

**АКАДЕМИЧЕН КАТАЛОГ  
ЕНК**

**2018-2019 г.**

## СЪДЪРЖАНИЕ

<b><u>I. ВЪВЕДЕНИЕ.....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>А. ПРОФИЛ НА ЕНК .....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>Б. СИМВОЛ НА ВЯРАТА.....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>В.МИСИЯ НА ЕНК .....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>Г. ЦЕННОСТИ НА ЕНК .....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>Д. ДЕВИЗ, УНИКАЛНОСТ И ОТЛИЧИТЕЛНИ ЧЕРТИ НА ЕНК..</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>Е. ЕСТЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕНК .....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>Ж.ИСТОРИЯ НА ЕНК .....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>З. АКРЕДИТАЦИЯ, ПРИЗНАНИЕ И СПОРАЗУМЕНИЯ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО.....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>И. УЧЕБНИ ЦЕНТРОВЕ И МЕСТА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ .....</u></b>	<b><u>14</u></b>
<b><u>К. БОРД НА ПОПЕЧИТЕЛИТЕ .....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>II. АКАДЕМИЧНА ПОЛИТИКА .....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>А. ПРИЕМ И ЗАПИСВАНЕ.....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>1. Изисквания за прием.....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>2. Нетрадиционни изисквания за прием.....</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>3. Отговорност на студентите.....</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>4. Валиден каталог.....</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>5.Прехвърляне на кредити.....</u></b>	<b><u>20</u></b>
<b><u>6. Продължителност на обучението.....</u></b>	<b><u>20</u></b>
<b><u>7. Разрешение за завършване.....</u></b>	<b><u>21</u></b>
<b><u>8. Определения за учебна година и семестър .....</u></b>	<b><u>21</u></b>
<b><u>Б. КУРСОВА ДЕЙНОСТ.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<b><u>1. Академична натовареност.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<b><u>2. Академична почтеност.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<b><u>3. Интелектуална собственост .....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<b><u>4.Езикови умения .....</u></b>	<b><u>23</u></b>

5. <u>Посещение на занятията</u> .....	23
6. <u>Политика при късно предаване на заданията</u> .....	23
7. <u>Оценяване на курсове</u> .....	23
8. <u>Преподаване на курсове</u> .....	24
<b>V. ОЦЕНКИ</b> .....	25
1. <u>Система за оценяване</u> .....	25
2. <u>Посещаване на занятия като слушател</u> .....	26
3. <u>Оттегляне от курс</u> .....	26
4. <u>Възможност за повтаряне на курс от неиздържал студент</u> .....	26
5. <u>Непълна оценка</u> .....	27
6. <u>Изпитателен срок и отговаряне на изискванията за продължаване на обучението</u> .....	27
7. <u>Дипломиране с почести</u> .....	27
8. <u>Академични справки</u> .....	27
<b>Г. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ПРИ АКАДЕМИЧНО ОБЖАЛВАНЕ</b> ....	28
<b>III. ФИНАСИ</b> .....	29
<b>IV. ОЧАКВАНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ</b> .....	31
<b>V. УЧЕБЕН ПЛАН НА ЕНК</b> .....	34
<b>A. ВЪВЕДЕНИЕ</b> .....	34
<b>Б. РАМКА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН</b> .....	34
<b>В. ОПИСАНИЕ НА ДЕВЕТТЕ ГРУПИ</b> .....	34
<b>Г. ЕНК И БОЛОНСКИЯТ ПРОЦЕС</b> .....	36
<b>Д. РАЗВИТИЕ НА СТУДЕНТИТЕ В ЕНК</b> .....	39
1. <u>Цел и функция</u> .....	39
2. <u>Общ преглед</u> .....	40
<b>VI. ПРОГРАМИ НА ЕНК</b> .....	42
<b>A. СЕРТИФИКАТ ЗА ДУХОВНО ФОРМИРАНЕ (СДФ) И КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ДУХОВНО ФОРМИРАНЕ</b> .....	45
<b>Б. ДИПЛОМА ЗА ХРИСТИЯНСКО СЛУЖЕНИЕ (ДХС) И КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ХРИСТИЯНСКО СЛУЖЕНИЕ (КХС)</b> .....	46
<b>В. ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ (ДВПОПБ)</b> .....	48
<b>VII. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЪКОПОЛАГАНЕ</b> .....	52
<b>VIII. КОДОВЕ НА КУРСОВЕТЕ</b> .....	52
<b>IX. ОПИСАНИЯ НА КУРСОВЕТЕ</b> .....	56
<b>X. УКАЗАТЕЛ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ</b> .....	72
<b>XI. УКАЗАТЕЛ НА РЪКОВОДСТВО И ЦЕНТРАЛНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ</b> .....	76
<b>XII. УКАЗАТЕЛ НА УЧЕБНИТЕ ЦЕНТРОВЕ</b> .....	78
<b>XIII. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ</b> .....	78

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

### A. ПРОФИЛ НА ЕНК

Европейският назарянски колеж (ЕНК) е **професионално училище за служение**, предлагащо краткосрочно триетапно професионално обучение за християнско служение. Това означава, че ЕНК има за цел да помага на студентите да се подготвят за професионална дейност в църкви или християнски организации.

ЕНК е **Назарянско учебно заведение**. Това означава, че образователната му програма отразява Уеслиевото богословско наследство, но не единствено него. Фактът, че колежът е назарянски, предполага също, че образованието, давано от ЕНК, отговаря на образователните изисквания на Църквата на Назарянина за ръкоположено служение в Евроазиатския регион.

ЕНК предлага **акредитирани учебни програми**. Сертификатът за духовно формиране (60 кредита) и Дипломата за християнско служение (120 кредита) са акредитирани, а Дипломата за висше образование по приложно богословие (120 кредита) е в процес на акредитация от Европейския съвет за богословско образование (ЕСБЕ (European Council for Theological Education (ECTE)), преди ЕЕАА и осигуряват вход в следващото ниво на тристепенното обучение.

ЕНК е **училище с много местоположения**, което има централно управление и много други учебни центрове. Членовете на преподавателското тяло живеят и служат в много различни страни, а студентите учат задочно в някой от учебните центрове. Колежът не е ограничен до една сграда или конкретно място. Той е образователна мрежа от хора, които живеят и работят в различни държави.

ЕНК служи основно на църквите в **континентална Европа и Общността на независимите държави (ОНД)**, като им предоставя обща, призната образователна програма. В посочените държави църквите са изправени пред конкретни предизвикателства в своето служение и учебният план на ЕНК е разработен с оглед на тези предизвикателства в опит да се балансира общите тенденции за развитие в Европа и ОНД с регионалните и национални проблеми.

## **Б. СИМВОЛ НА ВЯРАТА**

Европейският назарянски колеж е учебно заведение на Църквата на Назарянина и като такава отразява базисните ѝ ценности: ние сме християни, ние сме хора на светостта, ние сме хора с мисия. Като такава учебната програма, поучението и стандартите за поведение са направлявани от общоприетия символ на вярата на Църквата на Назарянина. ЕНК приветства студенти от други християнски вероизповедания, които смятат, че могат да извлекат полза от естеството и качеството на образованието, предлагано от ЕНК.

Ние вярваме:

1. в един Бог – Отец, Син и Свят Дух;
2. че старозаветните и новозаветните Писания, дадени чрез пълно боговдъхновение, съдържат цялата истина, необходима за вярата и християнския живот;
3. че човек се ражда с греховно естество и затова проявява склонност към злото, и то постоянно;
4. че онези, които накрая отказват да се покаят, са безнадеждно и вечно погинали;
5. че умилюстивението чрез Исус Христос е за целия човешки род и че всеки, който се покая и повярва в Господ Исус Христос, става оправдан, новороден и спасен от господството на греха;
6. че вярващите трябва да бъдат осветени изцяло след своето новорождение чрез вяра в Господ Исус Христос;
7. че Светият Дух свидетелства за новорождението, а също и за цялостното осветение на вярващите;
8. че нашият Господ ще се върне, мъртвите ще бъдат възкресени и ще настъпи последният съд.

## В. МИСИЯ НА ЕНК

Мисията на Европейския Назарянски колеж изразява „защо“ и „какво“ правим. Това най-добре се показва в следното твърдение: *Да направим Христоподобни ученици способни за служение.*

*Да направи способни:* Образованието на учащия никога не е крайната цел. То е средство, което му дава способност да се превърне в полезна за другите личност.

*Христоподобни ученици:* Образованието, давано от ЕНК, се стреми да надгражда върху първоначалното ученичество. Целта му е да екипира допълнително тези, които вече са пораснали (и растат) като Христови ученици, за да бъдат подготвени за по-специфично християнско служение, изискващо допълнителни богословски познания, осведоменост и по-специфични умения. Терминът „Христоподобни“ изразява и преобразяващия характер на образованието (довеждащо до преобразяване в учащите се: съдържание, компетентност, характер, в контекст) и Уеслианската богословска традиция и богословската традиция на светостта, следвани от учебното заведение.

*За служение:* Служим на Бога, като участваме в Неговата изкупителна дейност в света.

*Да служат:* Ръководенето е слугуване. Водачите служат на Бога, служат на Тялото Му и служат на другите хора.

*Местни общности на вярата:* Преди всичко, църквата е въплъщение на Христос в определен контекст. Тя се осъществява на местно ниво, а представителните и ръководни нива на църквата са призвани да ѝ служат като на Христово тяло в контекст.

## Г. ЦЕННОСТИ НА ЕНК

На основание на профила, вярванията и мисията на Европейския назарянски колеж основните ценности на училището са изразени в следващите четири твърдения:

ЕНК е **общност от учащи**. Като висше учебно заведение, колежът се посещава от учени и от хора, търсещи знания, които да използват в Божието царство. Каквато и роля или титла да имат членовете на тази

общност, от тях се очаква да се учат един от друг, да приемат поучение и да растат в своята вяра и идентичност в Христос.

Като учаща общност ЕНК държи на **автентичност и почтеност**. Вярваме, че никое духовно пътуване, нито пък някое стойностно академично занимание се осъществява индивидуално. Ние сме отговорни един пред друг за своето обучение и своя живот. В крайна сметка онова, което влияе на един от нас, ще повлияе на всички ни. В тази светлина разглеждаме академичната непочтеност като пряко нарушение срещу нашата общност и считаме, че несериозното, половинчатото търсене на знания и истини нанася вреда както на отделни човек, така и на общността от учащи като цяло.

ЕНК е **общност на врата**. Членовете ни дават всичко от себе си да се уважават и ценят един друг. Правим всичко по силите си, като отделни личности и като общност, да се стремим към по-близко взаимоотношение с Бога и да отразяваме Неговото подобие. Животът, който водим, не се раздел на „свят“ и „светски“. Всичко, което вършим, го вършим пред Бога и се насърчаваме да търсим Него с цяло сърце.

Благословен в толкова много отношения, ЕНК е и се е посветил да бъде **признателна общност**. Осъзнаваме, че малцина в света имат достъп до възможността за участие в такава общност и до подобно ниво на академично обучение. Осъзнаваме също, че се ползваме от жертвите и посвещението на много други хора. Тъй като ни е поверено знание, се стремим да го споделяме и да го използваме в служене. Благодарни за влиянието, което си оказваме един на друг, каним други да се присъединят и се надяваме да докосваме света около нас по-ефективно. Получили място за духовно убежище и израстване, желаем да предложим този вид пристан и в живота на други хора, на други места.

#### **Д. ДЕВИЗ, УНИКАЛНОСТ И ХАРАКТЕРНИТЕ ЧЕРТИ НА ЕНК**

Девизът на Европейския Назарянски колеж е **“промяна чрез образование”**. Девизът изразява нашата цел и отразява нашата мисия (“защо” и „какво“ правим). Същевременно, то може да бъде свързан с уникалността и характерните черти на ЕНК („как“ правим това, което правим). Уникалността и характерните черти най-добре се изразяват в следните четири термина:

**Преобразяващо:** Ние вярваме, че образованието е преобразяващо. То е неразделна част от обновяването на Божия образ с цел промяна. Следователно образователните усилия трябва да се фокусират върху цялостната трансформация на обучаващата се общност да има влияние в обществото.

*Приложение: “Промяна чрез образование” означава, че промяната е възможна – в живота на вярващите, в обществата и за цялото творение. Бог работи за достигане на крайната си цел на обновяване на творението и ние сме поканени да участваме в тази мисия.*

**Съобразено със средата:** ЕНК има учебни центрове в осемнадесет различни страни в Европа и Централна Азия и предлага програмите си на езиците на тези страни. Учебната програма също е приспособена към всяка културна среда, където оперира учебното заведение. В допълнение, ЕНК работи в много тясно сътрудничество с местните църкви и райони на Църквата на Назарянина и с други Уеслиански партньори в различните страни.

*Приложение: “Промяна чрез образование” трябва да се прилага съобразно съответната среда. Като ЕНК ние се стремим към това във всяка страна, в която сме поканени и работим заедно с различни партньори, за да осигури богословско образование в подходяща форма.*

**Многонационално:** ЕНК е едно учебно заведение с една учебна програма, един преподавателски екип и едно студентско тяло. Ние прегръщаме факта, че сме многонационални, което се вижда в организационната структура, управлението и администрацията на учебното заведение. Английският език е езикът на комуникацията на ниво обща администрация и управление.

*Приложение: “Промяна чрез образование” се случва не само на местно ниво, но има и многонационални измерения. Ние осъзнаваме, оценяваме и се радваме на многонационалния характер на нашето учебно заведение. Ние искаме да се учим един от друг и да учим един другото. Това ни обогатява и ни помага да постигнем мисията на учебното ни заведение.*

**Уеслианско:** ЕНК е част от Уеслианската традиция и традицията на светостта. Ние наблягаме на това, че Божията благодат е дар за всички и подарък във всичко с цел да се обнови цялото творение и човека по Божия образ (лична и социално святост).

*Приложение: “Промяна чрез образование” е част от богословското наследство и подход. Ние вярваме, че благовестието е за всяко човешко съществуване и, че Бог може да промени живота на хората и да повлияе на обществата.*

## **Е. ЕСТЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕНК**

В своите образователни програми Европейският назарянски колеж се стреми към академично съвършенство, неспирно духовно формиране и упражняване и развитие на служителски умения и способности, които са отлични и подходящи за съответната среда и които отразяват Христоподобно отношение за „служение като слуга“. Като се съсредоточава върху цялостната личност в определен контекст, учебният план на ЕНК е замислен така, че да помогне на студентите да достигнат четирите образователни резултати, формулирани от Църквата на Назарянина за подготовка на служители. Четирите резултата или „четирите К-та“ се отнасят до области на познанието или съдържанието, компетентности, развитие на личните качества на характера и чувствителност към контекстуални проблеми, доколкото те имат връзка с ползотворното служение.

