studentët që dëshirojnë që kreditë e transferimit të pranohen nga EuNC duhet të paraqesin një regjistër zyrtar nga shkolla e tyre të mëparshme te Regjistruesi ose Koordinatori i Qendrës Mësimore, duke treguar se cilat kurse duhet të vlerësohen për transferimin e kredive. Kjo duhet të bëhet në fillim të studimeve të një studenti në EuNC. Nëse është e nevojshme, informacione të mëtejshme mbi shkollën dhe kurset duhet të sigurohen gjithashtu, në mënyrë që EuNC të vlerësojë siç duhet kredinë e transferit.

Udhëzimet e përgjithshme

- KEN pranon transferimin e vetëm atyre lëndëve që janë në përputhje me një nga kurset e listuara në Katalogun Akademik të KEN-it.
- Nje maksimum prej 49% e numrit të krediteve të kerkuara mund të transferohen në nje nga programet.
- Notat e marra nga lëndët e transferuara nuk do të përfshihen në GPA e studentit.
- Në situata të caktuara, KEN mund t'i jape studentit kredite për studime paraprake.
- Kredite nga programet e shkollave të mesme (KSNE 3A, 3B, ose 344 dhe 354) NUK do të pranohen në asnjë program.

6. Studimet e zgjatura

Studentet e regjistruar në një program do të pranohen të marrin minimumin 15 kredite në një vit akademik. Për programet e certifikatave ka një maksimum për 4 vitet për të perfunduar studimet. Ndersa për programet e diplomimit ka një maksimum prej 8 vitet për të perfunduar programin, dhe një diplomën e avancuar duhet të perfundohet në 12 vjet.

Studentet duhet të regjistrohen zyrtarisht në program para se të perfundojnë një të tretën e synimit të programit. Pas kësaj pa një deklaratë të synimit, studenti është i papërshtatshëm për t'u diplomuar me një program, por mund të vazhdojë të marrë kurse individuale. Pas regjistrimit në një nga programet, studentet duhet të marrin ngarkesën e kërkuar akademike. (shiko II. B. 1.).

7. Qartësimi i Diplomimit

Çdo kandidat për diplomimë është përgjegjës për përmbushjen e të gjitha kërkesave për diplomim. Dekani miraton kurset të dizenuar për të plotësuar kërkesat e programit.

Kryesekretaria rishikon nëse kandidati për diplomim përmbush kërkesat e mëposhtme:

1. Duhet të përmbushen të gjitha nivelet e kërkesave për programe specifike, siç edhe janë listuar në katalog.
2. Duhet të shlyhen të gjitha detyrimet financiare.

3. Koordinator i Qëndrës Mësimore, Koordinator për Edukim i Zonës, dhe Dekani Akademik duhet të japin shpjegime të qarta çdo studenti që po mbaron programin mësimor.

Nuk do të jepet asnjë certifikatë ose diplomë deri sa të përmbushen të gjitha kërkesat e mësipërme.

8. Përcaktimet e Vitit Shkollor

Viti shkollor i KEN-it fillon në Shtator dhe mbaron në Gusht të vitit shkollor në vazhdim.

B. Të mësuarit për kursin

1. Pësha Akademike.

Të gjitha qendrat mësimore të KEN-it ofrojnë programe me kohë të pjesëshme. Ngarkesës vjetore akademike të një studenti ndryshon dhe varet nga numri i kurseve të ofruara nga qendrat e mësimin dhe / ose të marra nga studentët. Për studentët e regjistruar në një nga programet e ngarkesës vjetore do të jetë midis 15 dhe 30 Kredite.

Sipas kriterëve të sistemit të Bolonjës, ngarkesa akademike mesatare për një student me kohë të plotë gjatë një viti shkollor është 60 Kredite (1500 -1800 ore mesimore per student) Një Kreditet është i barabartë me 30 orë mësimi për studentin.

2. Mungesat e Lejuara

Nje studenti te programit te EuNC-se, mund t'i jepet nje leje pushimi deri ne 12 muaj, sipas kërkesës së tij / saj, tek Koordinatorit/Administratori përkatës të Qendres Mesimore. Nese studenti vonohet ne paraqitjen e kerkeses, koordinatori i Qendres Mesimore mund te paraqese formularin me nje shpjegim te asaj qe eshte bere, pse eshte bere ky vendim, dhe ndjekja e procedures se duhur.

Arsyeja per mungesat e lejuara do te duhet te deklarohet bazuar ne opsionet : shendetesore, kufizimet ne kohe, financat, ceshtje te marredhenieve.

Keto mungesa te lejuara do te shqyrtohen nga Sekretarja ne fillim te vitit akademik. Kur te arrihet afati prej 12 muajsh, sekretarja do te njoftoje koordinatorin/administratorin e qendres mesimore, qe do te ndjeke studentin dhe arsyen per te mungesat e lejuara.

Ne varesi te rezultatit te atij konsultimi dhe informacionit pasues nga Koordinator/Admnistratori i Qendres Mesimore tek Sekretari, studenti ndoshta:

- a) Fillon te marre perseri kurse dhe mbyll pjesen e mungesave te lejuara.
- b) Te zgjatet me shume koha ne pushim nese ekziston nje arsye e mire per kete. Kjo shtrirje duhet te miratohet nga skuadra drejtuese.
- c) Nese nuk ka ndonje date te parashikuar qe ai/ajo te rifillje studimet, studenti do te terhiqet, duke perdorur formen dhe nenshkrimin e duhur te studentit.

3. Integriteti Akademik

Ndershmëria në të gjitha përpjekjet akademike është jetike si shprehje e jetës së krishterë. Kërkoheq që studentët në Kolegjin Evropian Nazarene të mos marrin pjesë në mashtrim, plagjiaturë (duke përdorur fjalët dhe idetë e dikujt tjetër pa i dhënë vlerësim burimit origjinal), trillime ose forma të tjera të pandershmërisë akademike (për shembull, duke punuar në grupe kur punojnë individët kërkoheq, (duke dorëzuar detyra të ngjashme në kurse të ndryshme).

Eshte pergjegjesia e studentit për të mësuar metodat e përshtatshme të citimit të burimeve që ata kanë përdorur. Udhëzimet jepen në Orientimin ACP1000 EuNC.

Çdo student që me vetëdije ndihmon një student tjetër në sjellje të pandershme është po aq i përgjegjshëm për veprimin e tij.

Pandershmëria akademike është një shkelje serioze etike e integritetit akademik. Dënimi minimal për pandershmërinë akademike do të jetë dështimi i detyrës. Sipas gjykimit të mësuesit dhe Komitetit të LC-së, masa më të rrepta mund të zbatohen duke përfshirë dështimin e kursit, provën akademike ose pezullimin akademik.

4. Pronë intelektuale

Te gjithë programet dhe materialet e kursit jane prone e KEN-it. Institucione te tjera mund te perdorin material dhe komponente te kursit pasi kane marre leje nga Rektori I KEN-it dhe duke vene ne dijeni KEN-in.

5. Aftësitë gjuhësore.

Një rregull i përgjithshëm për të gjithë kurset është që 10% e notes së detyrave të shkruara (esetë, rishikimet) do të përcaktohen në bazë të gabimeve gramatikore dhe drejtshkrimore, si dhe aftësisë për tu shprehur në mënyre të qartë.

6. Pjesëmarrja në mësim.

Edukimi në EuNC është më shumë sesa thjesht të mësosh fakte - është ai, por gjithashtu përfshin ndërtimin e karakterit, thellimin e ecjes me Krishtin dhe ndërtimin e aftësive për jetën dhe shërbesën. Në mënyrë që të arrihen këto qëllime, studentët pritet të marrin pjesë aktivisht në klasat e tyre. Për kurset në klasë ose ata që përdorin video konferencë, kjo do të thotë të jesh i pranishëm në ato sesione dhe të jesh aktivisht pjesë e diskutimeve.

Për klasat në internet (on-line), kjo do të thotë të lidhesh rregullisht me kursin gjatë javës dhe të jesh në hap me forumet dhe detyrat që janë zhvilluar. Nëse një student nuk është në gjendje të marrë pjesë në një seancë klase ose të lidhet me përbërësin online të kursit të tyre, ata duhet të komunikojnë me mësuesin, sa më shumë që të jetë e mundur, për të shpjeguar arsyen (sëmundjen ose rrethana të tjera të pashmangshme) dhe të bëjnë lart punën në përputhje me rrethanat.

Për një kurs online ose hibrid, sa shpesh studenti ka nevojë të lidhet me përmbajtjen e kursit çdo javë dhe çfarë përbën ajo (hyrja, shikimi i një video, përgjigja në një forum, etj.) Do të përcaktohet në kërkesat specifike të pjesëmarrjes / pjesëmarrjes natyrisht. Kjo do të përcaktojë pritjet e pjesëmarrjes / pjesëmarrjes së studentëve. Ndëshkimet mund të caktohen nga mësuesi për mos përmbushjen e pritjeve të pjesëmarrjes / pjesëmarrjes.

Këto ndëshkime specifike do të tregohen në planprogram. Studentët që nuk përmbushin udhëzimet e pjesëmarrjes / pjesëmarrjes për më shumë se 25% të klasës do të dështojnë në kurs ose duhet të konsiderojnë tërheqjen nga ai (shih politikën e Tërheqjes nga Kursi).

7. Rregullat për dorëzimin e detyrave me vonese.

Çdo profesor duhet të formulje në plani mesimor rregullat për detyrat që dorëzohen me vonese. Rregulli duhet të përkaktojë denimin për çdo ditë që detyrat dorëzohen me vonese Brenda një numri të caktuar ditësh mbas të cilave nuk do të priten me detyrat dhe nuk do të jepen me piket. Profesori është i lire të japë me shue kohe studentëve nëse ata kanë arsye të forta.

8. Vlerësimet e kursit.

Pjesë e kërkesave për çdo kurs është që studentët të përfundojnë vlerësimin e kursit të studentit. Vlerësimet e grumbulluara të studentëve, si dhe të dhënat e kursit, mund të përdoren nga anëtarët e fakultetit, administrata e LC dhe / ose administrata e përgjithshme e EuNC për vlerësimin e vazhdueshëm të kolegjit.

9. Pëfundimi i kursit.

Kohëzgjatja e të gjitha kurseve të EuNC duhet të planifikohet në mënyrë të tillë që studentët të marrin mesatarisht një ngarkesë javore prej 12 - 15 orë për kursin, përfshirë, çdo seancë në kohë reale.

- 1. Kursi ne klase.** Këto janë kurse të ofruara nga një qendër mësimore e përbërë nga një seri seancash në një vend mësimor të një qendre të veçantë mësimi me mësuesin dhe të gjithë studentët e pranishëm në atë vend. Në përgjithësi, seancat në klasë të këtyre kurseve zhvillohen gjatë një periudhe intensive prej 4 deri në 14 ditë, me detyra të seancave para dhe pas klasës, ose përhapen me intervale të rregullta për një periudhë më të gjatë kohore. Kur planifikoni për një kurs që do të mësohet në seanca në klasë; mësuesit dhe QM-të duhet të planifikojnë të mos kalojnë maksimumin e 6 orëve të seancave në ditë. Këto kurse mund të kenë një përbërës në internet ose video konferencë për të drejtuar dhe ndihmuar studentët me detyrat e tyre të seancave para dhe pas klasës.
- 2. Kurset Online.** Ky është një kurs që ofrohet përmes internetit pa asnjë seksion në klasë në një vend të caktuar ose përmes video Konferencesh.
- 3. Kurset që përdorin video konferencën.**

Në kurset e videokonferencave, seancat e klasës ndodhin me mësuesin dhe studentët që janë në një ose më shumë vende duke përdorur pajisje të kualifikuara, sinkron të zërit dhe videos. Kur planifikoni për një kurs që do të mësohet në këtë metodë ofrimi; mësuesit dhe QL-të duhet të planifikojnë të mos kalojnë maksimumin e 6 orëve të seancave në ditë. Këto kurse mund të kenë një komponent në internet për të drejtuar dhe ndihmuar studentët me detyrat e tyre të seancave para dhe pas klasës.
- 4. Kurset Hibride.** Këto kurse mund të përdoren nga shumë mënyrat e mesimdhënie (ne-Klasë, online, ose video Konferencat.)
- 5. Studimet Direkte.** Studimet direkte janë kurse individuale që ofrohen për studente të vecante. Plani i kursit është i drejtuar nga anëtarët e fakultetit dhe përfshijnë studimet e pavarura. Maksimumi i numrit të krediteve lejon studimet direkte që të jenë normalisht 15 ECTS. Të gjitha kurset e studimeve direkte kanë një prapashitje "D."
- 6. Praxis.** Kjo mënyrë e ofrimit u siguron studentëve përvojën e jetës reale për të ndihmuar të mësuarit e tyre dhe për të përmirësuar aftësitë e tyre të shërbimit. Përfshirja e Ministrisë është e integruar në kurrikulën për t'i lejuar studentët të përjetojnë teori në praktikë.

C. Notat.

1. Sistemi I notave

Puna akademike e studentëve vlerësohet në përputhje me sistemin e listuar më poshtë. Shumica e detyrave kanë një rubrikë të veçantë vleresimi e cila është e specifikuar në planin mësimor të kursit.

PERQINDJA	SHKRONJA E NOTES	PIKET E NOTES	SHPJEGIMI
97-100%	A+	4.0	PUNE E SHKELQYER. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës me një zotërim të shkëlqyer të materialit dhe pa asnjë dobësi.
93-96%	A	4.0	PUNE shumë E MIRE. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës me një zotërim të plote të materialit dhe nuk ka dobësi të konsiderueshme.
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	PUNE E MIRE. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës me një zotërim të mirë të materialit dhe ka dobësi të vogla.
83-86%	B	3.0	
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	PUNE E KUJDESESHME. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës por ka disa dobësi të dukshme.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	PUNE E DOBET. Puna e studentit përmbush pritjet minimale të detyrës por ka dobësi të konsiderueshme.
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	NGELJE NE KLASE. Mangësitë e punës së studentit nuk e justifikojnë notën kaluese.

Mesatarja e pikëve të notës së një studentit përcaktohet duke pjesëtuar numrin e përgjithshëm të pikeve të klasës së mbaruar me sukses me numrin i përgjithshëm të krediteve ECTS të marra në një term. Kurse të cilat janë transferuar nga një program tjetër, ose kurse me një notë "U" (i pakenaqshem) ose "S" (i kenaqshem) nuk merren parasysh në përcaktimin e mesatares së pikëve së notës.

Nota e "F" tregon dështimin e lëndës dhe kërkon një përsëritje të kënaqshme të kursit para se të jepet krediti.

2. Nderimet e diplomimit

EuNC zbaton nderimet e mëposhtme të diplomimit, në programet e Diplomës në Ministrinë e Krishterë (VKM) dhe Diplomës së Avancuar në Teologjinë e Zbatuar (ADAT), duke pranuar punën e jashtëzakonshme akademike të të diplomuarve të saj:

Summa Cum Laude.	Mesatarja e pikeve mes 3.90 – 4.00
Magna Cum Laude	Mesatarja e pikeve mes 3.70 - 3.89
Cum Laude	Mesatarja e pikeve mes 3.50 – 3.69

3. Transkriptimi

Studentët kanë të drejtë për një transkript zyrtar falas në fund të çdo programi në EuNC. Një tarifë prej 7 € ngarkohet për transkriptime shtesë. Transkriptet lëshohen vetëm nëse të gjitha detyrimet financiare janë përmbushur dhe studenti ka kërkuar kopjen me shkrim.

D. Regjistrimi.

Për çdo ndryshim të statusit akademik, studentët drejtohen të komunikojnë me Koordinatorin / Administratorin e tyre të Qendrës Mësimore, i cili do të punojë me studentin në formularin e duhur që do të paraqitet për ndryshim tek Regjistruesi

1. Klasat e Auditit.

Me pagimin e tarifës, një student mund të regjistrohet në shumicën e kurseve në vitin shkollor si auditor. Kërkesa e vetme për auditimin e një kursi është pjesëmarrja. Një "AU" (Auditim) do të paraqitet në raportin e notës dhe transkriptimin me përmbushjen e kërkesës së mësipërme. Nëse ky student nuk i plotëson kërkesat për vijim të kursit, ai / ajo merr notën "U".

2. Ngelja në Klase

Studentët mund të heqin dorë nga një kurs me kusht që ta kërkojnë këtë brenda 10% të parë të gjithë kohëzgjatjes së tij. Kursi i braktisur nuk do të tregohet në raportin e notës ose në procesverbal.

3. Terheqja ne klasa.

Studentët mund të tërhiqen nga një kurs, me kusht që ta kërkojnë atë brenda 55% të parë të gjithë kohëzgjatjes së tij, duke llogaritur nga data zyrtare e fillimit të kursit siç është e shënuar në planprogram. Një "W" do të shfaqet në raportin e notës dhe procesverbalin.

Një pjesë e shkollimit mund të rimbursohet për studentët që tërhiqen nga një kurs sipas orarit në faqen 30.

4. Mundësia e Perseritjes.

Nëse një student dëshiron që një notë e një kursi të përsëritur të zëvendësojë atë të mëparshme, ata mund të bëjnë kërkesë për Sekretarin përmes Koordinatorit të Qendrës Mësimore. Vetëm nota e përsëritur do të futet në mesataren e pikës kumulative.

5. Nota jo e plote.

Një notë e "Unë" (jo e plotë) tregon punë jo të plotë dhe i jepet një studentit për të treguar se një pjesë e punës, për arsye të mirë, nuk është bërë ndërsa pjesa tjetër është përfunduar në mënyrë të kënaqshme. Puna për notën jo të plotë duhet të përfundojë brenda një afati të caktuar nga mësuesi dhe nuk duhet të kalojë tre muaj nga data origjinale e përfundimit të kursit. Nëse kërkesat jo të plota nuk plotësohen, një notë përfundimtare do të llogaritet në bazë të lëndës së paraqitur.

6. Prova Akademike.

EuNC përpiket të shohë që studentët shkëlqejnë në të gjitha fushat e jetës së tyre, dhe si i tillë, është zhvilluar një procedurë për të ndihmuar studentët në përparimin e tyre akademik.

Çdo student i regjistruar në një nga programet EuNC Mesatarja kumulative e Notës-Pikës (GPA) në fund të çdo viti bie nën 1.5 do të vendoset në provë. Si i tillë, studentit do të marrë udhëzime të veçanta dhe do të mentorohet nga afër për të përmirësuar performancën e tij / saj akademike. Statusi i provës do të përcaktohet çdo vit nga Regjistruesi bazuar në GPA të studentit.

Studentët duhet të mbajnë në mend se megjithëse nuk kërkohet një GPA specifike kumulative për të diplomuar nga EuNC, kërkesat për hyrje për studime në shkolla të tjera për vazhdimin e studimeve shpesh kërkojnë një minimum të caktuar të GPA. Për këtë arsye, inkurajohet mbajtja e një GPA të mirë dhe notave të mira në bazë të kursit.

E. Politika Dhe Procedura E Apelimeve Të Studentëve

Procesi i mëposhtëm është vendosur për të siguruar një mekanizëm për studentët për të apeluar vendime që kanë të bëjnë me punën e tyre akademike ose çështjet disiplinore.

1. Së pari, studenti duhet të diskutojë çështjen me anëtarin e fakultetit ose administratorin në fjalë me një shpresë se ky diskutim mund të japë një zgjidhje të vlefshme.
2. Nëse kjo nuk siguron një zgjidhje reciprokisht të kënaqshme, ose është një çështje që nuk mund t'i drejtohet drejtpërdrejt anëtarit të fakultetit për shkak të një çështje më të gjerë akademike, kufizimeve gjuhësore, ndjeshmërisë, etj., Studenti duhet të komunikojë me të Mësuarit Koordinatori / Administratori i Qendrës në lidhje me çështjen.
3. Nëse ky takim nuk është ende në gjendje të zgjidhë situatën, studenti duhet të bëjë një deklaratë zyrtare të apelit tek Rektori. Ankesa mund të shkruhet në gjuhën e studentit dhe duhet të përmbajë:

- 1) Emri i Studentit
- 2) Qendra Mesimore
- 3) Personat e Përfshirë
- 4) Data e Incidentit.
- 5) Përshkrimi i Incidentit, që ka ndodhur, dhe ndërhyrja / ndërmjetësimi i mëparshëm që nuk ka qenë i kënaqshëm për studentin.
- 6) Mbrojtja e veprimit / arsyes që studenti mendon se veprimi nuk është i justifikuar.
- 7) Konfirmimi i takimeve dhe çdo detaj përkatës nga takimet me anëtarin e fakultetit dhe / ose Koordinatorin / Administratorin e LC-së.

Studentët inkurajohen fuqimisht të bëjnë thirrjen e tyre fillestare brenda 30 ditëve nga veprimi që është adresuar dhe nuk do të merren parasysh pas 12 muajsh nga data e veprimit. Ankesat pasuese të një çështjeje duhet të ndodhin jo më vonë se 30 ditë pas vendimit të ankimit të mëparshëm.

Do të ketë një rishikim fillestar të apelit brenda 30 ditëve nga data e marrjes për të marrë një vendim ose për të kërkuar informacion shtesë. Një vendim zyrtar do të merret jo më vonë se 30 ditë nga marrja e apelit në secilin nivel.

III. FINANCAT.

Kolegji Evropian Nazaretas nuk ka te njejtat tarifa për të gjithë studentët. Meqenëse shkolla është e subvencionuar nga Kisha e Nazaretasit për një detyrë specifike si

përgatitja e shërbëtorëve të Perëndisë në Evropë dhe shtetet e ish – Bashkimit Sovjetik, studentët jashtë këtyre territoreve do të paguajnë taksa më të larta që pasqyrojnë koston e vërtete të shkollës. Studentët nga qendra mësimore të ndryshme do të paguajnë tarifa të ndryshme të cilat janë bazuar në situatën ekonomike dhe fazën e zhvillimit të distriktit të Kishës së Nazaretasit në shtetet përkatëse.

Çdo vit, kishat e nazaretasit i japin kolegjit një përqindje të fondeve të tyre të mbledhura (të caktuara si Fonde të Arsimit) përmes rrethit të tyre. Kjo është një mënyrë se çdo kishë lokale dhe rreth merr pjesë në misionin e shkollës. Kjo mbështetje financiare besnike është një pjesë e rëndësishme e ekzistencës së kolegjit dhe një shprehje e kishave dhe rretheve lokale që besojnë në misionin e tij.

Tarifat janë të bazuara në qendrën mësimore ku studenti është regjistruar. Qëndrat mësimore të KEN janë të ndara si mëposhtë:

- E3 Studentet ne qendren mesimore ne Itali.
- E4 Studentet ne qendren mesimore ne Portugali
- E5 Studentet ne qendren mesimore ne France dhe Hungari
- E6 Studentet ne qendren mesimore ne Albania-Kosova, Bulgaria, DC-Kroacia dhe Romania.
- E7 Studentet ne qenden mesimore ne Armenia
- E8 Studentet ne qendren mesimore ne Spain
- E9 Studentet ne qendren mesimore ne Gjermani, Skandinavia dhe Digital Campus
- EA Studentet ne qendren mesimore ne Asine Qendrore, Russia, Ukraine, Moldavi
- N2 Studentet ne qendren mesimore jashte Europes ose ne CIS qe marrin kurse ne nje nga qendrat mesimore.

Më poshtë janë listuar tarifat e aplikuara në bazë të zonës përkatëse:

Zona	Tarifa e Aplikimit	Tarifa e kursit për Kredit ECTS	Tarifa e pergjithsme per Kredit	Bursat1	Taksa totale per Kredit
E3	€23,00	€30,00	€3,00	€10,00	€23,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

¹Bursat bazohen ne vleresimin e notave ne disa qendra mesimore dhe do ti jepen te gjitha qendrave'

- Studentët që janë vetëm për dëgjimin e lëndës paguajnë vetëm gjysmën (50%) e taksës totale për kredit.
- Studentet qe terhiqen nga kursi ose ndryshojne ne i regjistruar ne terhequr, pasi klasa ka filluar, do te rimburohet plotesisht ose pjeserisht. Kjo do te ndodhe ne varesi te kohes se kur eshte informuar administratori/koordinatori nga studenti. Ribursimi do te behet me perqindje e kursit komplet (Nga data e fillimit dhe e mbylljes se klases) sipas ketij skeduli:
 - 0-10 % e kursit eshte plotesuar – 100% ribursimi total
 - 11 – 25 % kompletuar - 50% ribursim
 - 26% ose me shume se kaq, - nuk ka ribursim.
- Studentet qe kërkojnë një deftese duhet të paguajnë 7,00 € paraprakisht.
- Studentët që ndjekin kurse të arsimit të vazhdueshëm do të paguajnë një tarifë të caktuar nga Qendra Mësimore për ato kurse, nga të cilat 3 € / ekuivalent i ECTS është shuma e tarifës së përgjithshme.
- Qendrat Mësimore mund të kufizojnë regjistrimin e studentëve që nuk kanë paguar borxhet e tyre bazuar në politikat lokale të LC.

IV. PRITJA E REZULTATEVE EDUKUESE.

Njëzet e tre rezultatet e mëposhtme përshkruajnë atë që KEN-i do që të përmbushë në programet e tij edukuese. Ato ndahen në katër rezultate të ndryshme lidhur me njohurinë, kompetencat, tiparet e karakterit personal dhe ndjeshmërinë për probleme kontekstuale, të domosdoshme për shërbesë efektive.

Kurset individuale të ofruara nga EuNC-ja kontribuojnë për të përmbushur disa nga rezultatet edukative siç janë treguar në planin mësimor.

Përmbajtja

Njohuri mbi përmbajtjen e Dhjatës së Vjetër dhe të Re, teologjia e besimit të Krishterë, Historia dhe Misioni i Kishës janë thelbësore për shërbesën. Njohuri mbi interpretimin e Shkrimeve të Shenjta, Doktrinën e Shenjtërisë, karakteristikat tona Uesliane dhe Historia dhe Politika e Kishës së Nazaretit, duhet të përfshihen në këto kurse.

- CN1 Bibla. Studentët do të mësojnë përmbajtjen dhe teologjinë e Dhjatës së Vjetër dhe të Re, sfondin e tij historik dhe llojet e ndryshme të literaturës si dhe problemet kyçe të hermenautikës.
- CN2 Teologji. Studentët do të mësojnë temat e ndryshme të Teologjisë së Krishterë, historinë e saj dhe specifikisht teologjinë shenjtëruese Uesliane dhe Doktrinat e Kishës së Nazaretit.
- CN3 Kisha. Studentët do të mësojnë Historinë e Kishës dhe kulturën rrethuese dhe do të kenë një kuptim të qartë të / dhe vizionit të kishës.
- CN4 Shërbesa. Studentët do të kenë njohuri specifike të domosdoshme për shërbesën efektive në fusha të ndryshme të Misionit të Kishës.
- CN5 Njerezit. Studentët do të kenë njohuri specifike që do t'i instruktojnë ata që të punojnë me njerëz në rrethana të ndryshme dhe t'i përgatisin ata që të edukojnë komunitetin.
- CN6 Literatura Shkencore. Studentet do të zhvillojnë një perspektivë informuese dhe respekt për krijimin e rendit për përdorimin e metodave të kërkimit shkencor për ta eksploruar atë.

Kompetenca

Aftësitë në komunikimin me gojë dhe me shkrim, menaxhimi dhe udhëheqja, financa dhe të menduarit analitik janë gjithashtu thelbësore për shërbesën. Përveç edukimit të përgjithshëm në këto fusha kurset që sigurojnë aftësi në predikim, kujdes dhe këshillim pastoral, adhurim, ungjillizim efektiv, edukimi i krishterë dhe administrimi i kishës duhet të përfshihen. Diplomimi kërkon partneritetin mes shkolles dhe një kishë lokale për t'i drejtuar studentët në praktikat e shërbesës dhe zhvillimin e kompetencave.

- CP1 Interpretimi. Studentët do të jenë në gjendje të interpretojnë Shkrimet e Shenjta në mënyra interpretuese dhe teologjike dhe të jenë në gjendje t'i zbatojnë ato.

- CP2 Komunikimi. Studentët do të jenë në gjendje të komunikojnë qartë me njerëzit në mënyra dhe ambiente të ndryshme dhe të jenë në gjendje që të marrin mesazhin e të tjerëve.
- CP3 Udhëheqja. Studentët do të jenë në gjendje të udhëheqin njerëzit më afër Perëndisë, të udhëheqin kishën në një shërbesë më frutdhënëse, dhe të aftë për menaxhimin organizativë dhe personal.
- CP4 Shërbesa. Studentët do të jenë në gjendje t'u shërbejnë individëve dhe grupeve që kanë nevoja të ndryshme dhe të sigurojnë kujdes pastoral për këto nevoja.
- CP5 Analize. Studentët do të jenë në gjendje të analizojnë dhe adresojnë situatat aktuale në kishë dhe në shoqëri në një mënyrë historike, teologjike dhe biblike.
- CP6 Te menduarit Kritik. Studentët do të zhvillojnë aftësinë për të përcaktuar vlefshmërinë dhe arsyetimin nëpërmjet ekzaminimit të informacionit, argumentimit dhe eksperiencës.

Karakteri

Rritja personale në karakterin, etikën, natyrën shpirtërore dhe marrëdhëniet personale dhe familjare janë jetike për shërbesën. Duhet të përfshihen kurset që adresojnë sferat e etikave të krishtera, formimit shpirtëror, zhvillimit njerëzor, individin e shërbesës, dinamikat e martesës dhe familjes.

- CH1 Integrimi. Studentët do të jenë në gjendje të përdorin njohuritë që ata kanë marrë në jetët e tyre personale
- CH2 Transformimi. Studentët do të kenë rritje në kërkimin e tyre për një jetë të shenjtë në të gjitha dimensionet e ndryshme të jetës së përditshme dhe personale
- CH3 Angazhimi. Studentët do të angazhohen që të vendosin veten në dispozicion si shërbëtor të misionit të Perëndisë në këtë botë dhe kryerjen e shërbesave të tyre specifike
- CH4 Natyra Shpirtërore. Studentët do të zhyten në disiplinat shpirtërore si burim për shërbesën e tyre personale.
- CH5 Vete - kuptimi. Studentët do të pranojnë veten e tyre si persona të vlefshëm dhe do të zhvillojnë zakone jetese që janë mendërisht dhe fizikisht të shëndetshme.