## **Е. ИСТОРИЯ НА ЕНК**

Колежът се заражда като видение в умовете и сърцата на Джералд Джонсън, който служи в Германия, и Боб Черато от Италия през 1963 година. Видението е да се служи на континентална Европа чрез обучение на хора за служение. Намерена е сграда в малко немско селце, заобиколено от Швейцария – село Бюсинген. Повелята на колежа е да бъде международен по обхват, с английски език като проводник на обучението, и да подготвя хора за ръкополагане и християнско служение. Училището е наречено Европейски назарянски библейски колеж (ЕНБК) и е основано през 1965 г. с преп. Джон Б. Нийлсън като пръв ректор. Занятията започват на 10 януари 1966 година.

През цялото време на съществуването си колежът е останал съсредоточен върху изпълнението на първоначалната си цел. През 1977 г. той се присъединява към Средноамериканския назарянски университет (СНУ), чрез който успява да предложи напълно призната степен „бакалавър на хуманитарните науки“. В началото на деветдесетте години на ХХ век, като непосредствен резултат от падането на комунизма и вдигането на Желязната завеса, училището започва задочно богословско обучение и чрез него разширява мисията си, за да включи много студенти от различни страни, които не могат да учат в базата в Бюсинген и/ или на английски език. През 2001 година името е променено на Европейски назарянски колеж (ЕНК). Тази промяна се е очертавала от няколко години и е приета с надеждата новото име да отразява по-точно образователния профил на учебното заведение.

Като осъзнава, че бързо променящата се обстановка в Европа и ОНД изисква драстична промяна на начина, по който ЕНК осигурява богословско обучение за служение, през есента на 2004 г. колежът поставя началото на седемгодишен проект за своята промяна. През 2006 г. Бордът на попечителите приема новата стратегия „Придвижване напред“, която изплува от този проект. Тя препотвърждава изявлението за мисията и видението на ЕНК и щрихира организационните приоритети за бъдещето му като „едно многонационално училище с много култури, което има една колежанска база и административен център и много места за преподаване в различни страни на Европа и ОНД“, целящо „голяма подвижност на преподавателите и студентите между колежанската база и различните местоположения, за да получат най-доброто от редовната и задочната форма на обучение“.

През последвалите години ЕНК внедрява стратегията „Придвижване напред“. Училището нагажда своите академични и административни структури, за да поддържат по-добре едно училище с множество местоположения, с една обща

мрежа от преподаватели и студенти, които живеят и учат в различни страни, и с един учебен план, който оставя място за контекстуализация в рамките на различните култури в Европа и ОНД. През 2007/ 2008 година влиза в действие нов учебен план, базиран върху резултати, актуален за разнородния контекст в Европа и ОНД. През същата година колежът също приема Европейската система за трансфер и натрупване на академични кредити (кредита).

През последната учебна година от периода на стратегическия план, 2010-2011, училището се оказва в по-различно положение от очакваното, макар всички задачи да са постигнати. ЕНК се изправя лице в лице с непредвидени новости като например значителен спад на записващите се в базата на колежа студенти, предизвикателства за официалното признаване на всички учебни центрове чрез съществуващата филиална връзка със СНУ и намалени финансови средства и персонал. В отговор на тези предизвикателства ЕНК решава да закрие редовното обучение през лятото на 2011 година и изцяло да се съсредоточи върху учебните центрове на училището. Процедурите по продажбата на имота в Бусинген завършиха през 2015 година и сега вече ЕНК става изцяло едно училище сред много народи с учебни центрове в различни страни и обща администрация, която да изпълни мисията на училището. Стратегическият план „Виждане 2020“ е развит като отклик на този акцент.

Като допълнение на тези промени през ноември 2012 г. училището получава първоначалната си акредитация от Европейския съвет за богословско образование (ЕСБО) (European Evangelical Accrediting Association (ЕСТЕ) бившото ЕЕАА (Европейската евангелска акредитационна асоциация)) за Сертификат по духовно формиране (60 кредита) и Диплома за християнско служение (120 кредита).

### **3. АКРЕДИТАЦИЯ, ОФИЦИАЛНО ПРИЗНАВАНЕ И СПОРАЗУМЕНИЯ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО**

**Програми акредитирани от Европейския съвет за богословско образование (ЕСБО) (European Evangelical Accrediting Association (ЕСТЕ) бившо ЕЕАА (Европейската евангелска акредитационна асоциация))** ЕНК е акредитиран от ЕСБО (ЕСТЕ) за програмите Сертификат по Духовно формиране и Диплома за Християнско служение, а **ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ (180 кредита)** е в процес на акредитация.

#### **Признато назарянско учебно заведение**

Европейският назарянски колеж е посочен в списъка на Международния борд за

образованието (МБО) на Църквата на Назарянина като едно от официалните учебни заведения на Църквата на Назарянина и е член на Евроазиатския образователен съвет (ЕОС) на Църквата на Назарянина ([www.nazarene.org](http://www.nazarene.org)).

**Одобрен учебен план за ръкоположено служение в Църквата на Назарянина**  
Дипломата за християнско служение на Европейския назарянски колеж е одобрен от Международния консултативен комитет за курсовете на обучение (МКККО (ICOSAC)) към Църквата на Назарянина за удовлетворяване на минималните изисквания за ръкоположено служение в рамките на административните области на Църквата на Назарянина, в които ЕНК осигурява образование. Всяка църковна област има ясно дефинирани изисквания за ръкополагане, които или се придържат към установените от МКККО (ICOSAC), или ги надвишават. С други думи, областите изискват от студентите на ЕНК, които са кандидати за ръкополагане, да завършат обучението да Дипломата за християнско служение. Някои области държат на допълнителни курсове. Важно е да се осъзнае, че отделните области определят тези критерии – а не училището – и е възможно вариране между областите. Но изискванията, свързани с Дипломата за християнско служение, са общи за всички областни програми.

#### **Споразумения за сътрудничество с други учебни заведения**

- Назарянски библейски колеж, Колорадо Спрингс, САЩ
- Академия за световна мисия, Корнтал, Германия
- Назарянски университет „Тривека“, Нашвил, Тенеси, САЩ
- Корейски назарянски университет, Чонан сити, Южна Корея
- Северозападен Назарянски университет, Нампа, Айдахо, САЩ
- Баптистка богословска семинария, Келуш, Португалия
- Общество на една мисия, Грийнууд, Индиана, САЩ
- Евангелски колеж „Цвиндрехт“, Холандия

## И. УЧЕБНИ ЦЕНТРОВЕ И МЕСТА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ

Европейският назарянски колеж е едно училище с многобройни учебни центрове в множество страни на Европа и ОНД. ЕНК предлага задочно обучение на английски или на роден език в следните учебни центрове, разпределени в следните полета:

Централна Европа	Албания-Косово, България, Хърватия, Унгария, Румъния, Скандинавия*
Общност на независимите държави	Армения, Централна Азия (Казахстан, Киргизстан), Русия, Украйна,
ОНД Онлайн	
Северна Европа	Германия, Холандия,
Западно Средиземноморие	Франция*, Италия, Португалия,
Испания	
Дигитален кампус	Служи на всички полета и центрове

*В центровете или държавите, отбелязани със \*, се предлагат ограничен брой курсове. Няма пълна програма на разположение.*

### Облик на един активен учебен център

1. Редовно предлагане на курсове, което ще осигури на всички студенти възможност да вземат минимално 15 кредита на година.
2. Учебен план за Сертификата за духовно формиране (60 кредита), Диплома за християнско служение (120 кредита) ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ (180 кредита).
3. Ясни административни структури и способен персонал, за да служи качествено на студентите.
4. Курсове се предлагат съгласно образците за учебни програми, разработени от Комисията за учебния план на ЕНК и се използват всички инструменти за осигуряване и оценка на качеството.
5. Преподавателите и служителите в този учебен център отговорят на изискванията, установени от ЕНК и се съобразяват с всички преподавателски процедури.
6. Студентите имат възможност да се организират като студентска група към учебния център и да станат част от международната мрежа студенти на

ЕНК.

### Места за преподаване

Курсове се предлагат в следните държави.

Албания	Тирана (ALB1), Горре (ALB2)
Армения	Акхурян (ARM1), Онлайн обучение (CIS1)
България	София (BUL1), Разград (BUL2), Монтана (BUL3)
Германия	обучение по интернет (GER1); Гелнхаузен (GER2)
Дания	Копенхаген (DEN1)
Испания	Онлайн обучение (SPA5)
Италия	Флоренция (ITA2), Катания (ITA3), Онлайн обучение (ITA4)
Казахстан	Боровое (KAZ1), Онлайн обучение (CIS1)
Киргизстан	Бишкек (KYR1), Онлайн обучение (CIS1)
Косово	Прищина (KOS1), Суха река (KOS2)
Португалия	Мерцес (POR7)
Румъния	Букурещ (ROM1), Сигишоара (ROM2), Тигмандру (ROM3)
Русия	Санкт Петербург (RUS2), Онлайн обучение (CIS1)
Украйна	Мариупол (UKR2), Онлайн обучение (CIS1)
Унгария	Будапеща (HUN1)
Франция	Париж (FRA1)
Холандия	Влаардинген (NET1) Зонстад (NET3), Амерсфорт (NET4), Дортрехт (NET5), Онлайн обучение (NET6)
Хърватия	Загреб (CRO1)

Дигитален кампус Онлайн обучение (DIG1)

## **К. БОРД НА ПОПЕЧИТЕЛИТЕ**

Постоянният контрол върху Европейския назарянски колеж е поверен на Борд на попечителите, избран и посочен според уставан на ЕНК, представляващ областите на континентална Европа и ОНД в Църквата на Назарянина, определени от Евроазиатския регион на Църквата на Назарянина и групирани в полета. Бордът се среща поне веднъж в годината и избира членовете на изпълнителния комитет. Членовете на изпълнителния комитет са официалните представители на организацията (ЕНК).

### **Отговорни лица**

Председател	г-н Пиет Бьокхуд, Холандия
Заместник-председател	г-н Петер Улингер,
Германия	
Секретар	преп. Имре Гузштин, Унгария

### **Изпълнителен комитет**

Председател	г-н Пиет Бьокхуд
Заместник-председател	г-н Петер Улингер
Секретар	преп. Имре Гузштин
Ректор (служебно)	д-р. Клаус Арнолд
Евроазиатски регионален директор	преп. Артур Снийдерс (служебно)
Евроазиатски координатор за образованието (служебно)	преп. Стефани Тиби

### **Членове на Борда на попечителите по полета и области**

#### Централноевропейско поле:

Албания-Косово, България, Хърватия, Унгария, Румъния, Скандинавия

- ▲ преп. Имре Гузштин, Унгария
- ▲ д-р Сине Болеръп, Скандинавия

#### Поле на Общността на независимите държави:

Русия-север, Русия-юг, Украйна, Централна Азия, Армения

- ▲ госпожа Олга Купчук, Русия-север
- ▲ преп. Светлана Клесчар, Украйна

#### Северноевропейско поле:

Германия, Холандия, Швейцария

- ▲ преп. Мартин Вал, Германия
- ▲ г-н Петер Улингер, Германия

- ▲ преп. Антоний Холеман, Холандия
- ▲ г-н Пиет Бьокхуд, Холандия

Западносредиземноморско поле:

Франция, Италия, Португалия, Испания

- ▲ преп. Жоао Педро Перейра, Португалия
- ▲ преп. Уолтър Азеведо, Португалия

**Служебни членове**

Д-р Преп. Клаус Арнолд, ректор

преп. Артур Снийдерс, евроазиатски регионален директор

Преп. Стефани Тиби, евроазиатски координатор за образованието

## II. АКАДЕМИЧНА ПОЛИТИКА

### A. ПРИЕМ И ЗАПИСВАНЕ

#### *1. Изисквания за прием*

Европейският назарянски колеж (ЕНК) е **професионално училище за служение**. Според Международната стандартна класификация за образование (МСКО) на ЮНЕСКО, ЕНК предлага „краткосрочно триетапно професионално образование“ на бакалавърско ниво. Според приетия през 1997 Международно стандартна класификация това е нива 5В, а според класификацията от 2011 това е ниво 554.

Изискването за кандидатстване за първо ниво на ЕНК е навършени 18 години и наличие на завършено вторично средно образование (нива според МСКО – 3А (344 по МСКО 2011)/ Общо образование и 3Б (345 по новата класификация от 2011)/ Предпрофесионално образование) или завършено първично средно образование (нива според МСКО – 4А/ Общо образование и 4Б/ Предпрофесионално образование или съответно 444 и 454 по МСКО 2011 г.).

Всеки учебен център има конкретна информация за това как горните общи правила се прилагат за конкретните училища в страните, в които се намират.

За конкретна информация относно МСКО и ЮНЕСКО може да се обърнете към следния сайт: : <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-iscid> (В България има само една степен на завършено средно образование – бел. пр.)

Изключения могат да се направят на индивидуална основа за учащи, все още записани в ниво 3А или 3Б на средното образование, които още не са навършили 18 години.

Студенти от учебните центрове, които се записват за курсове с обучение на друг език, освен на майчиния си език, трябва да се свържат с координатора на учебния център, за да потвърдят нивото на владеене на езика, на който ще се обучават.

#### *2. Изисквания за нетрадиционен прием*

Изискванията за нетрадиционен прием са за тези кандидати, които искат да продължат в програмите на ЕНК и са навършили 21 години и или нямат гимназиално образование (или еквивалентна степен) или не могат да дадат доказателство за това, че са получили диплома за средно образование. Всеки

кандидат под 21 години, трябва да се стреми към съвършенство и трябва да завърши своето средно образование преди да кандидатства за ЕНК. Всяко изключение от тази процедура трябва да бъде писмено препоръчано от учебния център на ръководния екип.

Освен обичайните документи за кандидатстване (молба, декларация за намерения, препоръка от пастора или областния суперинтендант), кандидатите за нетрадиционен прием трябва да бъдат включени в списъка на студентите „без научна степен“ за пробен период, през който трябва да се предприемат следните стъпки.

- 1) Студентите трябва да вземат и да издържат АСП1000 „Ориентация в ЕНК“ и два от следните **въведителни курсове**: АСП11 „Въведение в академичните умения“, ВІВ11 „Въведение в Стария завет“ ВІВ12 „Въведение в Новия завет“ ТНЕ11 „Въведение в Богословието“.
- 2) На студента ще бъде назначен личен **наставник (от учебния център)**, който трябва да му/й помага с трудностите от академичен характер и необходимите настройки.
- 3) След пробния период (завършването на трите курса), координаторът на учебния център трябва да напише доклад за това как студентът се справя с обучението и да го изпрати на ръководния екип. Ръководният екип ще вземе крайното решение за това дали пробният период е завършил или да трябва да бъде продължен, или не може да взема повече курсове. На студента не се разрешава да взема други курсове, преди да се вземе решение от ръководния екип.

### ***3. Отговорност на студентите***

Ръководството и преподавателското тяло на ЕНК се опитват ясно да очертаят и последователно да напътстват студентите относно изискванията за дипломиране и техния напредък в удовлетворяването на тези изисквания. Но част от личното развитие на студентите се състои в признаването и приемането на собствената им отговорност за удовлетворяване на изискванията за дипломиране. *От студентите се очаква да поемат инициатива и да постоянстват до изпълнение на всички изисквания и детайли в академичната програма.* Всякакви евентуални въпроси от страна на студента относно неговия академичен напредък или курс на обучение трябва да бъдат отправяни първо към регистратора или съответния координатор на учебния център и най-накрая към академичния декан на ЕНК.