Konteksti

Shërbyesi duhet të kuptojë të dyja si kontekstin historik ashtu edhe atë bashkëkohor dhe të interpretojë botë-shikimin dhe ambientin social të kulturës ku kisha është dëshmitare. Duhet të përfshihen kurse që adresojnë shqetësimet e antropologjisë dhe sociologjisë, komunikimin ndërmjet kulturave, misionit, dhe studimeve sociale.

- CT1 Rendesia. Studentët do të jenë në gjendje të komunikojnë Ungjillin në mënyra të përshtatshme për njerëzit në kontekste të caktuara duke përdorur principet e shëndosha hermeneutike.

- CT2 Pergjegjesite kulturore. Studentët do të kenë ndjeshmëri mbi kontekstet e ndryshme kulturore dhe do të jenë në gjendje të shërbejnë në mënyrë efektive brënda dhe midis tyre.
- CT3 Administrimi. Studentët do të kenë një këndvështrim të shenjtë në përgjegjësitë e ndryshme që ka kisha në këtë botë dhe njerëzit e saj.
- CT4 Integrimi. Studentët do të pajisen me aftësinë e integritit të besimit të krishterë në të gjitha fushat e jetës nga perspektiva teologjike Uesliane.
- CT5 Kultura dhe Shoqeria. Studentët do të kenë njohuri të përgjithshme mbi situatën shoqërore dhe politike të shtetit të tyre, si dhe historinë dhe kulturën që ata ndajnë me shtetet dhe rajonet fqinje.
- CT6 Pergjegjesite Sociale. Studentët do të jenë qytetarë të informuar, interesuar dhe të përfshirë në botën që i rrethon.

V. PLANI MESIMOR I KEN.

A. HYRJJE

KEN ofron një plan mësimor të vetëm me varicione që u përshtaten kontekstit ku zhvillohet mësimi. Ky plan mësimor ofrohet në dy nivele akademike të ndryshme: Kolegji për Kredite për Kishën dhe Kolegji për Kredite Akademike. KEN ofron katër programe të ndryshme: dy për secilin nga tipologjitë e krediteve.

B. KORNIZA E KURRIKULËS.

Plani mesimor i EuNCs është i përbërë pesë togje. Te gjithë kurset për programet e kursit janë ndare në një nga keto fusha.

T Mënyra se si janë lidhur pesë togjet në strukturën e planit mësimor reflekton atë që EuNC-ja sheh si misionin e tij primar; edukimin e shërbyesëve. Në përshkrimin e togjeve më poshtë, numri i kërkuar i ECTS, krediteve për çdo program është listuar gjithashtu. Këto janë kërkesat minimale për çdo program në çdo pozicion.

TOGU A. Bibla (Gjithë numrat e kurseve që fillojnë me BIB)

Burimi themelor që informon pamjen tonë në Zotin, kishën, botën dhe shërbesën është Bibla. Prandaj studentët duhet të kenë themelet në Bibël për të marrë drejtim dhe frymëzimin.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 15 ECTS, Kredite
 Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 25 ECTS, Kredite

Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 35 ECTS Kredite

Togu B. Teologji, Tradite, dhe Identitet (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me THE në anglisht)

Teologjia jonë rrjedh nga Bibla, e shtuar në të informacioni nga tradita, arsyeja dhe eksperienca (katërkëndshi Ueslian). Është teologjia jonë karakteristike Uesliane që siguron identitet dhe përshkruan se kush jemi ne si kishë.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 6 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 23 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 29 ECTS, Kredite

Togu C. Misioni i Perëndisë dhe Kisha, Shërbesa. (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me MIS, PAS, PRC në anglisht)

Qendra e planit mësimor është kuptimi biblik i zemrës së Perëndisë dhe misionit të tij në botë. Mënyra se si ne e kuptojmë kishën dhe jetët tona si një thirrje duhet të bazohet nga i kuptuari misiologjike (misionare) dhe besimtarët duhet të gjejnë vendin e tyre në punën misionare të Perëndisë me anë të kishës si trup i Krishtit.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 15 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 23 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 30 ECTS, Kredite

Togu D. Specializimet në Shërbesë (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me MIN dhe pak me SOC në anglisht)

Gjatë studimit të shërbesave thelbësore të kishës dhe marrjes së njohurive të përshtatshme, studentët do të eksplorojnë shërbesat specifike ose rolin e shërbesës dhe zhvillimin e kompetencave të duhura. Kurset muzikore shihen si mbështetëse të shërbesave të kishës dhe kanë vendin e tyre në këtë tog.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 4 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 19 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 29 ECTS, Kredite

Togu E. Aftesite Akademike dhe Studime te Pergjithshme (Te gjithë kurset qe fillojne me numrin ACP, disa me GEN dhe pak me SOC)

Studentët duhet të zotërojnë kompetencat që do t'i bëjnë ata të suksesshëm në studimet e tyre. Ata gjithashtu kanë nevojë të tregojnë se janë në gjendje që të integrojnë ata që mësojnë në një këndvështrim të përgjithshëm.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 2 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 10 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 13 ECTS, Kredite

Lëndët e përzgjedhura

E drejta për të përzgjedhur i jep qendrës mësimore mundësinë për të forcuar disa togje jashtë minimumit të kërkuar ose duke ofruar disa kurse për më shumë ECTS, kredite, ose duke shtuar disa kurse. Në një mënyrë shumë të kufizuar u jep gjithashtu studentëve në mënyrë individuale opsione për të përzgjedhur. Të gjitha zgjedhjet duhet të bien në një nga nëntë togjet e përshkruara më sipër ose të jenë në fushat e anglishtes (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me ENG në anglisht.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 18 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 20 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar në Teologji dhe Aplikuar : 44 ECTS, Kredite

C. KEN DHE PROCESI I BOLONJËS

Zona Evropiane e Arsimit të Lartë (EHEA) u krijua zyrtarisht në Mars 2010 me takime në Budapest dhe Vjenë. Në atë kohë, Kazakistani gjithashtu u bë një vend pjesëmarrës në EHEA. Nga 48 anëtarët aktualë të EHEA, 27 janë anëtarë të Bashkimit Evropian. Të gjithë, përveç dy vendeve, ku EuNC ka qendra mësimore, janë anëtare të Procesit të Bolonjës. Më shumë informacion mund të gjenden në lidhje me procesin e EHEA dhe Bolonjës në <http://www.ehea.info/>.

Karakteristika më e dukshme e Procesit të Bolonjës është Sistemi Evropian i Transferimit dhe Akumulimit të Kredive (ECTS), pasi synon të zhvillojë një sistem arsimor të krahasueshëm përtej kufijve kombëtarë.

Sistemi Evropian i Transferimit dhe Akumulimit të Kredive (ECTS)

EuNC ndjek sistemin evropian të kreditit, të quajtur Sistemi Evropian i Transferimit dhe Akumulimit të Kredive (ECTS). Ky është një sistem me në qendër studentin bazuar në orët mësimore të studentëve të kërkuara për të arritur objektivat e një kursi apo programi. Sistemi ECTS kërkon që çdo detyrë të tregojë numrin e vlerësuar të orëve të punës së studentëve të nevojshëm për të përmbushur këtë kërkesë.

Oret e shpenzuara në studim

Një ECTS është i barabartë me 25-30 orë studimi për studentin. Cdo orë mësimi që studenti ka kaluar me një aktivitet mësimi për të arritur rezultatet arsimore të synuara është e numëruar si orë studimi. Këto aktivitete mund të jenë orë mësimi në klasë, lexim, detyra me shkrim, prezantime, aktivitete për të kontrolluar detyrat, praktika, mentorimi, apo ndonjë aktivitet tjetër që do të ndihmojë nxënësit të arrijnë rezultatet e synuara.

Ngarkesa Mësimore dhe Kohëzgjatja e Programeve

Kriteri për një vit studimi me kohë të plotë është 60 ECTS (1800 ore studimi). Çdo nivel studimi në KEN, përbëhet, pra, prej 60 ECTS. KEN nuk ofron mundësi për të studiuar me kohë të plotë.

Duke u fokusuar në punën e studentëve, e me pas tek ngarkesa e profesorit të gjitha kurset variojnë në aktivitetin e të mesuarit për të arritur objektivat e kursit që përfshihen në Kohën e të mesuarit, projektet, leximet, reflektimet personale, esete e të tjera aktivitete të të mesuarit. Kur planifikon për kursin, mesuesi duhet të bëjë plane për një mesatare javore 11- 15 ore të punës së tyre, dhe përfshin këtu aktivitetet e kursit me matjen e kohës.

Krahasimi me Sistemin e Krediteve të Universiteteve në SHBA

Dallimi më i madh mes ECTS dhe sistemit të krediteve të Kolegjit amerikan është se i pari është i bazuar në ngarkesën e studentëve dhe të dyti në orët e kushtuara mësimi.

Teknikisht, ECTS nuk ka aktivitete të përbashkta ose aktivitete më shumë, sepse çdo aktivitet i nevojshëm për të përmbushur rezultatet e synuara të programit është vlerësuar me një numër të caktuar ECTS.

Konvertimi i përdorur nga KEN mes krediteve të ECTS dhe krediteve të kolegjit Amerikan është :

$$1.0 \text{ ECTS} = 0.60 \text{ US Ore Krediti Kolegji}$$

D. ZHVILLIMI I STUDENTEVE NË KEN.

1. Qëllimi dhe funksioni.

Filozofia arsimore e EuNCs është e përqendruar në përgatitjen e personave për mision dhe shërbese me anë të përsosmërisë akademike, formimit shpirtëror të vazhdueshëm, praktik dhe zhvillim të aftësive në shërbesë të cilat janë profesionale dhe që pasqyrojnë një qëndrim të ngjashëm me natyrën dhe sjelljen e Krishtit si shërbëtor.

Në jemi të vetëdijshëm se përgatitja për shërbesë nuk mund të kufizohet nga çfarë mund të ndodh brenda në orën e mësimi, as do të jetë kurrë plotësisht i matur nga një dëftese akademike zyrtare. Studentët duhet të jenë të përgatitur në mënyrë të gjithanshme, sepse në mënyrë të gjithanshme do t'ju kërkohet për të shërbyer. Funksioni i zhvillimit të studentëve në KEN egziston që të mbështesë, të ndihmojë rritjen, dhe të krijojë një mjedis akademik për të mësuar, në mënyrë që çdo student mund të përfitojë sa më shumë të jetë e mundur nga marrdhënia e tyre me KEN.

KEN ka adoptuar një listë Rezultatesh Arsimore. Këto rezultate janë : përmbajtja, kompetenca, konteksti, dhe karakteri, të cilat janë rezultatet e synuara për përgatitjen e klerise, siç parashikohet nga Kisha e Nazaretasit. Aktivitetet dhe përpjekjet e zhvillimit të studentëve mbështesin në mënyrë të drejtpërdrejtë Rezultatet Arsimore të synuara, por

që të jetë me të vërtetë i dobishëm, këto përpjekje duhet të angazhojnë nxënësit në kontekstin e marrëdhënieve dhe dialogut. Vetëm brënda këtij konteksti është e mundur që përpjekjet e Zhvillimit të Studentëve të adresojnë çështjet kyçe për zhvillim në pikat kryesore ku nevojat e studentëve dhe rezultatet e dëshiruara arsimore takohen në një pikë të përbashkët.

Zhvillimi i Studentëve në KEN aktualisht përfshin këto sfera, por nuk është rreptësisht i kufizuar nga ato:

1. Orientimi dhe ngjarjet e mikpritjes.
2. ACP1000 Orientimi ne KEN.
3. Komunitetet e studimit te Studentit
4. Mentorimi
5. Praktika aktivitetit ne kishen locale
6. Ceremonia e Diplomimit dhe festimi.

2. Përmbledhje

1. Orientimi dhe ngjarjet e mikpritjes.

Qellimi: Te mireprese anetaret e rinj te komunitetit – studentet, fakultetin, dhe stafin – ne qendren mesimore locale te komunitetit dhe tu jape anetareve nje mundesi per tu rikthyer, te rikujtuar, rifokusuar, ne komunitetin e tyre me lidhje dhe qellime e tyre per tub ere pjesees edukimit te KEN.

Përshkrimi: Te perfshihet efektivisht, ne nej komunitet me anetare te rinj, duke dhene informacione per ambientin e ri, dhe at ate perfshihen ne miqesine e komunitetit. Ne disa vendndodhje kjo mund te merret ne kontekstin si nje ririt. Disa nga informacionet e hyrjes mundte ndahen online ose permes emailieve para se te takohen balle per balle. Cfaredo te ndodhe, cilido te jete formati, jo gej invest ne zhvillimin e komunitetit qe ia vlen te investohet ne bashkepunimin akademik se bashku.

2. ACP1000 Orientimi ne KEN.

Qellimi. : Të orientoje studentet ne ambientetet akademike dhe tek pritshmerite e EuNC dhe te siguroje qe ata te prezantojne celesat e informacioneve akademike dhe nevojen e suksesit te per qelimet e studenttit.

Pershkrimi: Ky eshte nje kurs online qe duhet te merret si kursi I pare. Kjo gje provon informacionin e rendesishem akademik si jprese e KTN. Nuk ka kosto per kete klase por as kredite.

3. Komunitetet e studimeve te studentit.

Qëllimi. Krijon nje ambjent ku studentet mund te zhvillohen ne menyre gjithepershires dhe dhe atje ku studimet akademike te tyre mund te suportohen si pjese e zhvillimit.

Pershkrimi: Nderton marrëdhënie me studentet e tjere, jeton me një vetëdije dhe shqetësim për të tjerët, dhe gezo miqesine e komunitetit qe jane si mundesi per zhvillimin e tyre. Ne I inkurajoje studentet kudo qe ata ndodhen t ejeen te qellimshme duke marre avantazhet e ketyre mudesive.

4. Mentorimi

Qëllimi. Te siguroje eksperience formale qe do te investoje ne formimine e karakterit te tyre, ne zhvillimin e jetes, dhe ne formimin shpirtor te studenteve. Duke suportuar studentet ne menyre gjithepershires, mentori personal dhe aktivitetet mentorale, gjithashtu suportojne zhvillimin akademik te studenteve.

Pershkrimi: Mentorimi formon nga neq vend ne nje tjetër ne menyra te ndryshme, por qëllimi I tij nuk ndryshon: te investoje ne zhvillimin gjithepershires te studentetve. Oret e mentorimit mund te perfshijne nje nga nje mentoriet experiencen ne grupe te vogla pushimet ose aktivitetet shpirtore, ose fokusin ne seminare ose aktivite qe zhvillojne stresin holistik dhe/ose zhvillimin e e afesive te jetes. Studentet marrin kredite akademike per mentorimin. Studentet e rekomandohen te vazhdojne marreheniet me mentoret, pasi marrin minimumin e krediteve te kerkuara. (1 ECTS per ÇF dhe 2 ECTS per DK).

5. Përfshirja aktive në kishën lokale.

Qëllimi: Për të kontribuar në zhvillimin holistik të studentëve, programi arsimor është hartuar për t'i ndihmuar ata të rriten shpirtërisht dhe për të inkurajuar përfshirjen më të madhe në kishën lokale. Përmes një partneriteti të ofruesit arsimor dhe një kishë lokale, studentët inkurajohen të përfshihen në një komunitet besimi në mënyrë që karakteri dhe kompetencat të zhvillohen në mënyra që mbështesin zhvillimin akademik të studentëve.

Pershkrimi : Meqenese studentet studiojne me kohe te pjesshme ne zonen e tyre lokale, eshte e rëndesishme per ata te behen pjese aktive e kongregacionit/distriktit qe provon per nje rritje shpirtore, praktike te sherbeses, drejtimin, karakterin dhe zhvillimin e mundesive personale. Kurrikula e programeve pershtatet ne secilin kontekst lokal, qe rrit zhvillim e studenteve.

6. Ceremonia e Diplomimit dhe Festimi.

Qellimi: Për të festuar përfundimin e programeve si një ngjarje komunale me studentë, fakultet, staf, alumni, udhëheqës dhe anëtarë të kishës duke ofruar mundësinë që studentët e diplomuar të përjetojnë një ndjenjë të komunitetit dhe të ndërtojnë etosin e shkollës.

Pershkrimi: Për të përfunduar studimet në të njëjtën mënyrë siç filluan studentët, përkatësisht si pjesëmarrës aktivë të komunitetit, atyre u duhet të lejohen të përjetojnë diplomimin në një ceremoni të krishterë dhe / ose një festë komunale që përfshin kolegjin lokal dhe komunitetet e kishës. Kjo ngjarje publike shërben si një investim në zhvillimin e komunitetit duke u dhënë studentëve një mundësi për të festuar arritjet e tyre arsimore.

VI. PROGRAMET E EuNC/KEN-IT

EuNC ofron tre programe të ndryshme, nga të cilat dy janë të akredituar nga Keshilli Evropian Teologjik të Edukimit (ECTE). Akreditimi i garanton Kolegjit nivelin e edukimit dhe mundësinë e sigurtë për të vazhduar studimin në institucione të tjera edukative.

Programet e akredituara dhe të paakredituara kanë të njëjten kurs dhe të njëjten orë mesimore për studentët. Ndryshimi gjendet në nivelin akademik dhe në sistemin e vleresimit. Të gjithë programet janë ndertuar mbi një tjetër (Diploma e Avancuar në Shërbesën e Krishterë (DCM, 120 ECTS); DCM e ndertuar në Certifikatën e Formimit Shpirtëror. (CSF, 60 ECTS).

Programi është krijuar me një të kuptuar që asnjë program arsimor nuk është i plotë, por duhet të shihet si hedhja e një themeli për të mësuarit gjatë gjithë jetës.

Në faqet pasardhëse përshkruhen të dhënat e përgjithshme dhe minimumi i kërkesave për këto programe. Zbatimi për kërkesat e përgjithshme varet nga vendndodhja se ku këto programe po afrohen. Për detaje të këtyre kërkesave për çdo vendndodhje kryesisht për programin e Diplomes së Krishterë, shiko dokuentin e Kërkesave të Shugurimit për përshkrimin e kurseve specifike referohu faqeve 46 në këtë katalog.

A. CERTIFIKATA E FORMIMIT SHPIRTEROR (CFSH) DHE KUALIFIKIMI NE FORMIMIN SHPIRTEROR (KFSH)

PËRSHKRIMI.

Ky program përbëhet nga 60 ECTS, kredite. Ai do të thellojë njohuritë e studentëve për Biblën dhe besimin e krishterë dhe është përcaktuar për të ndihmuar ata në rritjen shpirtërore dhe të inkurajoje përfshirje më të madhe në kishën lokale.

Certifikata e këtij programi është akredituar nga EEAA dhe është i barazvlefshëm me vitin e parë të kualifikimit profesional në Bachelor.

Rezultatet e Programit

Studentët që diplomohen me Çertifikatën ose Kualifikimin e Formimit Shpirtëror do të kenë:

- një njohuri bazë në Shkrimin (CN1) dhe të besimit të krishterë, veçanërisht nga prespektiva Uesliane (CN2).
- një të kuptuar të qartë të vizionit për Misionin e Kishës (CN3) dhe Përgjegjësia e Kishës për Botën dhe Njerëzit e tij (CT3).
- të fillojnë të zbatojnë njohuritë që kanë marrë në jetën e tyre personale (CH1).
- të rritur në ndjekjen e jetës së shenjtë në të gjitha dimensionet e jetës së përditshme. (CT4) dhe si individ (CH2) nëpërmjet njohjes me disiplina të ndryshme shpirtërore (CH4).
- një rritje e të qenit të informuar se cilët janë ata si individ (CH5) dhe si shërbyes të përfshirë në misionin e Perëndisë në botë (CH3).

Vini Re: Plani mësimor është përcaktuar duke kuptuar që asnjë program edukimi nuk është i kompletuar, por ka nevojë të shikohet si shtresë bazë për mësimin gjatë gjithë jetës.

Kërkesat Minimale për Diplomim.

- Do të numërohen vetëm kurset me notë kaluese.
- Studentët duhet të plotësojnë 60 ECTS, kredite të shpërndara si më poshtë :

TOGU

A. Bibla

Kurse

Kreditet

Hyrje në Dhjatën e Vjetër	5
Hyrje në Dhjatën e Re	5
Themeli per Studimet e Bibles	5

B. Teologji, Tradite, dhe Identit	Hyrje në Teologji	3
	Shenjtëri dhe Identitet	3
C. Misioni i Perëndisë, Kisha dhe Thirrja	Misioni i Perëndisë, Kisha e Kisha	3
	Thirrja dhe Shërbesa Personale	2
	Formimi Shpirtëror	3
	Mentorimi	1
	Ubgjillizimi, Kisha ose	
	Adhurimi I Krishtere	3
	Zhvillimi I Krishtere Faith ne kishen ne Lokale	3
D. Specialitetet e Shërbesës	Kurse me zgjedhje: Predikimi, Themeli I shërbesës tek te rinjte dhe te familjet; Kujdesi pastoral dhe Keshillimi, Drejtimi I Kishes.	3
	Praktikumi	1
E. Aftesite akademike dhe studimet e orientimit	Orientimi ne KTN	0
	Hyrje ne Aftesite Akademike	2
Kurse me zgjedhje:		18
Totali		60

B. DIPLOMA E SHËRBESES SË KRISHTERË DHE KUALIFIKIMI NE SHERBESEN E KRISHTERE.

Përshkrimi

Ky program përbëhet nga 120 ECTS kredite dhe ka si qëllim të përgatisë studentet për shërbesë në kishat lokale. I varur nga kriteret e vecanta të caktuara nga cdo distrikt, ky program përmbush minimumin e kërkesave për shërbesën e shuguruar në kishën e Nazaretit. Në disa raste, distrikti do të kërkojë kredite shtesë përveç 120 Krediteve të programit.

Ky program i akredituar nga Keshilli Evropian i Edukimit Teologjik (KEET) si fillimi i dy viteve Bachelorit Profesional.

Rezultatet e programit.

Studentët të cilët diplomohen me Diplomën e Shërbesës së Krishterë do të kenë:

- njohuri bazë të Biblës (CN1) dhe Besimit të Krishterë, veçanërisht një prespektivë Uesliane (CN2) dhe të Historisë së Kishës (CN3).
- një të kuptuar të qartë të vizionit për Misionin e Kishës (CN3) dhe

- përgjegjësitë e kishës ndaj botës dhe njerëzve të saj (CT3).
- njohuri bazë të nevojshme për një shërbesë efektive (CN4) dhe për të punuar me njerëzit (CN5).
- aftësi bazë për të interpretuar Biblën (CP1) dhe për të komunikuar me efektivitet (CT1) brenda konteksteve të kulturave të ndryshme (CT2).
- aftësi bazë për të komunikuar qartësisht me njerëzit (CP2), për të siguruar udhëheqje (CP3) dhe kujdes pastoral ndaj njerëzve (CP4)
- aftësi për të zbatuar të kuptuarit e krishterë në jetët e tyre personale (CH1).
- rritje në kërkimin e një jete të shenjtë, në të gjitha dimensionet e ndryshme të jetës së përditshme (CT4) dhe njeriu (CH2) me anë të njohjes së disiplinave të ndryshme shpirtërore (CH4).
- një rritje ndërgjegjësimi se kush janë ata si individ (CH5) dhe si shërbyes të përfshirë në misionin e Perëndisë në botë (CH3).

Vini Re: Plani mësimor është përcaktuar duke kuptuar që asnjë program edukimi nuk është i kompletuar, por duhet të shikohet si themel për procesin e të mësuarit për gjatë gjithë jetës.

Kërkesat Minimale për Diplomim.

- Do të numërohen vetëm kurset me notë kaluese.
- Studentët duhet të plotësojnë 120 ECTS, kredite të shpërndara si më poshte

<i>Togu</i>	<i>Kurse</i>	<i>ECTS</i>
A. Bible 25 ECTS	Hyrje në Dhjatën e Vjetër	5
	Hyrje në Dhjatën e Re	5
	Themeli I Studimeve Biblike	5
	Pentatuku ose Profetët e DH Vj	5
	Ungjijtë Sinoptikë ose Literatura Palit	5
B. Teologji, Traditë, Identitet 23 ECTS	Hyrje në Teologji	3
	Shenjtëri dhe Identitet	3
	Doktrina e Krishterë	6
	Historia dhe Qeveria Nazaretase	3
	Historia e Kishës	5
Etika e Krishtere	3	
C. Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja 23 ECTS	Misioni i Perëndisë; Kisha	3
	Thirrja dhe Shërbesa Personale	2
	Formimi Shpirtëror	3
	Mentorimi	2
	Rinovimi i Ungjillizimit & Kishës	3

	Misioni Ndërkulturor	4
	Zhvi i Besim në Kongacio Lokal	3
	Adhurim i Kishës	3
D. Specialitetet e Shërbesës 21 ECTS	Kurse me zgjedhje: Predikimi: Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral Themelet për Shërbesën ndaj të Rinjëve dhe Familjes; Udhëheqja në Kishë Praktikumi	10 1
	Praktika, dhe Stazhi 1	3
	Integrimi në Shërbesë	3
	Komunikimi Ndërpersonal	2
	Me zgjedhje: Practicum(et)/Stazhi(et)	2
E. Aftësitë Akademike Dhe Studime te Pergjithshme 8 ECTS	Orientimi i KEN Hyrje ne aftesite Akademike Shprehje Gjuhësore dhe Shkrimore Rritja dhe Zhvillimi njerezor Komunikimi Interpersonal	0 2 3 3 2
	Kurse me zgjedhje:	22
Total		120

C. DIPLOMËN E AVANCUAR NË TEOLOGJINË E ZBATUAR

Përshkrimi

Ky program konsiston ne 180 ECTS dhe e ndertuar ne Diplomen e Sherbeses se Krishtere, duke siguruar nje te kuptuar te thelle te disiplines se teologjise se aplikuar ne kontekstin praktik te sherbeses se krishtere, ne shoqerine bashkekohore. Studentet do te angazhohen praktikisht ne aktivitetet e dizegjuar per zhvillimin e aftesise se sherbeses po aq mire sa te zhvillojne reflektimin kritik ne ate qe ata kane mesuar permes eksperiences se tyre dhe angazhimit me ceshtjet bashkekohore te shoqerise.

Programi i Diplomes se Avancuar eshte akredituar nga Keshilli European per Edukim Teologjik (ECTE) si nje Bachelor Profesional.

Ky program nuk mund te ofrohet ne te gjitha gjuhet ne Qendrat Mesimore. Kontaktoni specifikisht Qendren Mesimore per mundesite.

Rezultatet e Programit.

Studentet qe do te diplomohen me Diplomen e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar do te

kene :

- nje njohuri te thelle te Shkrimeve (CN1) dhe ne besimin e krishtere, vecanerisht nga perspektiva Wesliane (CN2), dhe njohuri bazike te historise se kishes. (CN3).
- nje te kuptuar te qarte, vizion per sherbesen misionin e kishes (CN3), dhe pergjegjesine e kishes tek bota dhe tek njerezit e saj. (CT3).
- njohurite teresore te nevojshme per sherbesen efektive (CN4) dhe per ecjen me njerezit (CN5).
- aftesite per te interpretuar Shkrimet (CP1) dhe per te komunikuar me efektivitet. (CT1) Brenda kulturave te konteksteve te ndryshme (CT2).
- aftesite e komunikimit te te qarta me njerezit (CP2), te siguroje drejtues, (CP3), dhe te siguroje keshillim pastoral tek njerezit (CP4).
- aftesite e te aplikuarit krishterimin ne te kuptuarit e jetes se tyre personale. (CH1).
- te rriten ne ndjekjen e tyre te te jetuarit ne shenjteri ne te gjitha dimensioniet e jetes se perditshme (CT4) dhe te personalitetit, (CH2) permed njohjes me disiplinat e ndryshme shpirtore. (CH4).
- nje rritje ndergjegjesimi ne ate qe ata jane si persona. (CH5) dhe sherbyes te perfshire ne misionin e Perendise ne bote. (CH3).
- Mundesia per te reflektuar kritiken dhe te angazhohet me ceshtje bashkekohore ne shoqeri. Bibla dhe Theologji (CP5, CP6).
- mundesia per te vendosur praktiken e asaj cfare kane mesuar. (CP4), te reflektojne ne menyre kritike, ne rezultatin eksperiences se tyre. (CP5, CP6).

Kerkesat per Diplomimin e Minimumit Akademik.

- Vetem kurset me notat kaluese do te numerohen drejt programit.
- Studenti duhet te kompletoje nje minimum prej 180 ECTS, te shperndara si ndjekes :

Togu	Kurse	ECTS
A. Bible 35 ECTS	Hyrje në Dhjatën e Vjetër	5
	Hyrje në Dhjatën e Re	5
	Themeli I Studimeve Biblike	5
	Pentateuk dhe/ose Profetet e Dhjates se Vjeter	5
	Ungjijte Sinoptik dhe/ose Letrat e Palit	5
	2 Zgjedhjet e grupeve	10
B. Teologji, Traditë, Identitet 29 ECTS	Teologji, Traditë, Identitet	3
	Shenjteri dhe Identitet	3
	Doktrina e Krishterë	6
	Historia dhe Qeveria Nazaretase	3
	Historia e Kishës	5

	Etika e Krishtere	3
	2 Zgjedhjet e grupeve	6
C. Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja 30 ECTS	Misioni i Perëndisë; Kish Thirrja dhe Shërbesa Personale Formimi Shpirtëror Mentorimi Rinovimi i Ungjillizimit & Kishës Misioni Ndërkulturor Zhvi i Besim në Kongacio Lokal Adhurim i Kishës Karakter i Shërbyesit 1 Zgjedhjet e grupeve	3 2 3 3 3 4 3 3 3 3
D. Specialitetet e Shërbesës 29 ECTS	Kurse me zgjedhje: Predikimi; Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral; Themelet për Shërbesën ndaj të Rinjëve dhe Familjes; Udhëheqja në Kishë. Praktikumi Praktika, dhe Stazhi 1 Integrimi në Shërbesë Rishikimi Permbledhes Me zgjedhje: Practicum(et)/Stazhi(et); Reflektimi Teologjik ne Jete dhe ne Sherbese.	15 1 3 3 5 2
E. Academic Skills and General Studies 13 ECTS	Orientimi i KEN Hyrje ne aftesite Akademike Shprehje Gjuhësore dhe Shkrimore Rritja dhe Zhvillimi njerezor Komunikimi Interpersonal 1 Zgjedhjet e grupeve	0 2 3 3 2 3
	<i>Kurse me zgjedhje</i>	44
Total		180

VII. KËRKESAT ARSIMORE për SHUGURIM

Diploma e Shërbesës së Krishterë dhe Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë në KEN plotësojnë kërkesat minimale për shungurim brenda Kishës së Nazaretasit. Të katër rezultatet: Përbajtja, Kompetenca, Karakteri, dhe Konteksti që KEN përdor në programin e tij mësimor janë identike me rezultatet që Kisha e Nazaretasit përdor për të përshkruar një kurs të vlefshëm studimi për shungurim (Manuali i Kishës së Nazaretasit. Të 120 ECTS e Diplomës së Shërbesës së Krishterë dhe Kualifikimit të Shërbesës së Krishterë përbajnë një total prej 3600 orë studimi, e cila kalon standartin e orëve të studimit të përcaktuara nga Komiteti Këshillues i Kurseve të Studimit në Rajonin e Eurazias.