### ***4. Валиден каталог***

Студентите ще се дипломират според изискванията на действащия каталог в началото на първата им учебна година, ако те завършат според ограниченията определени в раздел 6. Добавяне или изтриване на курсове в програмите, изисквани от външни инстанции се прилагат веднага след като са одобрени. Ако

академичното обучение на студент бъде прекъснато за повече от три години, той трябва да се дипломира съгласно текущия каталог по време на презаписването. Студентите могат да изберат най-актуалния каталог, ако са предали формуляра за промяна на академичната справка на учебния център и са изпълнили всички изисквания в този каталог.

Академичните и неакадемичните разпоредби, освен изискванията за академичните програми важат за всички студенти, веднага щом бъдат приети от колежа.

В случаи на несъответствия в превода, за определяща се смята английската версия на каталога.

### ***5. Прехвърляне на кредити***

Студенти, които искат да прехвърлят кредити за одобрение от ЕНК, трябва да представят на регистратора или координатора на учебния център официална академична справка от предишното си училище, като укажат кои курсове да бъдат оценени за трансфер на кредити. Това трябва да бъде направено в началото на обучението в ЕНК. Ако е нужно, следва да се предостави допълнителна информация за училището и курсовете, за да може ЕНК правилно да прецени прехвърляния кредит.

#### **Общи насоки**

- ЕНК приема само прехвърляне на курсове, които изпълняват изискванията на програмата.
- Най-много 49% от необходимите кредити могат да бъдат прехвърляни в която и да е програма.
- Оценките от прехвърляните курсове няма да бъдат включени в средния успех на студента.
- При определени ситуации ЕНК може да отпусне на студента кредити за предишно обучение.
- Кредити от гимназиално обучение (ISCED 3A and 3B, or 344 and 354) **НЯМА** да бъдат приети в никоя от програмите.

### **6. Продължителност на обучението**

Студентите, записани в програмите се очаква да покрият поне 15 кредита за академична година. За сертификатните програми, се разрешава максимална продължителност на обучението 4 години. За програмите с диплома се разрешава максимална продължителност на обучението 8 години. За дипломата за висше образование по приложно богословие максималната продължителност на обучението е 12 години.

Студентите трябва официално да се запишат в програмата преди да преминат една трета от желаната програма. След този момент, без да има декларирана програма, студентът не може да се дипломира в програмата, но може да взима отделни курсове. След записването в една от програмите, студентите трябва да поемат изискваното академично натоварване (виж П. В. 1.).

### ***7. Разрешение за завършване***

Всеки кандидат за дипломиране носи отговорност да удовлетвори всички изисквания за завършване. Академичният декан потвърждава, че взетите курсове удовлетворят изискванията на програмата. Регистраторът преглежда дали кандидатите отговорят на следните изисквания:

1. Трябва да бъдат удовлетворени всички изисквания за завършване на конкретните програми, както са изредени в каталога.
2. Всички финансови задължения трябва да бъдат погасени.
3. За всеки студент, на който му предстои да завърши, трябва да бъде дадено разрешение от координатора на учебния център и ректора.

Няма да се издаде сертификат или диплома, докато не бъдат удовлетворени горепосочените критерии.

### ***8. Определения за учебна година и семестър***

Учебната година в ЕНК започва през септември и завършва през август на следващата календарна година.

## **Б. КУРСОВА ДЕЙНОСТ**

### ***1. Академична натовареност***

Общо взето студентите в ЕНК са задочни студенти. Ежегодната академична натовареност на студента варира и зависи от броя на курсовете, предлагани от учебните центрове и/ или карани от студентите. За студенти, записани в една от програмите, ежегодната натовареност трябва общо да бъде между 15 и 30 кредита.

Според Болонските критерии средната натовареност на един редовен студент е 60 кредита на академична година (1500-1800 часа за учене на студента). Един кредит по кредита се равнява на 30 часа учене.

### ***2. Академична почтеност***

Честността във всички академични начинания е жизнено важна като израз на християнския живот. Изисква се студентите в Европейския назарянски колеж да не преписват, плагиатстват (да не използват чужди думи и идеи, без да отдават заслуженото на оригиналния източник), измислят или участват в други форми на академична нечестност (например работа в групи, когато се иска индивидуална дейност).

Отговорност на студентите е да научат подходящите методи за цитиране на източниците, които са използвали. Насоки ще бъдат дадени в курса АСР1000 Ориентация в ЕНК.

Всеки студент, който съзнателно помага на друг да постъпва нечестно, носи еднаква отговорност с него.

Академичната непочтеност е сериозно етично нарушение на академичното достойнство. **Минималната** санкция за академична непочтеност ще бъде незачитане на заданието. По усмотрение на преподавателя и комисията на учебния център може да се приложат по-строги мерки, включително незачитане на курса, подлагане на изпитателен срок или временно лишаване от студентски права.

### ***3. Интелектуална собственост***

Всички учебни планове за курсове и материали, създадени от преподаватели на ЕНК са собственост на ЕНК. Други институции могат да използват материал или

част от курсове само след разрешение от Ректора на ЕНК и с упоменаване на ЕНК и съответния курс, от който са взети.

#### ***4. Езикови умения***

Като общо правило 10% от оценката за всички писмени задания (съчинения, рецензии и т.н.) има за основа езиковата употреба: вестина в използването на граматиката и в правописа, както и способност за ясно изразяване.

#### ***5. Посещение на занятията***

От студентите се очаква да посещават всички класни занятия освен по причина на сериозно заболяване или поради други неизбежни обстоятелства. Курсистите са пряко отговорни пред преподавателя за удовлетворяване на курсовите изисквания.

Отсъствия над 10% ще бъдат санкционирани съгласно учебната програма за всяко отделно занятие. Ако студент изпусне 25 или повече процента занятия по каквато и да е причина, той ще изпадне от курса и ще получи оценка “W” (“напуснал”). Това правило важи за всички отсъствия, включително за онези, които са причинени от неизбежни обстоятелства.

За онлайн/хибридните курсове, конкретните правила за участие ще бъдат отразени в плана за курса. Комисията на учебния център, въз основа на писмена молба, представена от студента, може да направи изключения от правилото.

#### ***6. Политика при късно предаване на задания***

Всеки преподавател описва в учебната програма ясна линия на поведение за късно предадени задания. В нея ще се определи санкцията за всеки ден закъснение при предаването на заданието с даден максимален брой дни, след който няма да се приема никакво задание. Преподавателят има свободата да удължава периода от време на студентите, ако се обърнат към него навреме с основателни причини.

#### ***7. Оценяване на курсове***

Част от изискванията към всеки курс включват попълване от страна на студента на оценъчна анкета за курса. Това е важно за разгръщащото се оценяване,

извършвано от ЕНК. За някои учебни центрове, студенти, които не са попълнили своите оценъчни анкети за курса, няма да могат да видят окончателната си оценка в Sonis.

## **8. Преподаване на курсове**

- a. Часове за учене. Дължината на всички курсове в ЕНК трябва да бъде планирана така че седмичното натоварване на студента да бъде средно 12-15 часа включително сесиите.
- b. Курсове в клас. Това са курсове, предлагани от учебния център, които се състоят от поредица от класни занятия на местоположение за преподаване към конкретен учебен център, като преподавателят и всички студенти присъстват на това място. Обикновено занятия в клас на тези курсове се провеждат през интензивен период от 4 до 14 дена, като се изпълняват задания преди и след тях, или се разпростират върху по-дълъг период от време през редовни интервали. Когато се планира курсът да се преподава в клас, преподавателите и учебните центрове трябва да планират сесиите така, че да не надхвърлят 6 часа на ден. Тези курсове могат да включват връзка по интернет или видеоконференция, за да напътстват и подпомагат студентите относно техните задания преди и след занятия в клас.
- c. Курсове онлайн. Това е курс, който се провежда по интернет без занятия в клас на конкретно място.
- d. Курсове, които използват видеоконференция. При курсовете с видеоконференция занятия в клас се състоят, като преподавателят и студентите се намират на едно или повече места и използват пригодно звуково и видео оборудване за предаване на живо. Тези курсове могат да имат онлайн компонент, за да напътстват и подпомагат студентите относно техните задания преди и след занятия.
- e. Смесени курсове. Тези курсове може да използват всеки от изброените по-горе методи за преподаване на конкретни занятия (работа в клас, онлайн компоненти, сесии с видеоконферентна връзка).
- f. **Насочено обучение** Насоченото обучение е индивидуализиран курс, предлаган на конкретен студент. Плана на курса се насочва от член на преподавателското тяло и включва значително самостоятелно изучаване. Курсовете с насочено обучение рядко трябва да се предлагат за общи, основни дисциплини. Максималният брой кредити, допускани за курсове с насочено обучение, обикновено ще е 15 кредита за програма. Всички номера на курсове с насочено обучение имат наставка „D”

## В. ОЦЕНКИ

### 1. Система за оценяване

Академичната работа на студента се оценява според системата, посочена по-долу. Повечето задания имат конкретни указания за оценяване, които се изреждат в учебната програма за курса.

ПРОЦЕНТИ	ОЦЕНКА В БУКВИ	ОЦЕНКА В ТОЧКИ	ОБЯСНЕНИЕ
97-100%	A+	4.0	ОТЛИЧНА РАБОТА. Работата на студента отговаря на очакванията за заданието с превъзходно владеене на материала и без слабости.
93-96% 90-92%	A A-	4.0 3.7	МНОГО ДОБРА РАБОТА. Работата на студента отговаря на очакванията за заданието с щателно овладяване на материала и без значителни слабости.
87-89% 83-86% 80-82%	B+ B B-	3.3 3.0 2.7	ДОБРА РАБОТА. Работата на студента отговаря на очакванията за заданието с добро овладяване на материала и маловажни слабости.
77-79% 73-76% 70-72%	C+ C C-	2.3 2.0 1.7	ЗАДОВОЛИТЕЛНА РАБОТА. Работата на студента отговаря на очакванията за заданието, но има някои явни слабости.
67-69% 63-66% 60-62%	D+ D D-	1.3 1.0 0.7	ПОСРЕДСТВЕНА РАБОТА. Работата на студента отговаря на минималните очаквания за заданието, но има значителни недостатъци.
0-59%	F	0.0	НЕУСПЕШНО ПРЕДСТАВЯНЕ. Недостатъците в работата на студента не оправдават

			поставянето на положителна оценка за успеваемост.
--	--	--	---

Оценка „F“ или „U“ означава „неиздържал“ и изисква удовлетворително повтаряне на курса, преди да може да се даде кредит.

Средният успех на студента (в точки) се определя чрез разделяне на общия брой точки, получени през даден семестър, на общия брой кредити по кредита, които могат да бъдат постигнати през същия семестър. Прехвърляни курсове или курсове с оценка „U“ или „S“, не се смятат при определяне на средния успех.

## ***2. Посещаване на занятия като слушател***

При заплащане на таксата студентите могат да се запишат в повечето курсове от учебната година като слушатели. Единственото изискване за явяване на курса като слушател е присъствието. В доклада за оценките и академичната справка ще се появи обозначение „AU“ (слушател), ако е изпълнил гореуказаните изисквания.

## ***3. Оттегляне от курс***

Студентите могат да се оттеглят от курс с означение „W“ (оттегляне), при условие, че се оттеглят през първите 55% от цялата продължителност на курса, считано от официалната начална дата за курса, посочена в плана за курса. Студенти, които намират за нужно да се оттеглят от някой курс, трябва да разговарят с преподавателя и координатора на учебния център.

Част от учебната такса може да бъде възстановена на студенти, които се оттеглят от курс, според графика на страница 28.

## ***4. Възможност за повтаряне на курс от неиздържал студент***

Ако студенти получат оценка „D“ или по-ниска, те може да повторят курса. Ако желаят да повторят някой курс, трябва да отправят молба до регистратора чрез координатора на учебния център. Само оценката от повтарянето ще бъде отбелязана при изчисляване на средния успех, а оценката от първоначално карания курс ще бъде променена на „R“ (повтаряне). Оценки „W“ и „I“ не могат да заменят оценки за неуспешно представяне.

## **5. Непълна оценка**

Оценка „I” (непълна) обозначава незавършена работа и се дава на студент, за да покаже, че някаква част от задачите по курса не са били изпълнени поради основателна причина, а останалите са удовлетворително завършени. Работата, която остава да се свърши при непълна оценка, трябва да бъде приключена в интервал от време, установен от преподавателя, и не бива да превишава една академична година или три месеца от датата, на която е дадена оценката за незавършено изпълнение. В случай на непълна оценка е нужно преподавателят и студентът да подпишат Формуляр за непълна оценка, който документира уговорката и определя крайната оценка, ако не бъдат удовлетворени изискванията. Преподавателят ще предаде този формуляр на координатора на учебния център и регистратора.

## **6. Изпитателен срок и отговаряне на изискванията за продължаване на обучението**

Всеки студент, чийто среден успех в края на някоя година падне под 1,5 ще бъде поставен на изпитателен срок.

Докато е на изпитателен срок, студентът ще получава специални напътствия и ще бъде наставляван по-отблизо, за да подобри академичните си резултати.

Изпитателният статут ще бъде решаван от регистратора на основа успеха на студента.

Студентите трябва да имат предвид, че въпреки че не се изисква конкретен общ среден успех за завършване на ЕНК, изискванията за прием в други учебни заведения за продължаващо обучение, често включват определен минимален среден успех. По тази причина поддържането на добър среден успех и оценки за всеки курс се насърчават.

## **7. Дипломиране с почести**

ЕНК прилага следните почести за програмите за Диплома по християнско служение (ДСМ) и за ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ (ДВППОПБ), за да покаже признание спрямо изключителните академични постижения на дипломиращите се студенти:

Summa Cum Laude	-	среден успех между 3,90 и 4,00
Magna Cum Laude	-	среден успех между 3,70 и 3,89
Cum Laude	-	среден успех между 3,50 и 3,69.

## **8. Академични справки**

Студентите имат право на една официална академична справка безплатно и една неофициална справка, издадена в края на обучението им в ЕНК. За допълнителни академични справки се взема такса от 7 евро. Академични справки се предоставят, само ако са спазени всички финансови изисквания и студентът е поискал справката писмено.

## **Г. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ПРИ АКАДЕМИЧНО ОБЖАЛВАНЕ**

Следният процес се прилага, за да осигури на студентите механизъм за обжалване на решения, свързани с академичната им работа.