Në zhvillimin e programit të Diplomës dhe Kualifikimit në Shërbesën e Krishterë, çdo qendër mësimore ka ndjekur kërkesat minimale të përcaktuara në faqen 52 të këtij katalogu, dhe çdo qendër mësimore ka përdorur 20 kredite të zgjedhura në mënyrë që t'i përdore për të përforcuar disa kurse të caktuara, duke u ofruar atyre më tepër ECTS, ose duke shtuar kurse në programin mësimor. Ky opsion për zgjerim lejon që çdo qendër mësimore të jetë e ndjeshme në disa nga sfidat dhe shqetësimet të kontekstit përkatës. Për një përshkrim më të detajuar të programeve të ndryshme të Diplomës dhe Kualifikimit në Shërbesën e Krishterë që ofrohet në secilën nga qendrat e studimit, shiko në faqen

Një distrikt i Kishës së Nazaretasit mund të vendose të shkojë përtej kërkesave minimale për shungurim të 120 ECTS. Kurse plus, përveç atyre të përfshirë në Diplomën dhe Kualifikimin e Shërbesës së Krishterë, që janë të nevojshme për shungurim në çdo distrikt, janë të listuara në një listë të ndarë, menjëherë pas programit mësimor të Shërbesës së Krishterë të çdo qendre mësimore. Për shkak të kërkesave të ndryshme të distrikteve Evropiane dhe të shteteve të ish Bashkimit Sovjetik, është e rëndësishme të kuptohet se një kandidat për shungurim ka gjithmonë nevojë të përmbush kërkesat e vendosura nga distrikti ku ai ose ajo do të marrë shungurimin.

VIII. NUMRAT E KURSEVE

Kodet e Kurseve përbajnë shkronja dhe shifra. Shkronjat identifikojnë togun ku ofrohen kurset. Për shembull, BIB = Togu A Bibël. Dy numrat me shifra tregojnë vëndin e kurseve në tog. Shembull: BIB11 = Hyrje në Dhjatën e Vjetër. Shifra e parë tregon nivelin e studimeve në të cilin merret kursi normalisht. BIB11 është kursi i nivelit të parë,

Numrat e kurseve të mëposhtëm nuk janë kodet e plota të kurseve. Kodet e plota të kurseve kanë katër shifra. Shifra e tretë tregon nëse kursi është i ndarë në pjesë të

caktuara. THE231x është pjesa e parë dhe THE232x pjesa e dytë e Historisë së Kishës.. Shifra e katërt tregon numrin e ECTS, krediteve që marrin studentët pas plotësimit të suksesshëm të kursit. Kjo zakonisht varion nga 0 dhe 6 kredite. THE2323 tregon që pjesa e dytë e Historisë së Kishës ofrohet për 3 ECTS, kredite. Në rastet e caktuara, një prapashese plotëson numrin e kursit, duke treguar kursin që merret si " Studim i Drejtuar" (D) sesa një kurs i rregullt.

Lista e kurseve prezanton të gjitha kurset e ofruara nga EuNC-ja. Disa mund të ofrohen vetëm në disa qendra mësimore, Disa kurse mund të mos kërkohen për asnjë program, por mund të ofrohen si fakultative ose studime të drejtpërdrejta kur është e nevojshme dhe nëse fakulteti është i gatshëm.

Togu A: Bibla

BIB11	Hyrje në Dhjatën e Vjetër
BIB12	Hyrje në Dhjatën e Re
BIB14	Hermenautika
BIB21	Pentatuku
BIB22	Ungjijtë Sinoptikë
BIB23	Literatura e Palit
BIB24	Profetët e Dhiatës së Vjetër
BIB25	Literatura e Gjonit
BIB34	SHkrimi Historik në Dhjatën e Vjetër.
BIB42	Psalmet dhe Literatura e Urtesise.
BIB46	Studime Biblike të Avancura.

Togu B: Teologji, Traditë dhe Identitet

THE10	Konferencat Teologjike
THE11	Hyrje në Teologji
THE13	Shenjtëri dhe Identitet
THE21	Doktrina e Krishterë
THE22	Historia dhe Qeveria Nazaretase
THE23	Historia e Kishës
THE24	Studime të Vecanta në Teologji dhe Historia e Kishës
THE25	Etika e Krishterë (para kursit GEN21)
THE31	Teologjia e Xhon Uesl-it (John Wesley)
THE32	Apologjika e Krishterë
THE34	A Qasja e krishterë ndaj Islamit
THE42	Teologjia e Shenjtërimit Bashkëkohor

Togu C: Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja

MIS10	Mentorimi
MIS11	Misioni i Perëndisë dhe Kisha
MIS12	Thirrja dhe Shërbesa Personale
MIS13	Formimi Shpirtëror

MIS14	Hyrje ne Mentorim
MIS41	Karakteri i Shërbyesit
PAS11	Zhvillimi ibesimit ne Kishen locale.
PAS21	Adhurimi i Krishterë
PAS22	Zhvillimi i Kishës
PAS23	Studime Speciale ne Sherbesen Pastorale
PRC21	Ungjillizimi dhe kisha
PRC23	Sherbesat Urbane
PRC24	Misioni Ndërkulturor (i ri)

Toгу D: Specialitetet e Shërbesës

MIN10	Koferenca e Udhëheqësisë
MIN11	Practicumi
MIN20	Hyrja ne muziken e kishes
MIN22	Predikimi
MIN23	Themelet për Shërbesën e të Rinjve dhe Familjes
MIN24	Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral:
MIN25	Udhëheqësia e Kishës:
MIN26	Program Stazhor
MIN27	Sherbesa e intergruar
MIN28	Studime të veçanta në Shërbesën e Krishterë
MIN290	Hyrje ne Reflektimin Teologjik
MIN291	Reflektimi Teologjik ne Jete dhe ne Sherbese.
MIN30	Rishikimi Permbledhes

Toгу E: Aftësi Akademike

ACP10	Hyrje ne Kolegjit
ACP11	Hyrje ne aftesite Akademike.
ACP20	Shprehje Gjuhësore dhe Shkrimore
ACP25	E Folura ne Publik dhe Tregimi i Historive.
GEN20	Hyrje ne Filozofi
GEN22	Besimet boterore
SOC22	Rritja dhe zhvillii njerezor
SOC23	Martesa dhe Familja
SOC24	Komunikimi Interpersonal (I ri)
SOC31	Sociologji e pergjithshme.
SOC32	Hyrje ne Problemet Sociale.

IX. PËRSHKRIMI I KURSEVE

Togu A: Bibla

BIB11 Hyrje në Dhjatën e Vjetër

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse në letërsinë e Dhjatës së Vjetër. Ajo analizon temat, historinë, dhe karakterin letrar të librave të Dhjatës së Vjetër, gjithashtu reflekton mbi rëndësinë e mesazhit të tyre në shoqëri bashkëkohore.

Kjo lëndë e nivelit të parë është e domosdoshme për të gjitha programet e KEN-it. Shenim: Kur ky kurs ofrohet për 6 ECTS, e ndare në dy pjesë, Hyrje në Dhjatën e Vjetër, 1 Hyrje në Dhjatën e Vjetër 2.

BIB12 Hyrje në Dhjatën e Re

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse në letërsinë e Dhjatës së Re. Ajo analizon mjedisin tematik, historik, social dhe kulturor, si dhe tipologjinë e literaturës së librave të Dhjatës së Re. Kjo lëndë reflekton gjithashtu mbi rëndësinë dhe dëshminë e Jezus Krishtit në shoqëri bashkëkohore.

Kjo lëndë e nivelit të parë është e domosdoshme për të gjitha programet e KEN-it

BIB14 Hermenautika

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse mbi principet dhe praktikën e interpretimit biblik dhe është ndërtuar në mënyrë që të zhvillojë aftësitë e studentit për të komunikuar Fjalën e Perëndisë. Ajo do të përqëndrohet mbi: mësimin e mjeteve dhe proceseve të përshtatshme për interpretimin dhe vënien në praktikë të Fjalës; kuptimin e principeve të interpretimit që janë specifike për format e ndryshme letrale; angazhimin me tema të ndryshme dhe problematikat që ndikojnë mbi mënyrën e të interpretuarit të Biblës në kishë.

Kjo lëndë është lëndë e nivelit të parë dhe ka si kusht paraprak mbarimin e lëndëve Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Dhjatën e Re. Preferohet që të dy kurset biblike të jenë përfunduar para këtij kursi.

BIB21 Pentateuku.

Kjo lëndë është një studim mbi pesë librat e parë të Dhjatës së Vjetër, duke i dhënë më shumë rëndësi historisë treguese që përshkruan librat nga Zanafilla tek Ligji i Përtërirë, temat teologjike që dalin nga ky material, dhe mënyrën se si Torah formon identitetin e Hebrenjve. Lënda përfshin gjithashtu një hyrje të shkurtër mbi metodat e studimit të këtyre pesë librave.

Kjo ka te parakerkuar Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Hermenautiken .

BIB22 Ungjijtë Sinoptikë

Kjo lëndë është e bazuar mbi studimin e tre Ungjijve, më një vëmendje të vecantë mbi kontekstin, strukturën letrare, mesazhin teologjik, si dhe ngjashmëritë dhe diferencat mes tyre. Kursi do të përmbajë studime esegjetike të këtyre Ungjijve duke u bazuar mbi përkthimet moderne. Kjo lëndë shtrin themelet mësimore për subjektet hyrëse të Biblës dhe siguron mundësinë për të zhvilluar aftësitë eksegjetike dhe ekspozuese të cilat janë të rëndësishme për studime Bible efektive, predikime, dhe shërbesë. Këto libra janë studiuar brënda një kuadri i cili është i rëndësishëm për komunitetin e besimtarëve.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë dhe ka si kusht paraprak mbarimin e lëndës Hyrje në Dhjatën e Re dhe Hermenautiken.

BIB23 Literatura e Palit.

Kjo lëndë është një studim induktiv të mendimit dhe jetes së Palit, kusi fokusohet tek studii dhe begraundi mbi një studim eksegjetik të këtyre tre letrave duke u bazuar mbi përkthimin e tyre në gjuhën moderne. Kjo lëndë shtrin themelet mësimore për studentët për subjektet hyrëse të Biblës dhe siguron mundësinë për të zhvilluar aftësitë eksegjetike dhe ekspozuese të cilat janë të rëndësishme për studime Bible efektive, predikime dhe shërbesë. Këto libra janë studiuar brenda një kuadri i cili është i rëndësishëm për komunitetin e besimtarëve.

Kjo lende ka te parakerkuar Hyrje në Dhjatën e Re dhe Hermenautiken.

BIB24 Profetët e Dhjatës së Vjetër

Kjo lëndë është një studim i mesazhit dhe mjedisit të profetëve të DhV. Qëllimi kryesor është të ekspozojë studentin ndaj principeve më të rëndësishme për interpretimin e profetëve të DhV, kontekstit të profetëve dhe domethënien e mesazhit të tyre për shoqërinë bashkëkohore. Një rëndësi e vecantë do ti jepet disa nga profetëve të shekullit të 8-të dhe 7-të.

Kjo lende ka te parakerkuar Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Hermeneutiken dhe Hyrje në Dhjatën e Re.

BIB25 Literatura e Gjonit

Kjo lëndë është një studim induktiv i Ungjillit dhe letrave të Gjonit, dhe Apokalipsit. Ajo përfshin ambjentin historik/kulturor, strukturën letrare, dhe mesazhin teologjik të përfshirë në këto shkrime, duke i dhënë rëndësi të vecantë studimit induktiv të tekstit bazuar në përkthimin modern. Këto libra do të studiojnë besimin e tyre në komunitetin krishterë.

Kjo lende ka si kusht paraprak mbarimin e të gjitha lëndëve Biblike të niveleve më të ulta (Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Dhjatën e Re, Hermenautikën, dhe lëndët e tjera si pjesë e studimit të Dhiatës së Vjetër dhe Dhiatës së Re)

BIB34 SHkrimi Historik ne Dhjaten e Vjeter.

Ky kurs konsiston ne studimin e Dhjates se Vjeter ne librat e Jozueu, Gjyqtaret,, Samuelit dhe Mbreterit Ai do të eksplorojë veçanërisht mënyrën në të cilën gjuha dhe teologjia e Ligjit të Brendshëm shprehen përmes ritregimit narrativ të Izraelit të lashtë dhe historisë së Judës.

Ky kurs ka parakushte Hyrje në Dhiatën e Vjetër dhe Bazat e Studimeve Biblike. Kursi Pentateuk është një parakusht i preferuar.

BIB42 Psalmet ddhe Literatura e Urtesise.

Ky kurs konsiston ne studimin e Psalmeve dhe Literaturen e Urtesise ne Dhjaten e Vjeter, (Jobi, Fjalet e Urta, dhe Vajtimet) me theks mbi karakteristikat letrare dhe devocionale të këtyre zhanreve.

Ky kurs ka parakushte Hyrje në Dhiatën e Vjetër dhe Bazat e Studimeve Biblike.

BIB46 Studime Biblike te Avancura.

Ky kurs studion një libër specifik nga Bibla ose një temë biblike.

Ky kurs kërkon që studentët të kenë përfunduar të gjitha kurset e kërkuara në Grupin Biblik.

Toqu B: Teologji, Traditë dhe Identitet

THE10 Konference teologjike.

Kjo klase perfshin pjesemarijen ne konferenca te personave per njerezit ne sherbese ose qe perгатiten per sherbese dhe bejne reflektimin e tyre.

Kjo klase eshte e hapur per te gjithë studentet, dhe varet nga lloji I konferences qe ata marrin pjese.

THE11 Hyrje në Teologji

Kjo lëndë eksploron nevojën për reflektim teologjik në komunitetin e Krishterë dhe në jetën personale dhe u prezanton studentëve disiplinën e reflektimit teologjik, terminologjinë bazë, dhe organizimin e teologjisë si disiplinë akademike.

Kjo lëndë është e nivelit të. Idealisht, është një nga kurset e para që studentët duhet të marrin.

THE13 Shenjtëri dhe Identitet

Kjo lëndë eksploron konceptin biblik të shenjtërisë, doktrinën e perfeksionit të Krishterë

sipas artikullimit të bërë nga Xhon Uesli në shekullin e 18-të dhe doktrinën e shenjtërisë të plotë sipas artikullimit të bërë nga Artikujt e Besimit në Kishën e Nazaretasit. Nëpërmjet këtyre pyetjeve biblike, teologjike dhe historike, përgjigjet do të analizohen në bazë të mënyrës se si Kisha e Nazaretasit duhet të artikulojë identitetin e saj si një kishë e shenjtërisë në një shoqëri bashkëohore.

Kjo është një lëndë e nivelit të parë dhe nuk ka kushte paraprake.

THE211 Doktrina e Krishterë 1

Kjo lëndë është pjesë e dy serive që eksplorojnë doktrinën kryesore të kishës së Krishterë, nga pikepamja e traditës së Shenjtërisë Uesliane, duke u përqëndruar tek Perëndisë dhe çfarë mund të bëhet e njohur përreth tij duke filluar me pikën e egzistencës.

Kjo lëndë ka të parakerkuar Hyrje në Teologji.

THE212 Doktrina e Krishterë 2

Ky kurs është pjesë e një studimi dypjesësh të doktrinave kryesore të kishës së krishterë nga këndvështrimi i traditës Wesleyan-Shenjtëria. Kjo pjesë e veçantë do të përqëndrohet në doktrinën që kanë të bëjnë me marrëdhëniet midis Zotit dhe njerëzimit.

Ky kurs ka si parakusht hyrjen në teologji. Kursi THE2113 Doktrina e Krishterë 1 është një parakusht i preferuar.

THE22 Historia dhe Qeveria Nazaretase

Kjo lëndë e ekspozon studentin me pasurinë historike dhe strukturën organizative të Kishës së Nazaretasit. Vëmendje e veçantë i jepet faktorëve historik, teologjik dhe personal, të cilët qënë të rëndësishme për lindjen e denominacionit dhe funksioneve të kishës në nivelin lokal dhe distriktual.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë prandaj ka si kusht paraprak mbarimin me sukses të Shenjterit dhe Identitetit dhe Historia e e Kishes. .

THE23 Historia e Kishës

Kjo lëndë është një hyrje në historinë e Kishës dhe teologjisë së saj nga periudha e hershme deri në ditën e sotme e paraqitur nga Kisha Lindore dhe Perëndimore.

Historia e kishes shërbesn për të treguar historinë e kishës dhe të theksohet më shumë se periudha të tjera, dhe lënda mund të ofrohet në dy pjesë të ndara

THE24 Studime të Vecanta në Teologji dhe Historia e Kishës

Jo lende nuk ka kurs të parakerkuar, përshkrim apo të varet nga specifika të ofrimit.

THE25 Etika e Krishtere

Ky kurs synon të ndihmojë studentët të formojnë një qasje personale ndaj etikës dhe çështjeve etike që janë besnike ndaj dëshmisë së Shkrimeve dhe doktrineve të Kishës siç shprehet në traditën Wesleyan. Kështu, kursi do të pasqyrojë mësimet etike të Shkrimeve, do të analizojë marrëdhënien midis teologjisë dhe etikës, dhe do të shqyrtojë mësimet e sistemeve kryesore etike. Nëse është e përshtatshme për kontekstin, çështjet relevante etike do të shqyrtohen në detaje.

Ky kurs kërkon të parakerkuar kursin Doktrina a e KRisjtere2, Hermenautiken dhe Hyrje ne Filozofi.

THE31 Teologjia e Xhon Ueslit (John Wesley)

Kjo lëndë përfshin studimin historik të figurës së Xhon Ueslit; udhëtimin e tij shpirtëror dhe zhvillimin e mendimit të tij teologjik. Temat më të rëndësishme të teologjisë së tij do të studiohen më një përqëndrim të veçantë në shpalljen e Perfeksionit të Krishterë.

Kjo lende ka si kusht paraprak Hyrje ne Filozofi dhe Doktrinën e Krishterë

THE32 Apologjika e Krishterë

Kjo lëndë eksploron disiplinën teologjike të Apologjetikës, tema të ndryshme të apologjetikës që sfidojnë Krishtërimin bashkëkohor si dhe përgjigjet e Krishtera për të mbështetur detyrën misionare të kishës.

Kjo lende ka si kusht paraprak mbarimin e lëndës së Filozofisë, dhe Doktrinës së Krishterë.

TH34 A Qasja e krishterë ndaj Islamit

Ky kurs ofron një hyrje gjithëpërfshirëse të besimeve dhe praktikave të Islamit me një theks të veçantë në shpjegimin e besimit të krishterë tek myslimanët dhe hedhjen e bazave për shërbim për komunitetet myslimane në kulturat me shumicë jomuslimane.

Ky kurs ka parakushte Hyrjen në Teologji, Doktrinat e Krishtere 1 dhe 2, dhe Fetë Botërore dhe Apologjetikën e Krishterë si parakushte të preferuara.

THE42 Teologjia e Shenjtërimit Bashkëkohor

Kjo lëndë studion zhvillimet bashkëkohore të diskutimeve teologjike të Shenjtërisë-Uesliane me një vëmendje mbi doktrinën e shenjtërisë.

Kjo lende ka si kusht paraprak, Shenjteri dhe Identitet, Doktrinës së Krishterë dhe Teologjisë Uesliane.

Toğu C: Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja

MIS10 Mentorimi.

Ky aktivitet i programit mësimor është ndërtuar për të ndihmuar studentët në studimet e tyre dhe në zhvillimin e tyre personal. Mentorimi mund të përfshijë një fushë të gjerë aktivitetesh, por që të gjitha kanë për qëllim të ndihmojnë zhvillimin e studentit, me anë të këshillimit akademik, adhurimit të trupit të Krishtit, drejtimit shpirtëror, diskutimeve të gjërave të rëndësishme mbi shkollën në grupet e vogla.

Mentorimi kerkohet per te gjithë studentet si ne nivelin e Programeve ne Formimin Shpirtëror dhe per Diplomen ne Sherbesen e Krishtere. Nje minimum prej 0.5 ECTS duhet te fitohet per cdo 30 ECTS. Kursi I pare I mentorimit duhet te erret ne fillim te studimeve te KTN-se.

MIS11 Misioni i Perëndisë dhe Kisha

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse e cila ekspozon studentët mbi një pikepamje misionare në shërbesë. Me anë të një eksplorimi biblik-teologjik të misionit të Perëndisë, studentët do zbulojnë natyrën esenciale të kishës si trupi i Krishtit në botë i krijuar për të bashkëpunuar me Perëndinë për të përmbushur misionin e Tij në botë.

Kjo është një lëndë e nivelit të parë e përfshirë në të gjitha programet e KEN, sepse prezanton me zemren e misionit te programit te EuNC-se.

MIS12 Thirrja dhe Shërbesa Personale

Thirrja dhe Shërbesa Personale është një lëndë e nivelit hyrës dhe ekspozon studentët ndaj koncepteve të thirrjes personale, dhe i lidh ata me kontekstin e materialeve të prezantuara në lëndët e mëparshme, Misioni i Perëndisë dhe Kisha. Kjo lëndë eksploron çfarë do të thotë të gjes një vend në shërbesë dhe domethënien personale në planin e Perëndisë dhe Mbretërisë së Tij në bazë të dhuntive të dhëna, aftësive dhe trashëgimisë. Do të zbulohen konceptet historike dhe teologjike të thirrjes, gjithashtu, kjo lëndë është një reflektim i gjerë mbi vetveten dhe një përpjekje për të fituar më shumë siguri personale me potencialin e vecantë që kontribuon mbi misionin e Perëndisë dhe Kishës.

Kjolende ka si kusht paraprak mbarimin e lëndës së Misionit të Perëndisë dhe Kishës.

MIS13 Formimi Shpirtëror

Kjo lëndë ka për qëllim të komunikojë kuptimin e punëve të hirit dhe të përcaktojë disiplinat shpirtërore në jetët e studentëve që po përgatiten për shërbesë në një botë të thye dhe në nevojë për një transformim të shenjtë. Përkushtim i jepet disiplinave

shpirtërore klasike, por do të krijohen dhe mundësi për të aplikuar gjërat e mësuara në këtë lëndë, në nivelin personal dhe formimin shpirtëror si trup.

Kjo lëndë është një lëndë e niveli të parë dhe ka si kurs të parakerkuar Misioni i Perendise dhe Kisha.

MIS14 Hyrje ne Mentorim

Ky kurs nje studentet me konceptet e pergatitjes se programit dhe te kursit te mentorimit ne KTN.

MIS41 Mirëqenia holistike e Sherbyesit.

Ky kurs eksploron varietete qe sfidojne sherbyesin ne sheresen e tij/saj dhe eksplorojne rruge per te kujtuar sherbesen e mire. Duket qe do te ndertoje mbi nje princip dhe discipline te te mesuarit dhe praktiken e jetes se studentit per sherbese duke thyer boten qe duhet te transformoje.

Ky kurs ka si kurs te parakerkuar Sherbesa personale dh e Nderpesonale dhe Formimi SHpirtereor.

PAS11 Zhvillimi i Besimit në Kongregacionin Lokal

Kjo është një lëndë hyrëse, e cila zbulon vendin, domethënien, dhe rolin e Edukimit të Krishterë (Dishepullizimi) në kontekstin e një shërbese të gjithanshme të kishës lokale, e përqëndruar mbi qëllimin e zhvillimi të besimit të besimtarëve. Themelet teologjike, parimet dhe praktikat edukuese do të studiohen dhe aplikohen përgjatë lëndës.

Kjo është një lëndë e domosdoshme për të gjitha programet e KEN. Kushti paraprak për këtë lëndë është mbarimi i lëndës së Misionit të Perëndisë dhe Kishës. Ky kurs kërkon si të parakerkuar gjithashtu edhe Misioni I Perendise dhe Kisha.

PAS21 Adhurimi i Krishterë

Kjo lëndë përqëndrohet mbi shërbesën javore të adhurimit në kongregacion pasi ajo lidhet me stilin e jetës së adhurimit të besimtarit përgjatë javës. Baza e kësaj lënde është një pyetesor historik dhe biblik mbi adhurimin dhe liturgjinë, i cili do të ndihmojë studentët të zhvillojnë teologjinë e adhurimit. Kjo do të reflektohet në përgatitjen shpirtërore të pastorit dhe në elementet e ndryshme të adhurimit në shërbesë. Më në fund, kjo lëndë eksploron modelet e adhurimit të cilat janë të rëndësishme në një shoqëri bashkëohore.

Kushti paraprak për këtë lëndë është lënda e Misionit të Perëndisë dhe Kishës. Ndersa kusht preferencial eshte Misioni I Perendise dhe Kisha.

PAS22 Zhvillimi i Kishës

Kjo lëndë analizon se si kongregacioni lokal mund të organizojë vetveten për t'u rritur si kishë misionare, për të zhvilluar shërbesat e përshtatshme për të arritur njerëzit jashtë kishës dhe për t'u kujdesur për njerëzit brenda kishës.

Kjo ka si kusht paraprak Misionin e Perëndisë dhe Kishës, Ungjillizimi dhe Kisha, Dretimi I Kishes. Preferohet që studentët që marrin këtë lëndë të kenë marrë lëndë të tjera mbi shërbesën e kishës lokale.

PAS23 Studime Speciale ne Sherbesen Pastorale.

Kjo klase nuk ka ndonje klase te parakerkuar.

PRC21 Ungjillizimi dhe Kisha.

Kjo lëndë zbulon mënyrën se si mund të arrihen njerëzit që jetojnë në një shoqëri post-moderne/post-komuniste dhe post-Kristiane me anë të Ungjillit në kontekstin e Evropës dhe shteteve të ish - Bashkimit Sovjetik dhe se si një kishë misionare mund të mbjellë kisha të reja. Do të vleresohen dhe shpjegohen mënyrat e ndryshme për të arritur njerëzit me anë të Ungjillit dhe për të mbjellë bashkësi Besimi. Pikëpamjes biblike-teologjike brënda kontekstit të vecantë Evropian dhe shteteve të ish - Bashkimit Sovjetik do të shërbejnë për të mbjellë pasionin e secilit student për të arritur brezin e tyre dhe të tjerët duke mbjellë bashkësi të Krishtera Besimi.

Kjo lende eshte per te gjitha niveleve, dhe ka si kusht paraprak Misionin e Perëndisë dhe Kishës dhe kursin Hyrje ne Filozofi si kurs preferencial.

PRC23 Shërbesa Urbane

Kjo lëndë do të përqëndrohet mbi qytetin dhe njerëzit që jetojnë me sfidat dhe mundësitë e mundshme për misionin e kishës. Do të zbulojë thirrjen e Perëndisë për kishën si dëshmitare e Krishtit dhe mbretërinë e Perëndisë në qytet si dhe metodat dhe prespektivat që mund të lehtësojnë një shërbesë të shëndetshme me njerëzit që jetojnë në të.

Ky ka si kushti paraprak për këtë lëndën e Misionit të Perëndisë dhe Kishës.

PRC24 Misioni Nderkulturor (I ri)

Ky kurs egzainon rendesine e misionit nderkulturor me dhe ne komunitetin tone. Kjo sjell tek studentet nje te kuptuar te rendesishem te tr=ermave dhe praktikitetin e lidhjes se misionit nderkulturor me forcimin e thirrjes se per te sherbyer te tjereve per Krishtin. Konteksti kulturor per komunikimin eshte gjithashtu nje shenje e fushes se teorise/prakticitetit per tu aplikuar.

Ky kurs ka sit e parakerkuar Misioni I Perendise dhe Kisha dhe si kurs preferencial Cominikimi Nderpersonal.

Toğu D: Specialitetet e Shërbesës

MIN10 Konferenca e Sherbeses.

Ky kurs perfshin pjesemarrjen ne conference per njerezit ne sherbese ose qe pergatiten per sherbese dhe qe reflektojne /aplikojne mbi te.

Ky kurs eshte I hapur per te gjithë studentet dhe varet nga konferenca qe ata marrin pjese.

MIN11 Praktikumi

Kreditet e praktikës i japin mundësi studentëve që të marrin një eksperiencë praktike të mbikqyrur duke marrë pjesë në një shërbesë të kishës lokale ose kontekstit lokal përgjatë studimeve. Orët e praktikës merren duke qënë pjesë e një skuadre apo grup i përfshirë në një shërbesë të vazhdueshme dhe aktive. Pjesemarrja e studentëve brenda skuadrës dhe kontributi i tyre në shërbesë do të konsiderohet si ore praktikë të fituara.

Ky kurs ndohmon ne permbushjen e kerkesave praktike dhe perfshirje ne KEN.

MIN20 Hyrje ne Muziken e Kishes.

Ky kurs jep nje hyrje baze dhe dhe praktike te në nocionin e stafit, instrumentet muzikore dhe muzikën e kishës (këndimin e kongregacionit, himnologjinë, muzikën instrumentale, shoqërimin, korin). Nxënësi do të pajiset me një kuptim themelor të muzikës së shkruar, e cila mund ta ndihmojë atë në një sërë rregullimesh përfshirë përgatitjen e adhurimit. Kursi fokusohet në aftësitë e liturgjisë, si përzgjedhja e këngëve të përshtatshme për adhurim, duke udhëhequr këndimin e kongregacionit, duke njohur repertorin e këngëve të krishtera dhe parametrat bazë të muzikës së mirë të kishës.

Ky kurs ka si kurs preferencial Adhurimin e Krishtere.

MIN22 Predikimi

Kjo lëndë prezanton studentin me themelet e formimit të predikimeve dhe prezantimin e tyre, duke u përqëndruar në mënyrë të vecantë mbi predikimet e ekspozuara.

Kusht paraprak për këtë lëndë janë mbarimi i Hyrjes në DhV dhe në DhR, dhe Hermenautikës. Misioni i Perendise dhe Kisha, Adhurimi i Krishtere, jane kurse preferenciale.