1. Първо, студентът трябва да обсъди проблема с въпросния член на преподавателското тяло или администратор с надеждата това обсъждане да доведе до действително разрешение на затруднението.
2. Ако така не се постигне взаимно удовлетворяващо разрешение или проблемът не може да бъде пряко отнесен до члена на преподавателското тяло, поради това че е по-обширен академичен проблем, поради езикови ограничения, чувствителност и т.н., студентът трябва да разговаря с координатора на учебния център или администратора за проблема.
3. Ако и тази среща не успее да разреши затруднението, студентът трябва да отправи официална жалба до координатора за образованието на съответното поле. Ако оплакването е по отношение на проблем с полевия координатор за образованието, то трябва да се подаде до Ректора. Оплакването може да бъде написано на езика на студента и трябва да включва:
  - а. Име на студента
  - б. Учебен център
  - в. Замесено/и лице/а
  - г. Дата на инцидента
  - д. Описание на случилия се инцидент и предишна намеса/ посредничество, които не са били удовлетворяващи за студента
  - е. Защита на действието/ причина, поради която студентът смята, че

действието не е оправдано.

ж. Потвърждение на срещите и имащи отношение към въпроса подробности от срещите с члена на преподавателското тяло и/ или координатора/администратора на учебния център.

Силно насърчаваме студентите да отправят първоначалната си жалба в срок от 30 дни след разглежданото действие. Последващи обжалвания по даден проблем трябва да настъпят не по-късно от 30 дни след решението по предишната жалба.

В срок от 30 дни от получаване на жалбата тя ще бъде прегледана първоначално, за да се излезе с решение или да се поиска допълнителна информация. Официално решение ще бъде оповестявано не по-късно от 30 дена след получаване на жалбата на всяко ниво.

### **III. ФИНАНСИ**

Европейският назарянски колеж не налага една-единствена такса за всичките си студенти. Тъй като училището е субсидирано от Църквата на Назарянина с конкретната задача да осигури подготовка на служители в Европа и ОНД, от студентите извън Европа и ОНД ще се иска по-висока сума за обучение, която по-точно отразява действителните разходи. Студентите в различните учебни центрове ще заплащат различна такса в зависимост от икономическата ситуация и стадия на развитие на административната област на Църквата на Назарянина във всяка страна.

Таксата за обучение се поделя между таксата за курса и общата такса. Таксата за курса покрива разходите на учебния център, а общата - съдейства за компенсиране на разходите на централното управление при доставяне на всички академични услуги до учебните центрове.

Заплащането за обучението се основава на категорията, към която е причислен студентът. ЕНК причислява студентите към следните категории:

- E3 Студенти в учебните центрове в Италия,
- E4 Студенти в учебните центрове в Португалия
- E5 Студенти в учебните центрове във Франция и Унгария
- E6 Студенти в учебните центрове в Албания-Косово, България, Хърватия и Румъния
- E7 Студенти в учебния център в Армения
- E8 Студенти в учебни центрове в Испания

- E9 Студенти в учебните центрове в Германия, Холандия и Скандинавия
- EA Студенти в учебните центрове в Централна Азия, Русия и Украйна
- EB Студенти в учебния център на Холандия
- N2 Студенти извън Европа или ОНД, които карат курсове в някой от учебните центрове.

ЕНК има фонд за стипендии на разположение на студенти в повечето учебни центрове, нямащи възможност да платят цялата такса за обучение.

Координаторите на учебните центрове могат да дадат повече информация.

Въз основа на причисляването на студентите важат следните такси:

Категория по причисляване	Такса за кандидатстване	Такса за курс за 1 кредита	Обща такса за 1 кредита	Спонсорство	Реална такса за Обучение/кредит
E3	23,00 евро	35,00 евро	3,00 евро	10,00 евро	28,00 евро
E4	23,00 евро	35,00 евро	3,00 евро	16,00 евро	22,00 евро
E5	23,00 евро	25,00 евро	3,00 евро	11,00 евро	17,00 евро
E6	23,00 евро	25,00 евро	3,00 евро	18,00 евро	10,00 евро
E7	23,00 евро	22,00 евро	3,00 евро	19,00 евро	6,00 евро
E8	23,00 евро	25,00 евро	3,00 евро	15,00 евро	13,00 евро
E9	23,00 евро	45,00 евро	3,00 евро	0,00 евро	48,00 евро
EA	23,00 евро	22,00 евро	3,00 евро	18,00 евро	7,00 евро
EB	23,00 евро	47,00 евро	3,00 евро	0,00 евро	50,00 евро
N2	23,00 евро	129,00 евро	3,00 евро	0,00 евро	132,00 евро

<sup>1</sup>Спонсорството е условно, въз основа на оценките в някои учебни центрове

- Студенти, които посещават занятия като слушатели, заплащат 50% от реалната такса за обучение за 1 кредита.
- Студенти, които карат занятия по интернет, използващи съглашението ЕНК/НБК, плащат таксата на E9.
- Студенти, които се оттеглят от курс или променят статута си от записани студенти на слушатели, след като курсът е започнал, могат да получат пълно или частично възстановяване на парите. Отговорност на студента е да уведоми писмено координатора или администратора на учебния център, когато желае да се оттегли от даден курс. Връщането на средства ще се основава на датата, на която учащият е осведомил координатора или

администратора. Това възстановяване се базира на изкарения процент от курса (изчислен според началната и крайната дата, посочени в учебната програма) по следното разпределение:

- 0-10% от курса са изкарани – 100% възстановяване на таксата за обучение;
- 11-25% изкарани – връщане на 50% от таксата за обучение;
- 26% или повече са изкарани – не се възстановява такса.

Студенти, които искат академична справка, трябва да платят 7,00 евро предварително.

#### **IV. ОЧАКВАНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ**

Следните двадесет и три резултата описват какво Европейският назарянски колеж се стреми да постигне чрез своите образователни програми. Разделени са на четири главни категории, свързани с резултати в знания, компетентности, черти на характера и чувствителност към контекстуални проблеми, необходима за ползотворно служение.

Отделните курсове, предлагани от ЕНК, допринасят за постигане на някои от тези образователни резултати, указани в учебната програма.

##### **Съдържание**

Познаването на съдържанието на Стария и Новия завет, богословието на християнската вяра и историята и мисията на Църквата са от съществено значение за служението. Знания как да се тълкува Писанието, учението за святостта и нашите уеслиански отличителни черти, както и историята и устройството на Църквата на Назарянина, трябва да бъдат включени в тези курсове.

CN1 Библия. Студентите ще познават съдържанието и богословието на Стария и Новия завет, историческия произход и различните жанрове литература, както и ключови проблеми на Херменевтиката.

CN2 Богословие. Студентите ще познават различните теми на християнското богословие, неговата история и по-конкретно Уеслиевото богословие за святостта и ученията на Църквата на Назарянина.

CN3 Църква. Студентите ще познават историята на църквата и заобикалящата култура и ще имат ясно разбиране и видение за мисията на църквата.

CN4 Служение. Студентите ще имат конкретни познания, необходими за ползотворно служение в различните сфери на мисията на църквата.

CN5 Хора. Студентите ще имат конкретни познания, които ще ги екипират да работят с хора при различни обстоятелства и ще ги подготвят да се грижат за обществото.

CN6 Научна грамотност. Студентите ще придобият осведомена гледна точка и уважение към сътворения ред и ще използват методите на научното изследване, за да го проучват.

## **Компетентност**

Уменията за устно и писмено общуване, управление и ръководство, финанси и аналитично мислене са също така съществени за служение. Освен общо образование в тези области трябва да бъдат включени курсове, които предоставят умения за проповядване, пасторска грижа и съветничество, поклонение, ефективно евангелизиране, християнско образование и църковно управление. Дипломирането по курса изисква партньорство между доставчика на обучението и някоя местна църква, за да насочва студентите относно практиките на служението и изграждането на компетентност.

CP1 Тълкуване. Студентите ще могат да тълкуват и прилагат Писанието със здраво богословие и екзегетика.

CP2 Общуване. Студентите ще са способни да предават наученото ясно на хората по различни начини и в различна обстановка и ще могат да приемат уважително посланието на другите.

CP3 Водачество. Студентите ще са способни да водят хора по-близо до Бога, да водят църквата в плодно служение и ще бъдат умели в това да управляват себе си и организации.

CP4 Служение. Студентите ще могат да откликват на различните нужди на отделни личности и групи и да осигуряват пасторска грижа за удовлетворяване на тези разнородни нужди.

CP5 Анализ. Студентите ще могат да анализират и да реагират на актуални ситуации в църквата и обществото по исторически, богословски и библейски начин.

CP6 Критично мислене. Студентите ще развият способност да определят наличието или не на валидност и основателност чрез проучване на информация, аргументация и опит.

## **Характер**

Личното израстване по отношение на характера, етиката, духовността и личните и семейни взаимоотношения е жизнено важно за служението. Трябва да бъдат включени курсове, в които се разглеждат сферите на християнската етика, духовното формиране, човешкото развитие, личностните качества на служителите и брачната и семейна динамика.

CH1 Внедряване. Студентите ще бъдат способни да прилагат полученото знание в личния си живот.

CH2 Преобразяване. Студентите ще са израснали в стремежа си към водене на свят живот във всичките му разнообразни измерения на ежедневието и личностните черти.

CH3 Посвещение. Студентите ще имат посвещението да отдават себе си като слуги на Божията мисия в този свят и да се предават на конкретните си служения.

CH4 Духовност. Студентите ще бъдат потопени в духовните дисциплини като личен ресурс за служение.

CH5 Себеразбиране. Студентите ще приемат себе си като хора със стойност и ще си изграждат житейски навици, които са психически и физически здравословни.

## **Контекст**

Служителят трябва да разбира както историческия, така и съвременния контекст и да тълкува светогледа и социалното обкръжение на културата, сред която свидетелства Църквата. Трябва да бъдат включени курсове, които се занимават с проблемите на антропологията и социологията, межкултурното общуване, мисиите и социалните науки.

CT1 Адекватност. Студентите ще могат да предават благовестието по уместни начини на хората в определена среда, като използват здрави херметични принципи.

CT2 Отзивчивост спрямо културата. Студентите ще имат чувствителност към различните културни среди и ще могат да служат ползотворно в тях и посредничейки помежду им.

CT3 Настойничество. Студентите ще имат цялостен възглед за различните

отговорности, които църквата има спрямо този свят и народите в него.

- СТ4 Внедряване. Студентите ще бъдат подготвени да отнасят християнската вяра към всички области на живота от Уеслиево богословско гледище.
- СТ5 Култура и общество. Студентите ще имат общи познания за обществото и политическата ситуация в своята страна, както и за общата история и култура, споделяна със съседни държави и региони.
- СТ6 Социална отговорност. Студентите ще станат осведомени, загрижени и ангажирани с обществото граждани на света.

## **V. УЧЕБЕН ПЛАН НА ЕНК**

### **A. ВЪВЕДЕНИЕ**

Европейският назарянски колеж предлага *един учебен план* с контекстуални вариации и *три програми*: Сертификат за духовно формиране, Диплома за християнско служение и **ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ**.

### **B. РАМКА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

Учебният план на Европейския назарянски колеж се състои от пет групи предмети. Всички курсове от различните програми се разпределят в тези групи. Всяка програма е структурирана по сходен начин според тези групи, но не поставя еднакво ударение върху всички тях. Всички курсове се предлагат според мястото им в учебния план, като осигуряват определена съгласуваност на учебния план.

### **B. ОПИСАНИЕ НА ПЕТТЕ ГРУПИ**

Начинът, по който се съотнасят петте групи в рамката на учебния план, отразява какво Европейският назарянски колеж възприема като своя първостепенна мисия: образованието на служителите. В описанието на групите по-долу се посочва също необходимият брой кредити по кредита за всяка от програмите. Това са минималните изисквания за всяка програма на всяко място.

### **Група А. Библия** (всички номера на курсове, започващи с ВІВ)

Основополагащият източник, който формира възгледа ни за Бога, Църквата, света и служението, е Писанието. Ето защо студентите трябва да станат добре вкоренени в Писанието за получаване на напътствие и вдъхновение.

Сертификат за духовно формиране: 15 кредита

Диплома за християнско служение: 25 кредита

### **Група Б. Богословие, традиция и идентичност** (всички номера на курсове, започващи с ТНЕ)

От Писанието произтича нашето богословие, с добавена информация от преданието, разума и опита (четириъгълника на Уесли). Това е нашето отличително Уеслиево богословие, което ни осигурява идентичност и описва кои сме ние като църква.

Сертификат за духовно формиране: 6 кредита

Диплома за християнско служение: 23 кредита

ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ: 29 кредита

### **Група В. Божията мисия, Църквата, Призванието** (всички номера на курсове, започващи с MIS, PAS а някои PRC)

В основата на учебния план е библейското разбиране за сърцето на Бога и Неговата мисия в света. Разбирането ни за църквата и нашия живот като призвание трябва да бъде формирано от това мисиологично разбиране и вярващите трябва да намерят мястото си в мисионерската дейност на Бога чрез Църквата като Христово тяло.

Сертификат за духовно формиране: 15 кредита

Диплома за християнско служение: 23 кредита

ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ: 30 кредита

### **Група Г. Умения в служението** (всички номера на курсове, започващи с MIN и няколко със SOC)

Наред с изучаването на най-съществените служения на църквата и получаване на

подходящи знания, студентите ще изследват конкретни служения или ролята на служителя и ще развиват необходимите компетентности. Музикалните курсове, които предлага ЕНК, се считат за подкрепящи служението на Църквата и имат своето място в тази група.

Сертификат за духовно формиране: 4 кредита  
Диплома за християнско служение: 21 кредита  
**ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ: 31 кредита**

**Група Д Академични умения и общи курсове** (всички номера на курсове, започващи с АСР, някои с GEN и няколко със SOC)

Студентите трябва да придобият компетентности, които ще им помогнат да успяват в своето обучение. Нужно е също да покажат, че могат да обединят онова, което учат, в цялостен, всеобхватен възглед.

Сертификат за духовно формиране: 2 кредита  
Диплома за християнско служение: 8 кредита  
**ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ: 11 кредита**

### **Факултативни предмети**

Чрез използване на факултативни предмети учебните центрове могат да подсилят някои групи, като предлагат определени курсове за повече кредита или като добавят курсове извън изисквания минимум. В много ограничен смисъл това също дава на отделни студенти възможности, от които да избират. Всички факултативни курсове трябва да попадат в една от петте групи, описани по-горе.

Сертификат за духовно формиране: 18 кредита  
Диплома за християнско служение: 20 кредита  
**ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ: 44 кредита**

## **Г. ЕНК И БОЛОНСКОТО СПОРАЗУМЕНИЕ**

Обликът на образованието в Европа и ОНД се промени драстично след 1999 г., когато служители в сферата на образованието от 29 страни на Европа и ОНД подписаха Болонската декларация, за да създадат зона за висше образование на Европа и ОНД до 2010 година. Процесът водеше началото си от признанието, че

въпреки наличието на оценени разлики, системите за висше образование в Европа и ОНД са изправени пред общи вътрешни и външни предизвикателства, свързани с ръста и разнообразяването на висшето образование, възможностите за работа на дипломираните, недостига на умения в ключови сфери и разпростирането на частното и държавно образование отвъд националните граници.

„Европейското пространство за висше образование“ (ЕПВО), разглеждана в това първоначално събрание през 1999 година, официално се създава през март 2010 година със срещи в Будапеща и Виена. По това време Казахстан също става страна-член от ЕПВО. От настоящите 48 страни-членки на ЕПВО, 27 са членове на Европейския съюз. С изключение на Косово и Киргизстан всички страни, в които ЕНК има учебни центрове, са членове на Болонското споразумение.