MIN23 Themelet për Shërbesën e të Rinjve dhe Familjes

Kjo lëndë është një zbulësë e aspekteve teologjike, sociale, edukative të shërbesës së të rinjve dhe familjes, me një fokus të vecantë mbi kulturën dhe influencat formuese në shërbesës. Studentët do të ekspozohen me modele të ndryshme të kuptueshme të shërbesës me të rinjtë, ndërsa zhvillojnë mënyrën e tyre të vecantë në shërbesën me të rinjtë.

Kjo lende ka si kusht paraprak lëndën Zhvillimi i Besimit ne Kishen Lokale dhe si kurs te

preferuar "Rritja dhe Zhvillimi i Njeriut. "

MIN24 Këshillimi dhe Kujdesi Pastoral

Kjo lëndë është e nivelit hyrës dhe përqëndrohet mbi teorinë dhe praktikën e kujdesjes dhe këshillimit pastoral. Fokusi është mbi integrimin e të mësuarit dhe aplikimin e principeve këshilluese brenda kontekstit të kishës. Studentët do të ekspozohen me teori të ndryshme të këshillimit që i aplikohen problematikave njerëzore individuale dhe në grup. Studentët do të inkurajohen të zhvillojnë pozicionin e tyre mbi metodat më të frytshme të këshillimit si dhe çështjet e përgjithshme etike në lidhje me këshillimin, si për shëmbull privatësinë, traditat specifike kulturore, kufijtë personal të klientit dhe pastorit etj.

Kjo lëndë është e nivelit të dytë dhe **mund të ndiqet nga studentët e të gjitha niveleve.** Kursi dhe Rritja dhe Zhvillimi i Njeriut mund te jete kurs i preferuar.

MIN25 Udhëheqësia në Kishë

Kjo lëndë prezanton studentët me teorinë e udhëheqjes dhe administrimit në kongregacionin lokal. Lënda sfidon çdo student të bëhet një pastor/udhëheqës si Krishti në ambientin e kishës lokale dhe të jetë udhëheqës në bazë të dhuntive të dhëna nga Perëndia.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë dhe mund të ndiqet nga të studentët e të gjitha niveleve. Kusht paraprak për këtë lëndë është Misioni i Perëndisë dhe Kisha dhe Sherbesa Personale dhe Nderpersonale.

MIN26 Program Stazhor

Stazhi ekspozon studentin me praktikën e shërbesës. Nën mbikqyrjen e një shërbyesi / stafi studentët do të zhvillojnë aftësi për shërbesën dhe do të arrijnë të kuptojnë thirrjen e tyre dhe përgjithësitë e lidhura me këtë thirrje. Ky stazh bëhet gjatë studimeve në nivelin e dytë.

MIN27 Integrimi në Shërbesë

Kjo lëndë ka për qëllim të integrojë gjërat e mësuara mbi shërbesën në një model për shërbesën e kishës lokale, dhe vlerëson gjithashtu dëshirën e studentit për shërbesën.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë dhe është një nga lëndët akademike të Programit të nivelit të Dytë. Lënda shërben si një "lëndë në dalje" për nivelin e dytë të programit të Diplomës së Shërbesës së Krishterë. Kusht paraprak për këtë lëndë janë të gjitha lëndët me kodin BIB, MIS, PAS, dhe MIN.

MIN28 Studime të veçanta në Shërbesën e Krishterë

Ky kurs studion tema specifike teologjike që lidhen me shërbesën e krishterë ose çështje specifike praktike me të cilat perballen drejtuesit gjatë shërbesave për shëmbull: Zhvillimi i Femijes, Reagimi i Ndiemes ndaj Krizes, Përgjigjja ndaj Refugjateve, Zhvillimi i

Komunitetit.

Ky kurs mund të ketë parakushte të caktuara në varësi të përmbajtjes së tij.

MIN290 Hyrje ne Reflektimin Teologjik.

Ky kurs i njuh studentët me disiplinën e reflektimit teologjik, duke eksploruar përvojën individuale dhe të korporatës në bisedë me mençurinë e një trashëgimie fetare dhe nevojën për reflektim teologjik në komunitetin e krishterë dhe jetën personale të dikujt.

Natyra e kursit është e tillë që procesi i reflektimit teologjik është i ngulitur në zhvillimin e studentit në përmbajtje, kompetencë, karakter dhe kontekst gjatë studimeve, kështu që studentët do të bëjnë reflektime në lidhje me praksin dhe njohuritë e marra përmes kurseve të praksit dhe kurse të orientuara drejt përmbajtjes.

Ky kurs hyrës nuk ka parakushte. Studentët inkurajohen të ndjekin një kurs praksi të Reflektimit Teologjik menjëherë pas marrjes së këtij kursi, ndoshta në të njëjtin vit akademik.

MIN291. Reflektimi Teologjik ne Jete dhe ne Sherbese.

Ky kurs u ofron studentëve mundësi praktike në disiplinën e reflektimit teologjik, duke eksploruar përvojën individuale dhe të korporatave në bisedë me mençurinë e një trashëgimie fetare dhe nevojën për reflektim teologjik në komunitetin e krishterë dhe jetën personale. Natyra e kursit është e tillë që procesi i reflektimit teologjik është i ngulitur në zhvillimin e studentit në përmbajtje, kompetencë, karakter dhe kontekst gjatë studimeve, kështu që studentët do të bëjnë reflektime në lidhje me praksin dhe njohuritë e marra përmes kurseve të praksit dhe kurse të orientuara drejt përmbajtjes.

Studentët inkurajohen ta ndjekin këtë lëndë shumë herë gjatë studimeve të tyre, prandaj ky kurs ka parakushte të lëndëve të ndryshme, në varësi të kohës kur zhvillohet kursi i praktikës. Lënda Hyrje në Reflektimin Teologjik kërkohet para se studenti të marrë këtë kurs për herë të parë.

MIN30. Rishikimi Permbledhes

Rishikimi përmbledhës ka për qëllim të ndihmojë studentët të sintetizojnë informacionin që kanë fituar përmes detyrave të tyre të kursit, rritjes shpirtërore dhe praxis për ta zbatuar në mënyrë më efektive në jetën dhe shërbesën e tyre në kontekst.

Ky kurs shërben si një "kurs dalje" për programin Diploma e Avancuar në Teologjinë e Zbatuar dhe duhet të jetë një nga kurset e fundit që marrin studentët. Parakushtet për këtë kurs janë të gjitha lëndët kryesore të kurrikulës që kërkohen për programin e Diplomës së Avancuar në Teologjinë e Zbatuar.

Toгу E: Aftësi Akademike dhe Studime te Pergjithshme.

ACP10 Orientimi ne Kolegj

Hyrja në Studimet e Kolegjit siguron informacionet bazë mbi KEN dhe punën akademike brenda institucionit. Lënda është e ndarë në tre pjesë: hyrje në KEN për të gjithë studentët dhe dy pjesë të tjera që përqëndrohen në leximin akademik, aftësitë studiuëse dhe zotësinë në shkrim dhe kërkime.

Hyrje në Studimet e Kolegjit është një lëndë e detyrueshme për të gjithë studentët.

ACP11 Hyrje ne Afesite Akademike

Hyrje e Aftësite Akademike fokusohet në zhvillimin eencial të nvojsheve për suksesin akademik të performancës së EuNC-së.

Hyrje e Aftësite Akademike ndiqet nga Orientimi në KTN dhe duhet të merret para kurseve të tjera të kerkuara.

ACP20 Shprehi Gjuhësore dhe Shkrimore

Kjo lëndë ka për qëllim të zhvillojë aftësitë e të shkruarit në nivelin akademik dhe për të stimuluar studentët në të menduarin kritik, në të shprehurit në mënyrë të qartë, dhe të zhvillojnë një vlerësim për gjuhën me anë të eksperiencave të ndryshme të të shkruarit. Në këtë lëndë, studentët do të përmirësohen në aftësitë në shkrim, dhe të zgjerojnë mënyrën e të shkruajtur me anë të praktikës (në klasë dhe jashtë klasës) të udhëhequra nga profesori apo studentë të tjerë. Qëllimi i kësaj lënde është të përqëndrohet në përdorimin e gjuhës së shkruar, të ndihmojë studentët të zhvillojnë dhe të fitojnë aftësi shkruëse të cilat do t'i ndihmojnë ata të jenë studentë të suksesshëm dhe, kur të largohen nga shkolla, të jenë komunikues të suksesshëm në shërbesën e tyre. Mësimdhënia do të përqëndrohet në dy aspekte kryesore të të shkruajturit; procesi që udhëheq drejt kompozicionit efektiv (shkrimi i parë, shkrimi i dytë, revizioni) dhe përdorimi efektiv dhe i saktë i gjuhës në bashkëbisedime të rëndësishme (drejtshkrimi, struktura e fjalive etj.) të cilat rrisin aftësitë e tyre me shkrim.

Ky kurs ka si kurs preferencial Hyrje në Aftësite Akademike.

ACP25 E Folura ne Publik dhe Tregimi i Historive.

Ky kurs ka për qëllim të zhvillojë aftësitë e të folurit në publik dhe të ndihmojë studentët të gjejnë zërin e tyre si dhe të vendosin besueshmërinë dhe të zhvillojnë vetëbesimin si folës. Fokusi kryesor është në përgatitjen e fjalës, organizimin dhe mbajtjen e fjalës, me komponentë shtesë që mbulojnë analizën e audiencës, çështjet etike dhe një hyrje në teknikat e tregimit. Studentët do të zbatojnë përmbajtjen dhe do të rrisin aftësitë e tyre duke mbajtur një numër fjalimesh gjatë gjithë kursit.

Ky kurs ka si parakusht paraprak hyrjen në aftësitë akademike dhe komunikimin ndërpersonal.

GEN20 Hyrje në Filozofi

Kjo lëndë prezanton studentët me rrymat më kryesore të filozofisë që kanë bashkëvepruar me teologjinë e Krishterë si miq apo armiq, dhe për terminologjinë filozofike dhe konceptet e përdorura në këto dialogje. Në këtë përmbledhje, rëndësi do t'i jepet influencës dominuese të filozofisë moderne në kulturën perëndimore dhe/ose kulturën post-komuniste, dhe në rastet e përshtatshme, lindjen e kulturës postmoderne për të kuptuar më mirë botën në të cilën jetojmë.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak Hyrje në Teologji.

GEN22 Fetë Boterore

Lënda analizon disa nga fetë më të mëdha botërore, idologjitë, dhe fetë popullore (tradicionale) ashtu sic prezantohen në shoqërinë e Evropës dhe në shtetet e ish - Bashkimit Sovjetik. Studion themeluesit, shkrimet e shenjta, besimet, rritoret dhe historinë për të kuptuar dhe vlerësuar ato.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë, dhe ka si kusht paraprak Hyrje në Teologji. Ajo shërben si kusht paraprak për kursin Krishtërimi dhe Fetë e Tjera, e cila mund të konsiderohet si pjesë e dytë e kësaj lënde, duke u përfshirë në reflektimet teologjike të feve jo të Krishtera.

SOC22 Rritja dhe Zhvillimi i Njeriut

Kjo lëndë është një lëndë e nivelit hyrës në lëndët e Psikologjisë së Zhvillimit. Qëllimi i saj është të familjarizojë studentët me zhvillimin e njeriut në fazat e ndryshme të rritjes. Do të theksohet rëndësia e zhvillimit të prespektivës si një mjet i nevojshëm për të vlerësuar sjelljen e njeriut, për të shikuar zhvillimin në kontekstin psikologjik, konjitiv, social dhe në personalitetin e tij.

Ky kurs ka si kurs te preferencial Hyrje në Filozofi

SOC23 Martesa dhe Familja

Martesa dhe Familja është një kurs hyrës me qëllim që studentëve tu ofrohet njohuri për martesën dhe marrëdhëniet familjare. Theksohet koncepti që martesa dhe familjet janë sisteme marrëdhëniesh që funksionojnë brenda tyre dhe me sisteme të tjerë në mjedisin e tyre.

Ky kurs nuk ka parakushte.

SOC24 Komunikimi Interpersonal.

Ky kurs është kryesisht një studim i teorisë së komunikimit dhe zbatimit të saj në marrëdhëniet ndërpersonale. Temat e përfshira në këtë kurs përfshijnë: natyrën e

komunikimit, vetë-identitetin, perceptimin, gjuhën, dëgjimin, komunikimin joverbal, zgjidhjen e konflikteve, shprehjen emocionale dhe komunikimin e ndërmjetësuar nga kompjuteri (CMC).

Ky kurs nuk ka parakushte.

SOC31 Sociologjia e Pergjithshme

Ky kurs është një kurs hyres në disipinën e sociologjisë. Është një studim i elementeve baze të kulturës, urbanizimit, popullit ndryshimeve sociale dhe institucionet sociale.

Ky kurs plotëson kërkesat e zhvillimit të marrëdhënies njëzore. NUK ka kurs të parakëruar për të.

SOC32 Hyrje në Problemet Sociale.

Ky kurs jep një hyrje të problemeve aktuale sociale që një kishë Wesleyan mund të hasë në kontekstin e shoqërisë. Studimet shoqërore në këtë kurs i ndihmojnë studentët të kuptojnë çështjet nga aspektet teorike dhe praktike, dhe të marrin në konsideratë përgjigjet e ndryshme të krishtera në kontekstin lokal të studentit.

Ky kurs ka si parakusht Sociologjinë e Përgjithshme dhe Misionin e Zotit dhe Kisha, Rritja dhe Zhvillimi Njerëzor si kurse parakusht të preferuara.

X. DREJTORIA E FAKULTETIT.

Fakulteti I KEN-it është shumëlojshëm. Te gjithë anëtarët e fakultetit kanë kualifikim akademik të mesojnë kurset e caktuara.. Shumica e administratës sone është e përfshirë në shërbesat e kishes në vende të ndryshme, ku KEN-i ka qendra, duke garantuar një marrëdhënie midis edukimit dhe praktikës shërbësore. Një grup stafi administratorësh dhe mbështetës akademik punojnë shumë së bashku me fakultetin. Këta persona janë listuar në pjesën e drejtimin dhe të Administratës së Përgjithshme (fq 77 e në vazhdim) dhe në Drejtimin e Qendrave Mesimore (fq 80 e në vazhdim)

Besëlidhja e Fakultetit është e vlefshme për katër vjet shërbim. Faktorët që hyjnë në ripërtëritjen e një besëlidhjeje mund të përfshijnë: një rishikim pozitiv të performancës; vlerësime nga kolegët, vlerësime kurseesh, rishikim i mësimdhënies - qoftë në prezencë ose në internet.

Roli I Fakultetit.

Profesorët

Kualifikimi: Një person që ka përfunduar një minimum në programin e Masterit në fushën në të cilën ata duan të mesojnë dhe është person që është i përfshirë aktiv në një shërbesë të caktuar.

Përgjegjësia: Të mundur për të mesuar dhe supervizuar kurset të përfshira në nivelin e Baccalaureatit.

Mesuesit Asistentë

Kualifikimi: Është një person që ka përfunduar diplomën e Baccalaureatit, dhe është regjistruar në një nga programet e masterit në fushën që ata do të mesojnë dhe preferohet të jenë të përfshirë në një shërbesë aktive.

Përgjegjësia: Janë të mundur të mesojnë nën mbikqyrjen e Profesorit.