<http://www.ehea.info/>

### ***Първоначалната декларация включва шест цели.***

- Да се приеме обща рамка с ясни и сравними квалификационни степени. Приложение към дипломата, което осигурява неутрално описание на образованието и описание на националната система за висше образование, трябва да допълва дипломата и/ или степента, дадени на студента.
- Във всички държави да се приеме система, основана на два цикъла – бакалавърско и магистърско ниво, – която по-късно беше разширена с трети цикъл, на ниво докторска степен. (Първият цикъл е равнозначен на американската бакалавърска степен, а вторият – на магистърско ниво.)
- Да се установи Европейска система за трансфер и натрупване на кредити (ЕСТК), която е ориентирана към студента и се основава на часовете учене на студента, необходим за постигане на целите на дадена програма.
- Да се насърчи по-голяма подвижност на студентите, преподавателите и изследователите между различните европейски страни.
- Да се насърчи сътрудничеството между учебните заведения и организации, за да се осигури високо качество на образованието.
- Да се съдейства за специфично европейско измерение на висшето образование в области като разработване на учебния план, сътрудничество между учебните заведения и движение на студентите и преподавателите между тях.

Най-очевидната характеристика на Болонското споразумение е Европейската система за трансфер и натрупване на кредити (ЕСТК), тъй като тя има за цел да

разработи сравнима образователна система отвъд националните граници.

### ***Какво представлява кредита?***

ЕНК се придържа към европейската система за академични кредити, наречена Европейска система за трансфер и натрупване на кредити (ЕСТК). Това е ориентирана към студента система, основана на часовете за учене на студента, необходими за постигане на целите по даден курс или програма. Системата ЕСТК изисква за всяко задание да се посочва пресметнатият брой работни часове на студента, необходими за изпълнението му.

### ***Часове за учене на студента***

Един кредита представя 25-30 студентски часа за учене. За ЕНК това е набор от 30 часа на учене на студента за всички курсове, за да удовлетвори изискванията за ръкополагане. Часовете за учене на студента включват всички дейности, необходими за осъществяване на очакваните образователни резултати. Тези учебни дейности могат да бъдат класни занятия, прочит, писмени съчинения, презентации, учебни дейности под наблюдение, практики, наставничество или някаква друга дейност, която ще помогне на студента да постигне очакваните образователни резултати.

### ***Курсов норматив и продължителност на програмите***

Критерият за една година редовно обучение е 60 кредита (1800 студентски часа за учене). Ето защо всяко ниво на обучение в ЕНК се състои от 60 кредита. ЕНК не дава възможност за редовна форма на обучение.

Като се фокусира на часовото натоварване на студентите, а не върху времето за преподаване на преподавателя, всички курсове може да използват разнообразни учебни дейности, които постигат целите на курса. Това включва време за преподаване, проекти, прочит, лично размишление, курсови работи и т.н. Когато се планират курсовете, преподавателите трябва да планират средно 12-15 часа седмично натоварване и да нагласят седмичните дейности на курса мъдро в тази времева рамка.

### ***Сравнение с американската колежанска кредитна система***

Главната разлика между кредита и американската колежанска кредитна система е, че първата се основава на студентски норматив, а втората – на контактни часове. (Процедурното правило за американската кредитна система е, че за всеки час в клас, студентите трябва да отделят два часа извън клас.) Докато

кредита е по-насочена към студентите (времето, което е необходимо, за да отговорят на очакваните резултати), американската система е по-насочена към преподавателското тяло (времето, от което се нуждае един преподавател за преподаване).

Формално погледнато, кредита няма никакви дейности успоредно с учебния план или извън него, защото всяка дейност, необходима за постигане на очакваните резултати по програмата, се оценява с определен брой кредита.

Като се използва часово съотношение от 45 часа за 1 американски колежански кредит, двеста и четиридесетте кредита на програмата на ЕНК за бакалавър на хуманитарните науки се равняват на 133-160 американски колежански кредити.

Обръщането на кредита в американски колежански кредити и обратно, използвано от ЕНК, е следното:

0,50 кредита = 0,30 американски колежански кредитни часа
0,83 кредита = 0,50 американски колежански кредитни часа
1,00 кредита = 0,60 американски колежански кредитни часа
1,67 кредита = 1,00 американски колежански кредитни часа
2,00 кредита = 1,20 американски колежански кредитни часа
2,50 кредита = 1,50 американски колежански кредитни часа
3,00 кредита = 1,80 американски колежански кредитни часа
3,33 кредита = 2,00 американски колежански кредитни часа
4,00 кредита = 2,40 американски колежански кредитни часа
5,00 кредита = 3,00 американски колежански кредитни часа
6,67 кредита = 4,00 американски колежански кредитни часа
8,33 кредита = 5,00 американски колежански кредитни часа

## **А. РАЗВИТИЕ НА СТУДЕНТИТЕ В ЕНК**

### ***1. Цел и функция***

Философията на ЕНК за образованието се съсредоточава в подготовката за мисия и служение чрез стремежа към академично съвършенство, продължаващо духовно формиране и упражняването и развитието на умения и способности за служение, които са професионални и които отразяват Христовото отношение на „служителя-слуга“.

Осъзнаваме, че подготовката за служение не може да се ограничи до онова, което се случва в класната стая, нито пък тя ще бъде някога напълно оценена с официална академична справка. Студентите трябва да бъдат подготвени цялостно, понеже от тях ще се иска да служат цялостно. Ролята на сектора

„Развитие на студентите“ към ЕНК е да подпомага, укрепява и допълва академичната учебна среда, така че всеки студент да извлече максимална полза от своето взаимодействие с колежа.

ЕНК е приело списък с образователни резултати. Те са четирите К-та (количество знания, компетентност, качества на характера и контекст), които са очакваните резултати за подготовка на свещенослужители, осигурявани от Църквата на Назарянина.

Дейностите и усилията по развитието на студентите пряко подкрепят очакваните образователни резултати, но за да бъдат истински полезни, тези усилия трябва да ангажират студентите всред контекста на взаимоотношения и диалог. Само в този контекст усилията за развитието на студентите могат да се занимават с ключови проблеми на развитието в решаващите точки, в които се пресичат нуждите на студента и желаните образователни резултати.

За студенти, записани в една от програмите на ЕНК, студентското развитие включва следните елементи, но не е строго ограничено до тях:

1. Мероприятия за ориентиране и приветстване
2. АСР1000 Ориентация в ЕНК
3. Студентски общности за живеене/ учене
4. Наставничество

## **2. Общ преглед**

### **1. Мероприятия за ориентиране и приветстване**

**Цел:** Да приветстват новите членове на общността – студенти, преподаватели и персонал – в местната учебна общност и да дадат на връщащите се членове възможност да си спомнят, да пренасочат и да подновят връзките си с общността и своята цел, поради която са част от образованието на ЕНК.

**Описание:** За да участват ефективно, новите членове на общността се нуждаят от информация за новото си обкръжение и трябва да бъдат включени активно в общението на учащата общност. На някои места това може да приеме формата на вечер за поклонение и общение. На други места мероприятията за ориентиране и приветстване може да се осъществяват в контекста на организиран отдих или пикник. Част от информацията за ориентиране може да се предаде по интернет или по електронната поща, преди да има срещи лице в лице. Каквато и да е

обстановката, какъвто и да е форматът, това първоначално инвестиране в развитието на общността в дългосрочен план е ценна инвестиция в техните съвместни академични усилия.

## **2. АСР1000 Ориентация в ЕНК**

**Цел:** Да ориентира студентите в академичното обкръжение и академичните очаквания на ЕНК и да се погрижи те да бъдат запознати с ключова академична информация и системи, необходими за успешното им обучение.

**Описание:** Това е онлайн ориентация, която трябва да бъде взета като първи курс. Той осигурява съществена информация, за да може студентът да има успех в академичната „култура“ на курсовете на ЕНК.

Студентите не плащат този курс и не получават академични кредити.

## **3. Общности студентски/за учене**

**Цел:** Да се създаде обкръжение, в което студентите могат да се развиват цялостно и в което тяхното академично обучение може да бъде подпомогнато като част от това развитие.

**Описание:** Изграждането на взаимоотношения с други студенти, живеенето с усет и загриженост за другите и насладата от общението с останалите са възможности за развитие на личността. Насърчаваме студентите, каквато и да е обстановката при тях, съзнателно да се възползват от подобни възможности.

## **4. Наставничество**

**Цел:** Да предоставят формиращи опитности, които да подпомогнат формирането на характера, житейските умения и духовността на студентите. Като подпомагат студентите цялостно, личното наставничество и наставническите дейности също съдействат за академичното им развитие.

**Описание:** Наставническите формати могат да варират значително на различните места, но целта на наставничеството не се променя – да инвестира в цялостното развитие на студента. Наставническите часове може да включват индивидуално наставничество от член на преподавателското тяло или друг одобрен служител-наставник, опитности в малка група, организиран отдих или дейности за духовно формиране или фокусирани семинари или дейности, които поставят ударение върху цялостното развитие и/или развитието на конкретни

житейски умения. Студентите получават академичен кредит за наставничество. На студентите горещо се препоръчва да продължат наставническите взаимоотношения и след като са постигнали минимума кредити (1 кредит за Сертификат за духовно формиране и 2 кредита за Диплома по християнско служение и 3 кредита за ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ)

## **VI. ПРОГРАМИ НА ЕНК**

ЕНК предлага две различни програми, които са акредитирани от Европейския съвет по богословско образование (ЕСБО (ЕСТЕ)). ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ в момента е в процес на акредитация. Акредитацията гарантира образование на ниво колеж и подsigурява възможността за продължаване на обучението в други учебни заведения.

На следващите страници са описани общите резултати и минимални изисквания за тези две програми. За подробните изисквания за ръкополагане на всяко място, вижте допълнителния документ, озаглавен „Изискване за ръкополагане“ за конкретното описание на курса на страница 57 и нататък в този каталог.

### **A. СЕРТИФИКАТ ЗА ДУХОВНО ФОРМИРАНЕ (СДФ)**

#### ***Описание***

Тази програма се състои от 60 кредита. Целта ѝ е да задълбочи познанията на студентите върху Библията и християнската вяра и е предназначена да помогне на студентите да израснат духовно и да насърчи по-голямо участие в местната църква.

Тази програма е акредитирана от ЕСБО (ЕСТЕ) и се равнява на първата година от професионалната бакалавърска степен.

#### ***Резултати от програмата***

Студентите, които завършват обучението си със Сертификат по духовно формиране, ще имат:

- основополагащо разбиране за Писанието (CN1)\* и аспекти на християнската вяра, особено от Уеслианска гледна точка (CN2);
- ясно разбиране и виждане за мисията на Църквата (CN3) и за нейната отговорност спрямо света и хората в него (CT3);
- начално приложение на знанията, които са получили, в техния личен живот

(СН1);

- израстване в стремежа си към свят начин на живот във всичките разнообразни измерения на ежедневиия живот (СТ4) и чертите на характера (СН2) чрез запознаване с различни духовни дисциплини (СН4);
- нараснал усет за онова, което сме като личности (СН5) и като слуги, включени в Божията мисия в света (СН3).

Забележка: Учебният план е разработен с разбирането, че никоя образователна програма не е пълна, а трябва да се разглежда като полагаща основа за доживотно учене.

\* Съкращенията се отнасят за очакваните образователни резултати, описани на страници 31-33 от настоящия каталог.

### ***Минимални академични изисквания за дипломиране***

- Ще се отчитат само курсове с оценки за успешно преминаване.
- Студентът трябва да завърши 60 кредита, разпределени по следния начин:

<b><i>Група предмети</i></b>	<b><i>Курс</i></b>	<b><i>кредита</i></b>
А. Библия	Въведение в Стария завет	5
	Въведение в Новия завет	5
	Основи за библейските науки	5
Б. Богословие, традиция и идентичност	Въведение в богословието	3
	Святост и идентичност	3
В. Божията мисия, Църквата и призванието	Божията мисия и Църквата	3
	Призвание и лично служение	2
	Духовно формиране	3
	Наставничество	1
	Християнско поклонение	3
	Развитие на вярата в местното	

	църковно събрание	3
Г. Умения за служение	Избираеми курсове: Проповядване; Основи на младежкото и семейно служение; Пастирска грижа и съветничество; Църковно управление	3
	Практика	1
Д. Академични умения и общи предмети	Ориентация в ЕНК	0
	Въведение в академичните умения	2
	<i>Факултативни предмети</i>	<i>18</i>
<b>Общо</b>		<b>60</b>

## **Б. ДИПЛОМА ЗА ХРИСТИЯНСКО СЛУЖЕНИЕ (ДХС)**

### ***Описание***

Тази програма се състои от 120 кредита и има за цел да подготви студентите за служение в местната църква. В зависимост от точните критерии, установени от всяка административна област, програмата може да изпълни минималните критерии за ръкоположено служение в Църквата на Назарянина. В много случаи областта ще изисква допълнителни кредити освен 120-те от тази програма.

Програмата е акредитирана от Европейския съвет за богословско образование (ЕСБО (ЕСТЕ)) и отговаря на минималната квалификация на ниво 5 подкатегория 554, според рамката (Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) от 2011 г.) на ЮНЕСКО. Нивото на програмата се равнява на първите две години от професионалната бакалавърска степен.

### ***Резултати***

Студентите, които завършват обучението си с Диплома за християнско служение, ще имат:

- основни познания за Писанието (CN1)\* и християнската вяра, особено от уеслианската гледна точка (CN2), и основни познания за историята на църквата (CN3);
- ясно разбиране и видение за мисията на Църквата (CN3) и за нейната отговорност спрямо света и хората в него (CT3);
- основните познания, необходими за ползотворно служение (CN4) и за работа с хора (CN5);
- основните умения за тълкуване на Писанието (CP1) и за ползотворно общуване (CT1) сред различни култури (CT2);
- основните умения да общуват ясно с хората (CP2), да ръководят (CP3) и да предоставят пастирски грижи на хората (CP4);
- уменията да прилагат християнско разбиране към личния си живот (CH1);
- израстване в стремежа си към свят начин на живот във всичките разнообразни измерения на ежедневието (CT4) и чертите на характера (CH2) чрез запознаване с различни духовни дисциплини (CH4);
- нараснал усет за онова, което сме като личности (CH5) и като слуги, включени в Божията мисия в света (CH3).

Забележка: Учебният план е разработен с разбирането, че никоя образователна

програма не е пълна, а трябва да се разглежда като полагаща основа за учене през целия живот.

\* Съкращенията се отнасят за очакваните образователни резултати, описани на страница 31 от настоящия каталог.

### **Минимални изисквания за дипломиране**

- Ще се отчитат само курсове с оценки за успешно преминаване.
- Студентът трябва да е завършил 120 кредита, разпределени по следния начин:

<b>Група предмети</b>	<b>Курс</b>	<b>кредита</b>
А. Библия 25 кредита	Въведение в Стария завет	5
	Въведение в Новия завет	5
	Основи на библейските науки	5
	Петокнижие или старозаветни пророци	5
	Синоптични евангелия или	
	Павлова литература	5
Б. Богословие, традиция и идентичност 23 кредита	Въведение в богословието	3
	Святост и идентичност	3
	Християнски доктрини	6
	Назарянска история и устройство	3
	Църковна история	5
	Християнска етика	3
В. Божията мисия, Църквата и призванието 23 кредита	Божията мисия и Църквата	3
	Призвание и лично служение	2
	Духовно формиране	3
	Наставничество	2
	Евангелизиране и Църквата	3
	Межкултурни мисии	4
	Развитие на вярата в местното църковно събрание	3

	Християнско поклонение	3
Г. Умения в служението		
21 кредита	Избираеми курсове:	10
	Проповядване; Пастирска грижа и съветничество;	
	Основи за младежко и семейно служение;	
	Църковно водачество	
	Практика	1
	Стаж	3
	Внедряване в служение	3
	Междупличностна комуникация	2
	Факултативни: Допълнителни практика(и)/стаж(ове)	2
Д. Академични умения		
8 кредита	Ориентация в ЕНК	0
	Въведение в академичните умения	2
	Език и писмено изразяване	3
	Растеж и развитие на човека	3
	<i>Факултативни предмети</i>	20
<b>Общо</b>		<b>120</b>

## **В. ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ (ДВПОПБ)**

### **Описание**

Тази програма е съставена от 180 кредита и се основава на Дипломата за християнско служение, като осигурява по-дълбоко разбиране за богословието, прилагано в контекста на практикуване на християнското служение в съвременното общество. Студентите ще са въввлечени в практични дейности, предназначени да развият уменията за служение, както и да размишляват критично върху това, което научават чрез опита и въввлеченост в съвременните проблеми на обществото.

Програмата по висше образование по приложно богословие е в процес на акредитация от Европейския съвет по богословско образование (ЕСБО (ЕСТЕ, предишно ЕЕАА), отговаря

на минималните изисквания за ниво 6, подкатегория 655, според рамката МСКО (Международната стандартна класификация на образованието от 2011 г.) на ЮНЕСКО. Нивото на програмата се равнява на степента професионален бакалавър. **ЗАБЕЛЕЖКА:** По правни причини, не може да се използва терминът бакалавър за тази програма.

Тази програма може да не се предлага на всички места. Свържете се с конкретния учебен център, за да видите дали се предлага там.

### **Резултати от програмата**

Студентите, които завършат програмата „ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКО БОГОСЛОВИЕ“ ще получат:

- По-дълбоко познание върху Писанието (CN1)\*, върху християнската вяра, особено що се отнася до Уеслианската гледна точка (CN2) и основни познания върху историята на църквата (CN3).
- Ясно разбиране и виждане за мисията на църквата (CN3) и нейната отговорност към света и хората в него (CT3).
- Изчерпателно знание, необходимо за ефективно служение (CN4) и работа с хора (CN5).
- Умения да тълкуват Писанието (CP1) и да комуникират ефективно (CT1) в различни културни среди (CT2).
- Умения да комуникират ясно с хората (CP2), да осигуряват водачесто (CP3), и да осигуряват пастирска грижа за хората (CP4).
- Умения да прилагат християнското разбиране в личния си живот (CH1).
- Растеж в стремежа си към свят живот във всичките различни измерения на ежедневието (CT4) и свещеничеството (CH2) чрез запознаване с различни духовни дисциплини (CH4).
- Нараснало разбиране за това кои са те като личности (CH5) и служители, включени в Божията мисия в света (CH3).
- Способност критично да размишляват и да са въввлечени в съвременните въпроси в обществото, Библията и богословието (CP5, CP6).
- Способността да приложат на практика това, което са научили (CP4) и да размишляват критично върху резултатите от тяхното преживяване (CP5, CP6).

Забележка: Учебният план е разработен с разбирането, че никоя образователна програма не е съвършена и пълна, а трябва да бъде разглеждана като полагаща се на основа за учене през целия живот.

\* Съкращенията се отнасят за очакваните образователни резултати, описани на страници 31-33 от настоящия каталог.

### **Минимални изисквания за дипломиране**

- Ще се отчитат само курсове с оценки за успешно преминаване.
- Студентът трябва да е завършил 180 кредита, разпределени по следния начин:

<i>Група</i>	<i>Курс</i>	<i>кредити</i>
А. Библия 35 кредита	Въведение в Стария завет	5
	Въведение в Новия завет	5
	Основи на библейските науки	5
	Петокнижие или старозаветни пророци	5
	Синоптични евангелия и/или	
	Павлова литература	5
	2 избираеми от групата	10
В. Богословие, традиция и идентичност 29 кредита	Въведение в богословието	3
	Святост и идентичност	3
	Християнски доктрини	6
	Назарянска история и устройство	3
	Църковна история	5
	Християнска етика	3
	2 избираеми от групата	6
С. Божията мисия, църквата и призвание 30 кредита	Божията мисия и църквата	3
	Призвание и лично служение	2
	Духовно формиране	3
	Наставничество	3
	Евангелизиране и църквата	3
	Межкултурни мисии	4
	Развитие на вярата в местната църква	3
	Християнско поклонение	3
	Цялостното добруване на служителя	3
1 избираем от групата	3	
D. Умения в служението 31 кредита	Избираеми курсове:	15
	Проповядване, пастирска грижа и консултиране	
	Основи за младежко и семейно служение	
	Църковно управление	
	Практика	1
	Стаж	3
	Интеграция в служението	3
	Междупличностна комуникация	2
	Преглед от старши	5
	Избираеми: допълнителна практика(и)/2 стаж (ове); Богословски размишления	

Е. Академични умения	Ориентация в ЕНК	0
11 кредита	Въведение в академичните умения	2
	Език и писмено изразяване	3
	Растеж и развитие на човека	3
	1 избираем от групата	3
<i>Избираеми</i>		44
<b>Total</b>		<b>180</b>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЪКОПОЛАГАНЕ**

Дипломата за християнско служение на Европейския назарянски колеж отговаря на минималните изисквания за ръкополагане в рамките на Църквата на Назарянина. Четирите резултата, свързани с Количеството знания, Компетентността, Качествата на характера и Контекста, които ЕНК използва в своя учебен план, са еднакви с резултатите, които Църквата на Назарянина използва да опише един утвърден курс на обучение за ръкополагане (Наръчник на Църквата на Назарянина). Сто и двадесетте кредита на Дипломата за християнско служение показват общо 3600 студентски учебни часа, което изпълнява минималните 3000 студентски учебни часа, установени от Евроазиатския регионален консултативен комитет за курсовете на обучение (РКККО) за одобряване на учебен план.

При разработване на тази програма всеки учебен център се е придържал към минималните изисквания, посочени на страница 52 и нататък от този каталог и всеки учебен център е използвал двадесетте факултативни кредита, за да подсили определени курсове или като ги предлага за повече кредита, или като добавя курсове към учебния план. Тази възможност за разширяване позволява на всеки учебен център да бъде чувствителен към някои от предизвикателствата и притесненията на съответната ситуация. За описание на програмата за Диплома за християнско служение, предлагана във всеки учебен център, вижте отделния документ, наречен „Учебни планове за ръкополагане“.

Определената административна област от Църквата на Назарянина може също да реши да надхвърли минималните изисквания за ръкополагане от 120 кредита. Курсовете извън Дипломата за християнско служение, необходими за ръкополагане във всяка област, се изреждат отделно, като следват изискванията за християнско служение на всеки учебен център. Поради различните изисквания сред областите на Европа и ОНД е важно да се разбере, че един кандидат за ръкополагане винаги трябва да се съобразява с изискванията, установени от областта, в която ще бъде ръкоположен.

## **VIII. КОДОВЕ НА КУРСОВЕТЕ**

Кодовете на курсовете съдържат букви и цифри. Буквите посочват областта и/или групата, към която спада курсът. Двущифреният номер обозначава курса в групата. Например: В1В11 = Въведение в Стария завет. Първата цифра показва

кога в учебния план този курс ще бъде взет. Курсовете с по-малък номер ще бъдат взети в началото на обучението, а курсовете с по-голямо число е за предпочитане да бъдат взети на по-късен етап от обучението.

*Номерата на курсове по-долу не са пълните кодове на курсовете. Пълните кодове съдържат четири цифри. Третата указва дали курсът е разделен на някакви части. ТНЕ231х е първата част, а ТНЕ232х - втората част от предмета "Църковна история". Четвъртата цифра обозначава броя на кредитите, които студентите получават след успешно завършване на курса. Тя обикновено варира между 0 и 6 кредита. ТНЕ2323 показва, че втората част на курса по църковна история се предлага за 3 кредита. В някои случаи курсовият номер завършва с наставка, която посочва, че курсът ще бъде взет като насочено обучение (D)*

Списъкът на курсовете представя всички курсове, предлагани от ЕНК. Някои може да се предлагат само в отделни учебни центрове. Някои курсове може да не се изискват за никоя от програмите, но да се предлагат като факултативни или като насочено обучение, когато е необходимо и ако има налични преподаватели.

### ***Група А: Библия***

ВІВ11	Въведение в Стария завет
ВІВ12	Въведение в Новия завет
ВІВ14	Основи на библейските изучавания
ВІВ21	Петокнижие
ВІВ22	Синоптични евангелия
ВІВ23	Павлова литература
ВІВ24	Старозаветни пророци
ВІВ25	Йоанова литература
ВІВ42	Псалми и литература на мъдростта
ВІВ45	Старозаветна наративна литература
ВІВ46	Библейско изучаване за напреднали

### ***Група Б: Богословие, традиция и идентичност***

ТНЕ10	Богословска конференция
ТНЕ11	Въведение в богословието
ТНЕ13	Святост и идентичност
ТНЕ21	Християнски доктрини
ТНЕ22	Назарянска история и устройство

THE23	Църковна история
THE24	Специално обучение по богословие и църковна история
THE25	Християнска етика
THE31	Богословие на Джон Уесли
THE32	Християнска апологетика
THE34	Християнски подход към исляма
THE42	Съвременно богословие на святостта

***Група В: Божията мисия, Църквата, призванието***

MIS10	Наставничество
MIS11	Божията мисия и Църквата
MIS12	Призвание и лично служение
MIS13	Духовно формиране
MIS14	Въведение в наставничеството
MIS41	Цялостно добруване на служителя

PAS11	Развитие на вярата в местното църковно събрание
PAS21	Християнско поклонение
PAS22	Църковно развитие
PAS23	Специално обучение в пастирско служение
PRC21	Евангелизиране и Църквата
PRC23	Градско служение
PRC24	Межкултурни мисии

***Група Г: Умения на служителя***

MIN10	Конференция за служението
MIN11	Практика
MIS20	Въведение в църковната музика
MIN22	Проповядване
MIN23	Основи за младежко и семейно служение
MIN24	Пастирска грижа и съветничество
MIN25	Църковно ръководство
MIN26	Стаж
MIN27	Внедряване в служение
MIN28	Специално обучение по християнско служение
MIN29	Богословски размишления върху служението
MIN30	Преглед от по-старши
SOC23	Брак и семейство
SOC24	Междоличностно и межкултурно общуване
SOC32	Въведение в социалните проблеми

***Група Д: Академични умения и общи предмети***

ACP10	Ориентация в ЕНК
ACP11	Въведение в академичните умения
ACP20	Език и писмено изразяване
ACP25	Публично говорене и разказване на истории
GEN20	Въведение във философията
GEN22	Световни религии
GEN25	Развитие на западната мисъл
SOC22	Израстване и развитие на човека
SOC31	Обща социология

## IX. ОПИСАНИЯ НА КУРСОВЕТЕ

### *Група А: Библия*

#### **ВІВ11 Въведение в Стария завет**

Този курс е увод в литературата на Стария завет. Изследва темите, историята и литературните черти на старозаветните книги и предлага размишления върху актуалността на техните послания за съвременното общество.

Този курс е необходим за всички програми на ЕНК.

#### **ВІВ12 Въведение в Новия завет**

Този курс е увод в литературата на Новия завет. Изследва темите, историческата, социална и културна среда, както и литературните особености на новозаветните книги, и предлага размишления върху актуалността на тяхното свидетелство относно Исус Христос за съвременното общество.

Този курс се изисква за всички програми на ЕНК.

#### **ВІВ14 Основи на библейските изучавания**

Този курс дава основите за библейските изучавания. Той е замислен да развива разбиране и оценяване на слушането на Божието слово за днес чрез Писанието. Той ще се съсредоточава върху: научаване на подходящите инструменти и процеса на Библейската екзегетика, разбиране на принципите за тълкуване, които са специфични за различните видове литература в Библията; въвличане в различни въпроси и херменевтични проблеми, които засягат начина, по който Писанието се тълкува в църквата.

За този курс е необходимо преминаване на курса "Въведение в Стария/ Новия завет", а препоръчително е взимането и на двата преди взимането на този курс.

#### **ВІВ21 Петокнижие**

Този курс е изучаване на първите пет книги на Стария завет, като се обръща внимание на повествователната нишка, вплетена от Битие до края на Второзаконие, богословските теми, които произтичат от този материал, и начина, по който Тората оформя идентичността на еврейския народ. Курсът включва

също кратко въведение в методите на изучаване на тези книги.

Това е курс, за който е необходимо да се вземе "Въведение в Стария завет" и „Основи на библейските изучавания“.

### **ВІВ22 Синоптични евангелия**

Този курс е изучаване на първите три евангелия, като се обръща внимание на техния контекст, литературна структура и богословско послание, както и на техните сходства и различия. Обучението включва екзегетично разглеждане на тези Евангелия, почиващо на съвременен превод. Този курс дава възможности за развиване на умения за екзегеза и експозиция (разяснение), които са необходими за ползотворно библейско изучаване, проповядване и служение. Трите Евангелия се изучават в светлината на тяхното значение за общността на вярата.

Това е курс, за който първо е необходимо да се вземе "Въведение в Новия завет" и „Основи на библейските изучавания“.

### **ВІВ23 Павлова литература**

Като изучаване на живота и посланията на ап. Павел, курсът ще се съсредоточава върху изучаване и на миналото на Павел, и на последователно екзегетическо изследване на част от неговите писма. Този курс осигурява възможности да се развият екзегетически и експозиторни (разясняващи) умения, необходими за ефективно библейско изучаване, проповядване и служение. Тези писма се изучават в рамката на тяхното значение за изграждане на общността на вярата.

Това е курс, за който първо е необходимо да се вземе "Въведение в Новия завет" и „Основи на библейските изучавания“.

### **ВІВ24 Старозаветни пророци**

Този курс е изучаване на посланието и историческата среда на старозаветните пророци. Целта е да се запознае студентът с главните принципи за тълкуване на старозаветното пророчество, контекста на пророците и съвременното значение на тяхното послание. Специално ударение ще се поставя върху някои от пророците, живели през VIII и VII век.

Това е курс, за който е необходимо вземането на "Въведение в Стария завет" и „Основи на библейските изучавания“.