- Mesuesi asistent duhet të takohet me mbikqyrësin përpara se kursi të fillojë dhe të diskutojë se çfarë do të ndodhë në klasë.
- Duhet të konsiderojë për të dhënë përgjegjësi për supervizorin, për të mesuar një ose dy sesione. Kjo mund të ndodhë përmes videove – konferencës, duke përdorur përthimin nëse është e mundur.
- Mesuesi asistent duhet të takohet me supervizorin në mes të kursit dhe të raportojë për mbarevajtjen e klases.
- Mesuesi asistent duhet të takohet me supervizorin dhe të diskutojë për vlerësimin, të lidhet me raportet, dhe për esete e vecanta.
- Në qoftë se supervizorë flet gjuhën e studentëve, ai/ajo duhet të bëjë vlerësimin kryesor të tyre.

Administratori

Kualifikimi: Një person i fakultetit me kohë të plotë apo të pjesshme me aftësi të caktuara për përgjegjësinë administrative të caktuar.

Përgjegjësia: Asiston në aspekte të ndryshme të shërbimit akademik, zhvillimit të programit dhe lëndëve të shkollës, dhe/ose siguron udhëheqje në KEN në administrimin gjeneral dhe fushën ku ndodhet qendra mësimore.

Cdo pritshmeri mbi kualifikimin e fakultetit ne rolin e tyre specifik ka nevoje per a) te konfirmoje pjesen “Kualifikimi i Fakultetit” ne versionin relevant te manualit te EEAA dhe b) ka nevoje per aprovimin e Rektorit.

FAKULTETI ME KOHE TE PLOTE.

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universiteti I Nova De Lisboa, Portugali,) Mesuese Ndihmese

Klaus Arnold, B.A., M.Div., Ph.D. (Nazarene Theological College, ; Profesor

Atrsunyan, Anna, M.A. (Universiteti AF.M. Melkonyan, Armeni)

Baldeón, Edgar, M.A. D. Min. (Seminari Teologjik Nazaretas, SHBA)

Beiler, Steven, M.Div. (Seminari Teologjik Nazaretas) SHBA

Bence, Vigh, M.A. (Universiteti Luterian,) Hungari

Bollerup, Kaj Ove M.A. (Kolegji Biblik, Londer)

Brent, Michael, M.Div, (Gordon-Conwell Theological Seminary, U.S.A)

Brower-Latz, Deirdre, M.A., Ph.D. (Manchester University, U.K.

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, U.S.A.)

Caltabiano, Azzurra, M.A. (University of Catania, Italy)

Campbell, Blake, M.A., M.Div. (Moody Theological Seminary, USA)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Carvalho, Danilo, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Castro Bueno, Joel., M.A. (Seminario Nazareno de las Américas, Costa Rica)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italy)

Chiritescu, Pavel, M.A., Ph.D. (University of Bucharest, Romania)

Consiglio, Danilo, M.A. (North West University, South Africa)

Csernák, István, M.A. (Lutheran Theological Academy, Hungary)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, U.S.A.)

Curcuturo, Maria Rosa, M.A. (University of Catania, Italy)

Downey, Cynthia, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Druzhinina, Olga. M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Duarte, Cátia, Ms. (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

Duarte, Natanael, M.Div., M.A. (University of Massachusetts, U.S.A.)

Espinosa, Osmany Barbaro, M.A. (Miami International Seminary, U.S.A.)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scotland)

Gardev, Georgi, M.Div (Baylor University, U.S.A.)

Gildebrand, Ekaterina, M.B.A. (Volvograd State University, Russia)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Gorman, Joseph, M.Div., D.Min. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Grigory, Billy, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A)

Groeneveld, Erik, M.A., D.Min. (Sydney College of Divinity, Australia)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc. (The University of Edinburgh, U.K.)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gusztin, Imre, M.A. student (University of Manchester, U.K.), teacher assistant

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (London School of Theology, U.K.)

Gyurkó, Donát, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological University, Hungary)

Herndon, Joshua, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, the Netherlands)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

van Hoof, Ed, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Hovhannisyan, Artak, Ph.D. (Yerevan University, Armenia)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Slovakia)

Jambrek, Stanko, M.A., Th.D., Ph.D. (University of Zagreb, Croatia)

Istrate, Ligia, M.A., Ph.D. (Babes-Bolyai University, Romania)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (South Africa Theological Seminary, South Africa)

Jerónimo, Miguel, M.A. student (Seminário Teológico Baptista, Portugal), teacher assistant

de Jong, Edwin, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (University of Manchester U.K.)

Kleshchar, Svetlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Köhler, Wolfgang, M.A., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Germany)

Kovacevic, David, M.A. (Evangelical Theological Seminary Osijek, Croatia)

Kupchik, Olga, M.A. student (Moscow Evangelical Christian Seminary, Russia), teacher assistant

Leclerc, Diane, M.Div., Ph.D. (Drew University, U.S.A.)

Lukassen-Beije, Trijnie, M.A. (Catholic University Nijmegen, Netherlands)

Maddix, Mark, M.Div, M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Magloire, Alex, M.A., M.B.A. (Institute Léonard de Vinci, France)

Marchev, Radostin, M.A. (TCM International, Austria)

Marinova, Anna Angelova, M.A., Ph.D. (Saint Kliment Ohridski University of Sofia, Bulgaria)

Masyuk, Sylvia, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Matjevic, Dalia, M.A., Ph.D. (Zagreb University, Croatia)

Meleshko, Andrii, M.A. (International Baptist Theological Seminary, Czech Republic)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Morgan, Andrew, M.B.A. (University of Toronto, Canada)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Munelski, Valeri, M.A. (University of Veliko Turnovo, Bulgaria)

Onofrijchuk, Sergei, M.A. student (Ukraine Evangelical Theological Seminary, Ukraine), teacher assistant

Overduin, Eunice, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, the Netherlands)

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, U.S.A.)

Pereira, João Pedro, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Raquel Pereira, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Pomazova, Oksana, M.A. (Donetsk Institute of Psychology and Entrepreneurship, Ukraine)

Pottenger, Andrew, M.A., Ph.D. (University of Manchester, UK)

Quanstrom, Daniel, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Radziszewski, Johanna, M.A. (University of Manchester, UK)

Read, James, M.A., Ph.D. (University of California, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., Ph.D. (Universidade Estadual de Campinas, Brazil)

Rosado, Edgardo, M.A., Ph.D. (Interamerican University of Puerto Rico)

Rózsa, Viktor, M.Div. (Asbury Theological Seminary, U.S.A.)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, U.S.A.)

Schrock, Alan, M.S. (Western Illinois University, U.S.A.)

Scott, Betsy, M.A. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Scott, Jon, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Scott, Peter, M.Sc., M.A. (Malone University, U.S.A.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Simeonova, Elena, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Skinner III, Robert, M.A. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgium)

Stargel, Scott, M.A., M.Div., D.Min. (Columbia International University, U.S.A.)

Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Sunberg, Teanna, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Szalai, András, M.A., Ph.D. (Lutheran Theological University, Hungary)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungary)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungary)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungary)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungary)

Terrien, Melody, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Thibault, Gil, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Thibault, Sarah, M.A. (University of Kansas, U.S.A.)

Tibi, Stéphane, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

van der Vaart, Sara, M.A. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Vardanyan, Seyran, M.A. (Moscow Evangelical Christian Seminary, Russia)

Veach, Jason, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Vecseyne Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal), teacher assistant

Weaver, Colleen, M.Div., M.A., (Ausbury Theological Seminary, U.S.A.)

Weaver, Dorothy Jean, M.Div., Ph.D. (Union Presbyterian Seminary, U.S.A.)

Winderl, Carl, M.A., Ph.D. (New York University, U.S.A.)

Wolst, Jessica, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Yugai, Zhannetta, University Degree (Leningrad University, Russia)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

XI. DREJTIMI I PËRGJITHSHËM DHE ADMINISTRIMI

Udhëheqja e përgjithshme dhe Administrimi i KEN-it është ndarë në entitetet e mëposhtme:

Bordi i te Besuarve

Ky është organi drejtues i Kolegjit Evropian Nazarenas e.V. të përbërë nga anëtarë sipas detyrës zyrtare dhe delegatë të zgjedhur nga dhe që përfaqësojnë rrethet dhe të cilët janë anëtarë të distriktit delegates.

Komiteti Ekzekutiv:

Kryetari.	Mr. Piet Boekhoud
Nenkryetar.	Mr. Peter Ullinger
Sekretar	Rev. Imre Gusztin
Rektore	Rev. Mária Gusztinné Tulipán
Drejtori Rajonal i Euroazisë (sipas detyrës zyrtare)	
Koordinator per Rajonin e Euroazise	

Anetaret e Bordit te Thesarit te Fushes dhe Distriktit.

Fusha E Europes Qendrore

Shqiperi – Kosove, Bullgari, Kroaci, Hungari, Rumani, Skandinavi.

- Rev. Imre Gusztin, Hungari
- Ms. Sjgne Bollerup, Skandinavi

Fusha e Pasurise se përbashkët te Shteteve të Pavarura

Rusia Veriore, Rusia Jugore, Ukrahine, Moldavi, Azia Qendrore, Armeni.

- Mrs. Olga, Kupchyk, Rusia Veriore.
- Rev. Svetlana Kleschar, Ukrahine.

Fusha e Europes Veriore :

Gjermani, Hollande, Zvicer.

- Rev. Martin Wahl, Gjermani
- Mr. Peter Ullinger, Gjermani
- Rev. Antonie Holleman, Hollande

- Mr. Piet Boekhoud

Fusha e Mesdheut Perendimor.

France, Itali, Portugali, Spanje.

- Mr. Brian Ketchum, France
- Rev. Walter Azevedo, Portugali

Anetare te Bordit te te Besuarve, per shkak te detyres:

Rev. Maria Gusztinne, Tulipan, Rektore
Drejtori I Rajonit te Euroase
Koordinatori i Edukimit te Euroazise.

SKUADRA DREJTUESE:

Skuadra Drejtuese (SK) I jep drejtimin e EuNC-se dhe eshte pergjegjes per Bordin e te Besuarve ashtu si dhe Rajoni i Euroazise, ne Kishen e Nazaretasit. Rektori eshte Kryetari I te Skuadres Drejtuese. Skuadra Drejtuese konsiston ne kete pozicionet e meposhtme:

Rektor Mária Gusztinné Tulipán

**Drejtor i Zhvillimit te Kurrikules
dhe Sigurimit te Cilësisë** Fernando Almeida

Drejtori I IT-se dhe sherbimi I Librarise Alan Schrock

Sekretare Raquel Pereira

ASAMBLEJA E FAKULTETIT

Asambleja e Fakultetit (AF) per KEN takohen cdo vit me qellim miqesi, komunitet, adhurim dhe zhvillimin e fakultetit. Te gjithë personat me kohe te plote, kohe te pjesshme jane te kerkuar te marrin pjese.

KOMITETI I KURRIKULËS.

Komiteti i Programit Mësimor (KPM) është një komitet i Asamblesë së Fakultetit që është e përgjegjshme për programin mësimor dhe kualitetin e arsimit. Anëtarët e Komitetit janë përgjegjës për disa nga toqjet e programit mësimor apo mbi disa fusha të sigurimit të kualitetit. Komiteti është i përbërë nga personat e mëposhtëm:

KRYETRI I KOMITETIT. (Drejtor I Zhvillimit te Programit dhe Sigurimit te Cilesise)
Fernando Almeida

Kryetari I Togut.
Togu A (Bible.) Wolfgang Köhler

Togu B (Theology, Tradition and Identity)	Olga Druzhinina
Togu C (Misioni I Perendise, Kisha, Dhe Kisha.)	Gideon de Jong
Togu D (Afesite e Sherbeses)	Matteo Ricciardi
Togu E (Zhvillimi Akademik dhe Studime te pergjithshme)	Dorothea Gschwandtner

Rektor (sipas detyrës zyrtare)	Mária Gusztinné Tulipán
Sekretare (sipas detyrës zyrtare)	Raquel Pereira

QENDRAT SHITESË TË ADMINISTRIMIT TË PËRGJITHSHËM

Zyrtari për Mbrojtjen e të Dhënave	Tanja Baum
Sherbimi Financial	Tanja Baum
Koordinatori i Marrëdhënieve Kushtetuese	Dennis Lieske

XII. Qëndrat Mësimore

Programet e edukimit të EuNC-se dhe shërbimi i edukimit për studentet është i shpërndarë përmes Qendrave Mësimore (QM). Çdo Qendër Mësimore ka tre subjekte administrative kryesore: Koordinatorin I QM, Administratorin I QM, Komitetin (Që përfshin trupin e studentëve respektive.) Përfaqësuesi i trupit studentor është një rol i zgjedhur në secilën qendër mësimore. Emri i përfaqësuesit aktual për një qendër mësimore mund të merret nga Koordinatorin i QL. Përveç kësaj, anëtarësia aktuale e Komitetit të LC mund të merret nga Koordinatorin i LC.

Koordinatori I QM: Është përgjegjës për të siguruar drejtimin e duhur të Qendres Mësimore në mënyrë që të zbatohet shpërndarjen e kurrikulës së miratuar të shugurimit.

Administratori: Është përgjegjës për të asistuar në procesin administrativ të Qendres Mësimore.

Komiteti I Qendres Mësimore: Është përgjegjës të planifikojë shërndarjen e kurrikulës dhe procesin e studentëve përmes programit.

Qendra Mësimore Shqiperi-Kosove

Koordinator: Alan Schrock
Administrator: Edlira Biti [Xhakollari]

QENDRA MESIMORE E Armenisë

Koordinator: Andrey Khobnya
Administrator: Seyran Vardanyan

QENDRA MESIMORE e Bullgarisë

Koordinator: Bill Grigory
Administrator: Theresa Grigory

Qendra mësimore e Azisë Qendrore

Koordinator: Andrey Khobnya
Administrator: Zhanetta Yugai

Qendra Mësimore Kroaci

Koordinator/ Administrator Cezarina Gledening

Digital Campus

Koordinator/Administrator: Alan Schrock

Qendra Mesimore e Frances

Koordinator/ Alan Schrock
Administrator: Melody Terrien

Qendra Mesimore e Gjermanise

Koordinator: Wolfgang Köhler
Administrator Tanja Baum

Qendra Mesimore e Hungarise

Koordinator: Gábor Szuhánszky T.
Administrator: Enikő Vecseyné Fulmer

Qendra Mesimore e Italise

Koordinator/ Administrator. Matteo Ricciardi

Qendra Mesimore e Portugalise

Koordinator: João Pedro Pereira
Administrator: Priscila Guevara

Qendra Mesimore e Rumanise

Koordinator/ Jonathan Phillips
Administrator: Oana Cristurean

Qendra Mesimore e Rusise

Koordinator: Andrey Khobnya
Administrator: TBD

Qendra Mesimore e Spanjes

Koordinator Fernando Almeida
Administratore Liliana Almeida

Qendra Mesimore e Hollandes

Koordinator: Erik Groeneveld
Administrator: Gideon de Jong

Qendra Mesimore e Ukraines / Moldavi

Koordinator: Andrey Khobnya
Administrator: Sylvia Masyuk

XIII. INFORMACIONE TË PËRGJITHSHME

Adresa: Lagerhausstrasse 7-9
63589 Linsengericht, Germany

Telefone: (+49) (0) 6051 5387330

E-mail: office@eunc.edu

Website: www.eunc.edu

Llogaria Bankare e EuNC-së VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Gjermani)
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03
BIC: GENODEF1LSR

Politika e Privatesise <https://www.eunc.edu/privacy-policy/>