## **VIB25 Йоанова литература**

Този курс е изучаване на Евангелието на Йоан, 1, 2 и 3 Йоанови и Откровение. Ще се обърне внимание на техния контекст, литературна структура и богословското послание, и съвременните тълкувания. Курсът ще се фокусира върху индуктивното изучаване на текста, основано на съвременен превод. Тези книги се изучават в рамката на тяхното значение за общността на вярата.

Това е курс, за който първо е необходимо да се вземе "Въведение в Новия завет" и „Основи на библейските изучавания“ и „Въведение в Стария завет“ като препоръчително условие.

VIB42 Псалми и литература на мъдростта  
(Курсът е в процес на разработка)

VIB45 Старозаветна наративна литература  
(Курсът е в процес на разработка)

VIB46 Библейски науки за напреднали  
(Курсът е в процес на разработка)

### ***Група Б: Богословие, традиция и идентичност***

#### **TNE10 Богословска конференция**

Този курс включва участие в конференция за хора в служение или в подготовка за служение и последващо размишление/приложение.

**В най-добрия случай той трябва да е между първите курсове на студента.**

#### **TNE11 Въведение в богословието**

Този курс изследва нуждата от богословско размишление в християнската общност и личния живот и запознава студентите с дисциплината богословско размишление, основната терминология и структурата на богословието като академична дисциплина.

В най-добрия случай той трябва да е между първите курсове на студента

### **ТНЕ13 Святост и идентичност**

Този курс изследва библейската идея за святостта, учението за християнското съвършенство, както е формулирано от Джон Уесли през XVIII в., и учението за цялостното осветление, формулирано в Постулатите на вярата на Църквата на Назарянина. Чрез това библейско, богословско и историческо проучване ще бъде разгледан въпросът как Църквата на Назарянина трябва да изразява своята идентичност като църква на святостта в съвременната култура.

Това е въвеждащ курс и се изисква за всички програми на ЕНК. Няма конкретни условия за записване на този курс.

### **ТНЕ21 Християнски доктрини**

Този курс е изследване на основните учения на християнската църква от позицията на Уеслианската традиция на святостта, като се обръща внимание на учението за Бога, Троицата, учението за човека, Бог-Спасител, Бог-Дух, Църквата и последните неща.

Курсът ще се предлага като два курса: "Християнски доктрини 1" и "Християнски доктрини 2".

Условие за записване на този курс е изкаран курс „Въведение в богословието“

### **ТНЕ22 Назарянска история и устройство**

Този курс запознава студента с историческото наследство и организационната структура на Църквата на Назарянина. Обръща се внимание на историческите, богословски и лични фактори, довели до създаване на деноминацията, и на функциите на църквата на местно и областно ниво.

Този курс няма необходимо условие за записването му, но е полезно, ако студентът е завършил курсовете "Святост и идентичност" и „Църковна история“ преди да започне този курс.

## **ТНЕ23 Църковна история**

Този курс е запознаване с историята на Църквата и нейното богословие от ранния период до днешно време така, както намира израз в Западното и Източното християнство.

Това е курс, за който трябва да бъде изкаран първо курсът „Въведение в богословието“ и служи като исторически фон за курсовете по богословие и служение. В зависимост от мястото на преподаване някои периоди от историята на църквата ще получат по-голямо ударение от други.

## **ТНЕ24 Специално обучение по богословие и църковна история**

Този курс няма конкретно описание, защото зависи от конкретните възможности

## **ТНЕ 25 Християнска етика**

Този курс цели да помогне на студентите да оформят свой личен подход към етиката и етическите проблеми, който да е верен на свидетелството на Писанието и доктрините на Църквата, както са представени в Уеслианската традиция. Така, този курс ще разгледа етическите поучения в Писанието, като анализира отношението между богословието и етиката и изследва ученията на основните етически системи. Ако е подходящо за контекста, ще се разгледат в подробности подходящи етически проблеми.

Това е курс, за който трябва да бъде изкаран първо курсът „Християнски доктрини II“, „Основи на библейските изучавания“ и „Въведение във философията“

## **ТНЕ31 Богословие на Джон Уесли**

Този курс е историческо изследване на Джон Уесли: неговото духовно пътуване и развитието на богословското му мислене. Ще бъдат изучавани основни теми на богословието му със специално ударение върху прогласяваното от него християнско съвършенство.

Този курс изисква взети курсовете по църковна история и Християнски доктрини.

### **ТНЕ32 Християнска апологетика**

Този курс изследва богословската дисциплина апологетика и различните апологетични въпроси, които отправят предизвикателство към съвременното християнство, както и християнски отговори в подкрепа на мисионерската задача на църквата.

Това е богословски курс и необходимо условие за записването му е курсът „Въведение във философията“ и „Християнски доктрини“.

### **ТНЕ34 Християнски подход към исляма** (Course is currently under development)

### **ТНЕ42 Съвременно Уеслианско богословие на святостта**

В този курс се изучават тенденциите в съвременните Уеслиански богословски обсъждания, като се обръща особено внимание на учението за святостта.

Това е богословски курс и необходимо условие за записването му са курсовете „Святост и идентичност“, „Християнски доктрини“ и „Богословието на Джон Уесли“.

### **ТНЕ43 Задълбочено обучение по богословие и църковна история**

Този курс е изучаване на конкретни богословски теми или изучаване на определени периоди, събития или личности в историята на църквата и богословието.

Това е богословски курс , за който се изисква студентите да са завършили курсовете по богословие и/ или църковна история.

### ***Група В: Божията мисия, Църквата и призванието***

### **MIS10 Наставничество**

Тази дейност, съпътстваща учебния план, е предназначена да помогне на студентите в тяхното обучение и лично развитие. Наставничеството може да включва широк обхват от дейности, като всички те имат за цел да съдействат за напътствие на развитието на студентите, независимо дали чрез академично съветване, съвместно поклонение, духовни насоки или обсъждане в малки групи

на актуални въпроси, свързани с тяхното следване.

Наставничеството се изисква както за Духовно формиране така и за Дипломата за християнско служение. Минимум от 0,5 кредита трябва да бъдат взети за всеки 30 кредита от учебния план. Първият наставнически курс трябва да бъде записан в началото на обучението в ЕНК.

### **MIS11 Божията мисия и Църквата**

Това е уводен курс, предлагащ на студентите мисионерска гледна точка за служението. Чрез библейско-богословско изследване на Божията мисия (*Missio Dei*) студентите ще изследват същностното естество на църквата като Христово тяло в света, извикано в съществуване, за да сътрудничи на Бога за изпълнение на Неговата мисия на земята.

Препоръчително е този курс да бъде записан в началото на следването, защото въвежда в мисионерската сърцевина на курсовете на ЕНК.

### **MIS12 Призвание и лично служение**

"Призвание и лично служение" е курс от уводно ниво, който запознава студентите с понятия за лично служение и се свързва с контекста на материала, представен в предишния курс - "Божията мисия и Църквата". В настоящия курс се изследва какво означава да намерим лично място за служение и смисъл в плана на Бога и Неговото Царство с оглед на нашите дарби, способности и наследство. Ще се проучват богословски и исторически концепции за призвание, но този курс е също до голяма степен размишление върху собствените ни личностни особености и опит да се чувстваме по-удобно със своя собствен уникален потенциален принос за Божията мисия и Църквата.

За записването на този курс препоръчително условие е предметът "Божията мисия и Църквата".

### **MIS13 Духовно формиране**

Този курс има за цел да предаде разбиране за средствата на благодатта и да установи духовни дисциплини в живота на студентите, които се подготвят да служат на един съсипан свят, нуждаещ се от преобразяване в святост. Отделя се време за класическите духовни дисциплини и се предоставят възможности в хода на целия курс за прилагане на наученото както за лично, така и за колективно духовно формиране.

За записването на този курс препоръчително условие е предметът "Божията мисия и Църквата".

#### **MIS14 Въведение в наставничеството**

Този курс запознава студентите с идеята за наставничеството и служи като подготовка за курса по наставничество в учебния план на ЕНК.

#### **MIS41 Цялостното благополучие на служителя**

В този курс се изследват разнообразните предизвикателства, пред които ще се изправи служителят в своето служение, и начини той или тя да остане успешен в служение. Курсът има за цел да надгради върху принципите и дисциплините, изучени и упражнявани в живота на студентите, които се подготвят да служат на и в един съсипан свят, нуждаещ се от преобразяване в святост.

За записването на този курс препоръчително условие е предметът "Призвание и лично служение".

#### **PAS11 Развитие на вярата в местното църковно събрание**

Това е уводен курс, който изследва мястото, значението и ролята на християнското образование (ученичество) в контекста на цялостното служение на местната църква, като се съсредоточава върху целта да се развива вярата у християните. В хода на целия курс ще бъдат изучавани богословски основи и образователни принципи и практики.

За записването на този курс препоръчително условие са предметите „Святост и идентичност“, "Божията мисия и Църквата", както и "Израстване и развитие на човека"

#### **PAS21 Християнско поклонение**

Този курс се съсредоточава върху ежеседмичното богослужение на църковното събрание с оглед на връзката му с поклонническия начин на живот у вярващия през седмицата. Основата е библейско и историческо проучване на поклонението и църковната служба, което помага на студентите да си изградят богословие на поклонението. Размишлява се върху духовната подготовка на пастора и върху различни елементи на богослужението. Накрая се изследват модели на поклонение, които са уместни в съвременното общество.

За записването на този курс препоръчително условие е предметът "Божията мисия и Църквата".

### **PAS22 Църковно развитие**

В този курс се проучва как местното събрание може да изгради своето устройство, за да израства като мисионерска църква, развиваща подходящите служения за достигане на хората отвън, и за да пастирува собствените си хора.

За записването на този курс препоръчително условие са предметите "Божията мисия и Църквата" и „Евангелизаторство и Църквата“.

### **PAS23 Специално обучение в пастирско служение**

Този курс няма конкретно описание на курса, защото зависи върху конкретните предложения.

### **PRC21 Евангелизаторство и Църквата**

Този курс изследва как хора, които живеят в постмодернистичния/ посткомунистическия и постхристиянски контекст на Европа и ОНД, могат да бъдат достигнати с евангелието и как могат да се основават мисионерски църкви. Ще бъдат проучени и оценени различни начини за достигане на хората с евангелието и за основаване на общности на вярата. Библейският мисиологичен фокус сред неповторимия контекст на Европа и ОНД ще съдейства за разпалване на страст у всеки студент да достигне своето поколение и други хора чрез основаването на общности на християнската вяра.

За записването на този курс препоръчително условие са предметите "Божията мисия и Църквата" и „Въведение във философията“.

### **PRC23 Градско служение**

Този курс ще се съсредоточава върху града, живеещи в него хора с техните предизвикателства и възможностите, с които църквата разполага там за осъществяване на мисия. Ще се изследва Божият призив към църквата да бъде свидетел за Христос и Божието царство в града и методите и гледните точки, които може да способстват за ползотворно служение сред живеещите там хора.

За записването на този курс препоръчително условие е предметът "Божията

мисия и Църквата".

### **PRC24 Межкултурни мисии**

Този курс изследва важноста на межкултурните мисии и в чужбина, и в нашата общност. Той ще осигури на студентите разбиране и осъзнаване на важни термини и практики, свързани с межкултурните мисии, както и ще подпомогне подсилване на призива на студентите да служат на други хора и да ги учат за Христос.

За записването на този курс препоръчително условие са предметите "Божията мисия и Църквата" и „Междоличностно общуване“.

### ***Група Г: Курсове в областта на служението***

#### **MIN10 Конференция за служението**

Този курс включва участие в конференция за хора в служение или подготвящи се за служение, и последващи размишления/приложения/ след нея.

Този курс е отворен за всички студенти и в зависимост от конференцията може да има определени изисквания за взети курсове.

#### **MIN11 Практика на студента**

Часовете по практика позволяват на студентите да придобият практически опит с упражняван върху тях надзор, като участват в служението на местната си църква или в местен контекст по време на курса на обучение. Кредити за практика се получават чрез присъединяване и участие в екип или група с разгръщащо се, активно служение. Участието на студента в екипа и приносът, който служението има за тези, на които се служи, трябва да бъдат оценени, за да се признаят часовете по практика.

Този курс помага да се изпълнят изискванията за включване в практическо служение, включено във всички програми на ЕНК.

#### **MIN20 Въведение в църковната музика**

Този курс дава основно и практическо въведение в нотите, музикалните инструменти и църковната музика (църковното пеене, химнологията, инструменталната музика, акомпанимента, хора). Студентите ще бъдат

екипирани с основни познания за нотираната музика, което може да им помогне в различни среди, включително подготовка на поклонението. Този курс се фокусира върху уменията по литургика, като избиране на песни за поклонение, водене на общото хваление, познаване на репертоара на християнските песни и основните параметри на добрата църковна музика.

За записването на този курс е препоръчително взимането на курса „Християнско поклонение“.

### **MIN22 Проповядване**

Този курс запознава студентите с основните принципи за съставяне и изнасяне на проповед, като ударението пада особено върху разяснителните проповеди.

Необходимо условие за него са завършени "Въведение в Стария завет", "Въведение в Новия завет" и „Основите на библейските науки“. Препоръчително условие са предметите "Божията мисия и Църквата" и "Християнско поклонение".

### **MIN23 Основи за младежко и семейно служение**

Този курс е изследван на различни богословски, социологически и образователни аспекти на младежкото и семейно служение с ударение върху влияещите му културните и формиращи фактори. Студентите ще бъдат изложени на всеобхватна гледна точка за разнообразни модели на младежко служение, докато развиват своя собствен специфичен подход към упражняването му.

Това е курс, за който необходимо условие е предметът "Развитие на вярата в местното църковно събрание", а препоръчително условие е предметът "Израстване и развитие на човека".

### **MIN24 Пастирска грижа и съветничество**

Това е въстъпителен курс, в който се разглежда теорията и практиката на пастирската грижа и съветничество. Фокусът е върху различни теоретични подходи при съветване, прилагани към проблемите на хората както при индивидуално, така и при групово съветничество и върху интегрирането на научаването и прилагането съветническите принципи в местна църковна среда.

Този курс няма необходими курсове, но като препоръчително условие за записването му е предметът "Израстване и развитие на човека".

## **MIN25 Църковно ръководство**

Този курс запознава студента с теорията за лидерството и управлението в местното църковно събрание. Курсът предизвиква всеки студент да стане Христоподобен лидер/ пастор в местна църковна обстановка и да ръководи според дарбите си.

Препоръчително условие за записването му са предметите "Междоличностно общуване", "Божията мисия и Църквата" и "Призвание и лично служение".

## **MIN26 Стаж**

Стажът дава възможност на студентите да участват в служението. Под надзора на служител или член на персонала, студентът развива основни умения за служение и ще придобие разбиране за собственото си призвание и отговорностите, които то води след себе си.

Стажът се провежда по време на втората половина от следването на студента.

## **MIN27 Внедряване в служение**

Този курс е предназначен да внедри различните курсове, свързани със служението, в модел за местно църковно служение. Той също оценява способността на студента за служение.

Това е курс, който служи като един вид "изходен курс" за програмите по християнско служение. Условие за записването му са всички курсове с кодове BIB, MIS, PAS и MIN, изисквани по програмите за християнско служение.

## **MIN28 Специално обучение по християнско служение**

В този курс се изучават конкретни богословски теми, имащи отношение към християнското служение, или конкретни практични въпроси, пред които се изправят служителите в своето служение.

Пример: Състрадателни служения (Развитие на детето, Отклик на кризи), Бежански служения (Отклик на бежански кризи), развитие на общността.

Изисква се основа от курсове, свързани със служението, както и курсове по практика и/ или стаж за студентите от този курс.

**MIN29 Богословски размишления върху служението**  
(Course is currently under development)

**SOC23 Брак и семейство**

"Брак и семейство" е курс на уводно ниво, целящ да даде познания на студентите за брачните и семейни взаимоотношения. Поставя се ударение върху концепцията, че бракът и семействата са *системи* от взаимоотношения, които функционират както вътре в самите себе си, така и с други системи в тяхното обкръжение.

Не се изискват конкретни курсове като предварително условие.

**SOC24 Междудулично общуване**

Този курс е предимно изучаване на теорията на общуването и нейното приложение спрямо междудуличностните взаимоотношения. Сред темите, обхващани в този курс, са: естеството на общуването, самоидентичност, възприятие, език, слушане, невербална комуникация, разрешаване на конфликти, емоционално изразяване и общуване посредством компютри (ОПК, на англ. СМС - б. пр.). Културният контекст за общуването е също важна сфера от теорията/практическото приложение.

Не се изискват конкретни курсове като предварително условие.

**SOC32 Въведение в социалните проблеми**

Този курс въвежда в съвременните социални проблеми, с които една Уеслианска църква може да се сблъска в обществото. Социалните науки в този курс помагат на студентите да разберат проблема от теоретична и практическа гледна точка и да обмислят различни християнски отговори в местния контекст на студента.

За този курс се изисква взимането на курса „Обща социология“, а препоръчително е взимането на курсовете „Божията мисия и църквата“ и „Човешки растеж и развитие“.

## *Група Д: Академични умения и общи предмети*

### **АСР10 Ориентация в ЕНК**

Тази ориентация дава на студентите необходимата информация за взимането на първия им курс в ЕНК и се занимава с културата на ЕНК, онлайн системата, която използва ЕНК, учебния план, наръчник за стила на писане, информация за местния учебен център и начина за оценяване на курсовете.

Ориентация в ЕНК е задължителен встъпителен курс за всички студенти и трябва да бъде взет преди всеки друг курс.

### **АСР11 Въведение в академичните умения**

"Въведение в академичните умения" се концентрира върху основните академични умения, необходими за успешно академично представяне в ЕНК. „Въведение в академичните умения“ следва „Ориентация в ЕНК“ и трябва да бъде взет преди последващите ЕНК курсове

### **АСР20 Език и писмено изразяване**

Този курс е предназначен да развие писмени умения на колежанско ниво и да стимулира студентите да мислят критично, да се изразяват ясно и да започнат да ценят езика чрез разнообразни писмени преживявания. В този курс студентите подобряват писмените си способности и разширяват обсега на своето писане чрез насочена практика (както в клас, така и извън клас) и обмен по време на занятия както с преподавателя, така и със състудентите. Целта на курса е фокусиране върху употребата на писмения език, да се помогне на студентите да придобият и развият основни писмени умения, които ще им съдействат да бъдат успяващи студенти и, когато напуснат тази общност, успяващи комуникатори в своето служение. Обучението ще се съсредоточава върху два главни аспекта на писането: процеса, който води до ефективна композиция (подготовка преди писане, писане и повторно преглеждане), и правилната и ефективна употреба на важни езикови норми (пунктуация, правопис, употреба, структура на изречения), която подобрява четливостта на написаното от тях.

За записването на този курс задължително условие е завършен "Въведение в академичните умения".

## **ACP25 Публично говорене и разказване на истории** (Course is currently under development)

### **GEN20 Въведение във философията**

Този курс запознава студентите с най-важните философски школи, които са влизали във взаимодействие с християнското богословие като съюзници или врагове, и с философската терминология и понятия, използвани в тези диалози. По време на този обзор ще се обърне основно внимание на доминиращото влияние на съвременните философии върху западната култура и/ или в посткомунистическите държави, а ако е подходящо за контекста, и на появата на постмодернизма, за да стигнем до по-добро разбиране за света, в който живеем.

Това е курс, за който необходимо условие е вземането на "Въведение в богословието".

### **GEN22 Световни религии**

В този курс се проучват няколко главни световни религии, идеологии и фолклорни (традиционни) религии. Конкретният фокус ще бъде върху световните религии, които имат влияние върху местния контекст. Изследват се техните основатели, свещени писания, вярвания, ритуали и история, за да мога да бъдат разбирани и оценявани.

За записването на този курс препоръчително условие е предметът "Въведение във философията".

## **GEN25 Развитие на западната мисъл** (Course is currently under development)

### **SOC22 Израстване и развитие на човека**

Това е курс по психология на развитието на уводно ниво. Целта му е да запознае студентите с развитието на човешките същества през целия жизнен цикъл. Ще се постави ударение върху ценността на този подход като полезен начин за възприемане на човешкото поведение, разглеждайки човешкото развитие във физическата, когнитивната, социалната и личностната сфера. Ролята на семейството, връстниците, средствата за осведомяване, църквата и училищата също ще бъде изтъкната.

Няма предварително условие за него.

## **SOC31 Обща социология**

Този курс е въведение в дисциплината социология. Може да бъде приложен към компонента "социална отговорност" на общообразователните изисквания и към социологията като основна специалност или второстепенен академичен предмет. Представява изучаване на основните елементи на човешкото взаимодействие, културата, социализацията, организацията, колективното поведение, стратификацията, урбанизацията, населението, социалната промяна и обществените институции.

Няма предварителни условия за този курс.

## **Х. УКАЗАТЕЛ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ**

Преподавателското тяло на ЕНК е много разнородно. Всички преподаватели са академично квалифицирани да преподават възложените им курсове. Ограничен брой от тях са педагози на пълно работно време или в ЕНК, или както е при някои гостуващи преподаватели, в други учебни заведения. Повечето от преподавателите ни участват в църковно служение в различните държави, в които ЕНК има учебни центрове, като така гарантират тясна връзка между обучението и практикуването на служението.

Цялото преподавателско тяло образува мрежа от хора, които живеят предимно в Европа и ОНД и които преподават на различни места. Технологиите осигуряват възможност за общуване между тези хора, които живеят и преподават далеч едни от други и все пак действат като един колектив. Група администратори и помощен академичен персонал работят в тясна връзка с преподавателското тяло. Те са изредени в Указателя за централното ръководство и администрацията (от с. 80 нататък) и в Указателя за учебните центрове (с. 91 и нататък).

Има два идентификатора за преподавателите в ЕНК. Видът на преподавателя определя различните отговорности, които той има, както и степента му на ангажираност в обучението, осигурявано от ЕНК. Освен това има роли на преподавателите, които зависят от техните квалификации.

### **Видове преподаватели**

#### **Преподаватели на пълно работно време**

Те работят главно за централната администрация на ЕНК и изпълняват значителна ръководна функция наред с преподавателските си отговорности.

#### **Преподаватели на непълно работно време**

Те преподават на редовни начала, обикновено между много учебни центрове или са администратори на непълнен работен ден към централната администрация или учебните центрове и носят различни отговорности за ръководство и подпомагане на някой от учебните центрове. Преподавателите на непълно работно време споделят академичните отговорности на преподавателското тяло за програмите, които предлага ЕНК.

## **Местни преподаватели**

Те преподават един или повече предмети в конкретен учебен център на редовни начала, като част от официална договореност. Местните преподаватели споделят академичните отговорности на преподавателското тяло за програмите, които предлага ЕНК.

## **Гостуващи преподаватели**

Те преподават отделен предмет или предмети на редовни начала към ЕНК, но не споделят академичните и ръководни отговорности за учебния център на преподавателското тяло. Повечето от тях не живеят в страната, в която се намира учебният център.

## **Гостуващи преподаватели**

Те водят отделен курс към ЕНК, без да се ангажират да преподават същия предмет отново. Гостуващите преподаватели не са изброени в каталога на ЕНК.

## **Преподавателски роли**

### **Преподавател**

Квалификация: Човек, който е завършил поне магистратура в сферата, в която преподава и препоръчително включен в активно служение.

Отговорност: Може да преподава и надзирава курсове до бакалавърско ниво включително.

### **Помощник-преподавател**

Квалификация: Човек, който е завършил бакалавърска степен и е записан за магистратура в сферата, в която преподава и препоръчително включен в активно служение..

Отговорност: Може да преподава под надзора на преподавател.

- Помощник-преподавателят трябва да се среща с наставника преди началото на курса и да обсъдят какво ще се случва в курса.

- Трябва да се обмисли възможността наставника на преподава един или два урока. Това може да се случва чрез видео-конференции с помощта на преводач, ако е необходимо.
- Помощник-преподавателят трябва да се среща с наставника в средата на курса и да докладва как върви курсът.
- Помощник-преподавателят трябва да се срещне с наставника и да обсъди оценките, съдържанието на отчетите и писмените работи.
- Ако наставникът говори езика на студентите, той/тя трябва да извърши по-голямата част от оценяването.

## **Наставник**

Квалификация: Човек, завършил програмата (или неин еквивалент), в която са записани студентите, който живее в страната, в която се намира учебният център и говори езика на студентите и преподавателя.

Отговорност: Може да преподава курсове в програмите за квалификация.

Отговорност: Запознат с материалите на курса и с изискванията на преподавателя, за да може да помага на преподавателя, особено през пред- и след- курсовите задания (независимо дали чрез мудъл или по друг начин). Ако е необходимо този човек се среща със студентите, когато преподавателят още не е на място, за да им помогне да започнат, помага с оценяването (на основания на таблицата за оценяване и примерни задания, подготвени от преподавателя), да подпомага дискусиите и т.н. Наставникът също помага на студентите по време на курса.

## **Администратор**

Квалификация: Човек с подходящите умения за възложената административна отговорност.

Отговорност: Помага за различни аспекти на администрирането, учебния план и разработването на курсове и/ или осъществява ръководство в ЕНК чрез общата администрация, областния или учебния център.

Всяко изключение в квалификацията на преподавателския състав според ролите им, трябва:

а) да е съобразена с раздела „Квалификация на преподавателския състав“ в съответната версия на ЕСБО (ЕСТЕ) и б) да е одобрена от Ректора.

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ НА ПЪЛНО РАБОТНО ВРЕМЕ

(Бележка на преводача:) Обяснение на съкращенията, използвани за квалификационни степени по-долу:

B.A. - бакалавър на хуманитарните науки

M.A. - магистър на хуманитарните науки

M. Div. - магистър по богословие

B.Th - бакалавър по богословие

Th.M. - магистър на богословските науки (по-висока степен от "магистър по богословие")

B.S. / B.Sc. - бакалавър на естествените/ точните/ социалните науки

M.S. - магистър на естествените/ точните/ социалните науки

Drs. - холандска магистърска степен, обучението за която е включвало също подготовка и изпити за докторантура

M.Ed. - магистър на образованието (педагогическа степен)

M.B.A. - магистър по бизнес администрация

M.R.E. - магистър по религиозно образование

Ph.D. - доктор на науките

P.G.C.E. – следдипломна квалификация по Образование

D.Min. - доктор по служение

D. Miss. - доктор по мисиология

За повече информация направете справка с английската версия на Академичния каталог.

## **XI. ЦЕНТРАЛНО РЪКОВОДСТВО И АДМИНИСТРАЦИЯ**

Цялостното ръководство и администрация на ЕНК се разделя на следните единици:

### **ЛИДЕРСКИ ТИМ**

**Лидерският тим (ЛТ) осъществява ръководството на ЕНК и отговаря пред Борда на попечителите, както и пред Евроазиатския регион на Църквата на Назарянина. Ректорът е председателят на ЛТ. ЛТ включва следните длъжности:**

#### **Ректор**

Клаус Арнолд

*Официален представител на колежа,  
Управленски услуги,  
Комисия за учебния план*

**Директор на развитие на учебния план и осигуряване на качеството** Фернандо Алмейда

*Комисия за учебния план*

**Директор за информационното и библиотечно обслужване и качествен контрол** Алан Шрок

Информационни технологии, Библиотека

#### **Регистратор**

Раquel Перейра

Записване за курсове, прием, академична документация

### **СЪБРАНИЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКОТО ТЯЛО**

Събранието на преподавателското тяло се свиква ежегодно и отговаря за общение, общност, поклонение и развитие на преподавателското тяло. Всички служители на пълен и непълен работен ден трябва да присъстват.

### **КОМИСИЯ ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

Комисията за учебния план (КУП) отговаря за учебния план на ЕНК. Членовете на комисията имат отговорности за определена група от учебния план или за определени сфери за обезпечаване на качество. Комисията се състои от следните лица:

Председател на комисията (Директор за развитие на учебния  
план и гаранция за качеството) Фернандо Алмейда

Председатели на групи

Група А Волфганг Кьолер

Група Б (Богословие, Традиция и идентичност) Фернандо Алмейда

Група В (Божията мисия, Църквата и призванието) Геден де Йонг

Група Г (Умения за служение) Мария Гюстине –  
Тюлипан

Група Д (Академични умения и общи предмети) Доротей  
Гшвантдер

Ректор	Клаус Арнолд
Директор на Информационни технологии и библиотечно обслужване	Алан Шрок
Регистратор	Ракел Перейра
Координатор на наставниците	Олга Дружинина

За повече информация направете справка с английската версия на Академичния каталог.

## **XII. УКАЗАТЕЛ НА УЧЕБНИТЕ ЦЕНТРОВЕ**

**Образователните програми на ЕНК и образователните услуги за студентите се предоставят чрез съответните учебни центрове (УЦ). Всеки учебен център има три административни поста: координатор на учебен център, администратор на учебен център и комитет на учебния център (в който се включва и представител на студентите).**

**Координатор на учебния център: е отговорен да осигурява необходимото ръководство за учебния център, за да осигури предоставянето на одобрения учебен план за ръкополагане.**

**Администратор на учебния център: е отговорен да помага на координатора на учебния център с административните процеси в учебния център.**

**Комитет на учебния център: е отговорен да планира надзора на преподаването на учебния план, както и за напредването на студентите в учебния план.**

### **Български учебен център**

Координатор: Цезарина Гленденинг (Cezarina Glendenning)

Администратор: Синтия Фелпс (cndphelps@gmail.com)

Места за преподаване: София (BUL1)  
Разград (BUL2)  
Монтана (BUL3)

За повече информация направете справка с английската версия на Академичния каталог.

### **ХІІІ. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ**

**Физически адрес:** Lagerhausstrasse 7-9  
63589 Linsengericht  
Германия

Телефон: (+49) (0) 6055387330  
Факс: (+49) (0) 60515387332  
Имейл: office@eunc.edu  
Интернет: [www.eunc.edu](http://www.eunc.edu)

#### **Банкова сметка на ЕНК**

VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germany)  
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03  
BIC: GENODEF1LSR